



Escuela Normal de Educación Preescolar

Curso: Teorías del desarrollo y aprendizaje en la primera infancia.

Prof: María Elena Villarreal Márquez

"Evidencia de Unidad"

Alumnas:

- Lizzeth Guadalupe Ramirez Maldonado #26
- Jazmin Galilea Montes Morales #21

Enero 2023



PREGUNTAS	ELEMENTOS DEL PROYECTO
1 ¿Qué se quiere hacer?	La idea principal de esta actividad es que los niños identifiquen y memoricen los números, de una forma más divertida y dinámica
2 ¿Por qué se quiere hacer?	Si bien se sabe que muchos de los niños tuvieron las clases en línea, entonces no es el mismo aprendizaje ni enseñanza, entonces esto se quiere hacer para que los niños sean capaces de interactuar con números, y ponerlos en practica en situaciones reales
3 ¿Para qué se quiere hacer?	Esto se hace con la finalidad de que al momento de que a los niños les llegue a tocar estar en una situación donde estén implicados los números, no los tomen por sorpresa y sepan de lo que se trate, al igual esta actividad fue realizada de esta manera para que al niño se le haga más interesante y creativa, que llame su atención, eso les ayuda mas a memorizar
4 ¿Cuánto se quiere hacer?	Se quiere hacer todo lo posible para que los niños ya estén familiarizados al 100% con los números, que estén preparados para cualquier situación y estén conscientes de todo lo que se puede lograr sabiendo los números.
5 ¿Dónde se quiere hacer?	Esta actividad sería realizada en el salón de clases, en el jardín señalado
6 ¿Cómo se va a hacer?	La idea es poner números en estrellas que estarán pegadas en las sillas de cada niño, la idea principal es que los niños al ver su número logren identificarla de inmediato, y después que vayan pasando por orden a colocarlas, desde el 1 hasta el número indicado.
7 ¿Cuándo se va a hacer?	Marzo 2023
8 ¿A quiénes se dirige?	Esto va dirigido hacia los alumnos de 2° y 3°, una vez que ellos ya sepan la identificación de los números y su sucesión se podrán llevar a cabo diferentes actividades que tengan relación con los números, y ya no les sería complicado realizarlas
9 ¿Quiénes lo van a hacer?	Los alumnos
10 ¿Con que se va a hacer/costear?	Para lograr esta actividad, tenemos que recurrir al material que en un primer momento se les solicita a los alumnos, esta actividad esta planeada para realizarse con estrellas echo de fomi de colores, y los números ya irían solo escritos con algún marcador o pluma.



ACTIVIDAD: LAS ESTRELLAS NUMÉRICAS



Campo Formativo:
Pensamiento matemático

Organizador curricular 1:
Número, álgebra y variación

Organizador curricular 2:
Número

Aprendizaje Esperado: Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30

Fecha:
Marzo 2023

Tiempo:
30 min

Materiales: Estrellas enumeradas, sillas, cinta y pizarrón

Espacios:
Aula (X) Clase Virtual ()
Patio ()

Organización:
Grupal (X) Individual ()
Equipos ()

INICIO

- Escucha con atención las indicaciones de la actividad.

DESARROLLO

- Responde cuestionamientos conforme su conocimiento de los números y cuenta oralmente en voz alta.
- Identifica en qué parte del aula ven los números.
- Toma asiento y observa que su silla tendrá una estrella pegada con un número, despega su estrella identificando el número.

CIERRE

- Pasa a colocar la estrella en secuencia al pizarrón
- Revisan de manera grupal si el orden de la sucesión es correcta y en caso contrario lo corrigen.
- Recibe un sticker de estrella por participar en la actividad del día y por alcanzar el aprendizaje esperado.

Evaluación:

- La actividad se realizó de buena manera, se observó buena participación de manera grupal.
- Identificaron la secuencia numérica, expresan como utilizan números en la vida cotidiana, lograron establecer una relación entre números y expresan los números de forma oral del 1 al 30 de forma ascendente.