Escuela Normal De Educación Preescolar

Licenciatura En Educación Preescolar

2022 – 2023

1º A N: 28

Materia: Teorías del desarrollo y Aprendizajes en la primera infancia

EVIDENCIA DE LA UNIDAD III

Jardín de niños al que asistí en la jornada de observación: Jardín de niños María Cabrera Concepción

Alumna: America Lizbeth Rodriguez Gonzalez

Erika Miranda Ortiz Viera

Profesor: María Elena Villarreal Márquez

Miércoles 11 de enero del 2023

|  |  |
| --- | --- |
| PREGUNTAS | Elementos del proyecto |
| 1. ¿Qué se quiere hacer? | Se busca que los niños tengan un mejor rendimiento académico en los contenidos necesarios para su grado, en el jardín de niños María Cabrera concepción en el aula de Tercer grado sección B. |
| 1. ¿Por qué se quiere

hacer? | Se pretende realizar una búsqueda de mejores herramientas, para que los alumnos puedan mejorar su conocimiento, ya que a causa de la pandemia resultan verse afectados, ya que van un poco atrasados en los contenidos, viendo contenido que son de otro grado al de ellos.Con estas nuevas estrategias se esperan mejores resultados. |
| 1. ¿Para qué se quiere hacer?
 | El objetivo es que los alumnos logren tener los mejores resultados, reconociendo correctamente los contenidos que se espera que se tengan en el tercer año de preescolar de acuerdo con el programa de Aprendizajes claves. |
| 1. ¿Cuánto se quiere hacer?
 | Las metas que se necesitan para los alumnos es que aprendan correctamente, los números que deben de saber para su edad/ grado. Que mejoren la identificación de silabas de una manera correcta para su siguiente paso en la primaria. |
| 1. ¿Dónde se quiere hacer?
 | Se piensa realizar en las aulas del jardín de niños María Concepción Cabrera, jardín de niños ubicado en Ramos Arizpe  |
| 1. ¿Cómo se va a hacer?
 | Se planea que los niños repasen los números y que relacionen cantidades con los números que ya conocen. Comparando cual número tiene mas  |
| 1. ¿Cuándo se va a hacer?
 | Se pretende realizar la actividad en el mes de marzo presente de este año  |
| 1. ¿A quiénes se dirige?
 | Va dirigida a los alumnos del grupo de tercero B del jardín de niños Maria Concepción Cabrera  |
| 1. ¿Quiénes lo van a hacer?
 | Las responsables de la realización de dichas actividades serán las alumnas de la Escuela Normal de Educación Preescolar; America Lizbeth Rodriguez Gonzalez y Erika Miranda Ortiz Viera  |
| 1. ¿Con que se va a hacer?
 | Se anticipará costear y comprar el material para cada tarjeta, fichas y todo el material necesario. |

**Planeación**

Nombre de la actividad: **¿Cuánto veo aquí?**

**Escuela:** Jardín de niños María Cabrera Concepción

**Alumnas Normalistas**:America Lizbeth Rodriguez Gonzalez y Erika Miranda Ortiz Viera

**Campo de formación académica/ área**: Pensamiento matemático

**Organizador curricular 1:** Número, Algebra y Variación.

**Organizador curricular 2**: Número

**Aprendizajes Esperados**: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.

Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.

**Inicio:**

El alumno repasara los números con láminas de ellos, mientras los observa y comenta en grupo cual puede ser su cantidad.

**Desarrollo:**

A cada niño se le entregaran tarjetas con los números del 1 al 10 y otros con puntos.

En equipo de 3 contaran los puntos de cada tarjeta y los relacionaran con la ficha del número correspondiente.

Para después preguntarse entre sí, ¿Cuál tiene más?

**Cierre:**

Preguntar ¿Cuáles números han podido reconocer? Y ¿Cuáles números son más grandes? Y ¿Cuáles son los más pequeños?

**Materiales:**

* Láminas de los números del 1 al 10.
* Tarjetas del 1 al 10.
* Tarjetas de cantidades del 1 al 10.

**Organización:**

Se trabajará en equipos de tres.

**Evaluación:**

Tiempo: 25 minutos



