

Carta de expectativas

Mis expectativas planteadas sobre la materia teorías del desarrollo y aprendizaje en la primera infancia se centraron principalmente en conocer y profundizar en la literatura y las diversas teorías que rodean los comportamientos de los infantes.

En un inicio hable sobre mis expectativas sobre la docente encargada del curso la cual cumplió en su totalidad, la experiencia de la docente nos dio apertura a nuevos conocimientos y me permitió crear una nueva perspectiva que a futuro me será meramente útil en mi práctica docente. En cuanto al grupo y las compañeras mi expectativa es que se cumplieron en gran medida ya que a lo largo del semestre se generó un ambiente cálido, dinámico y colaborativo entre las compañeras.

Por último, hablando de mi expectativa como alumna, considero que tuve un avance satisfactorio, ya que al inicio quizás se presentaron, dudas, miedo e incluso confusiones, sin embargo, estas se fueron esclareciendo a medida que pasaban las clases. Considero que uno de mis aprendizajes mas trascendentales fue el manejo de las teorías de los autores Piaget, Vygotski, Bruner, Skinner, Freud y Pávlov, aprendiendo desde en qué consisten y el impacto socioeducativo que tuvieron en su época y que aún en la actualidad siguen presentes de una forma u otra en la sociedad y la escuela, así como también la manera de identificar la presencia de determinados comportamientos permitiendo valorar su funcionalidad en el aula emitiendo un contraste con sus ventajas y desventajas.

En cuanto a mis compromisos considero que la mayoría fueron cumplidos puesto que a lo largo del curso trabaje en investigar diferentes términos y dudas que me sofocaban. Además de preguntar constantemente mis dudas y centrar mi atención durante la clase, cumpliendo en tiempo y forma las actividades y tarea solicitadas por la docente.