

Carta de Expectativas

Espero este semestre trabajar y llevarme bien con cada una de mis compañeras, al igual que me comprometo a poner todo de mi parte, para que podamos tener un buen ambiente académico, y todas nos podamos sentir cómodas, me comprometo a ayudarles y explicarles algún tema o trabajo si se les dificulta, al igual que espero contar con el mismo apoyo en caso de no entender algún contenido de la materia. Espero contar con el apoyo o asesoría del docente en caso de que llegue a tener dificultades, tengo altas expectativas respecto a esta materia en particular y tengo la esperanza que sea una clase muy entretenida y dinámica; Me comprometo con el docente a respetarlo tanto a él como a su clase, a tener una actitud y un pensamiento positivo para que pueda llevar a cabo sus actividades, a estar a su disposición y a cumplir con el trabajo o material que nos solicite. Este semestre espero comprender todos los contenidos de la materia, espero poner en práctica los conocimientos que adquiera y espero sacar buenas calificaciones, por lo que me comprometo a sacar lo mejor de mí, a preguntar y repasar los temas que no me queden claros, a cumplir y entregar mis trabajos a tiempo y de manera presentable, finalmente me comprometo a participar

CONCLUSIONES

Al inicio del semestre, se escribió una carta con expectativas respecto al semestre y a la docente, estando a días de terminar el semestre, puedo concluir que al inicio realmente espere muy poco, porque el desarrollo de las experiencias durante el semestre superó, las expectativas que se tenían en un inicio.

La convivencia con mis compañeras de clase mejoro, por lo que el realizar trabajos en equipo no fue una complicación que tuve, al contrario, todas fueron solidarias y en algunas dudas que surgieron, me ayudaron a resolverlas.

En cuestión de la materia fue un curso bastante interesante y entretenido, ya que no solo se abordaron temas y teorías sobre el desarrollo del niño durante la infancia, sino que también se analizo el proceso de gestación del feto, y los problemas que puede presentar el niño mas adelante, adquirí el conocimiento de varias teorías de autores como Piaget, Vygotsky, Brunner, entre otros, de los cuales algunos de ellos nunca habían escuchado hablar, por lo que fueron conocimientos totalmente nuevos.

El temario del programa no fue demasiado pesado ya que la docente hacia la clase bastante dinámica y relacionaba el contenido de los libros con acciones que vivíamos cotidianamente, algo que hacia que procesara con mayor facilidad los contenidos, además de ser una docente bastante flexible y que siempre resolvió nuestras dudas sobre alguna dificultad de aprendizaje, se desarrolló muy buena comunicación y un espacio bastante cómodo para trabajar, además de compartirnos anécdotas de las experiencias del jardín de niños. Estas actitudes me hicieron darme cuenta de que el ser un buen docente no solamente se trata de ser buena onda o demasiado estricto, si no que es un balance y sobre todo el tener amor por la enseñanza. Por lo que es una de las docentes que admiro, por lo que espero algún día tener las mismas actitudes que ella.

Por lo que le agradezco las experiencias y aprendizajes que compartió con nosotras, por que no solo hizo que comprendiera los temas del curso, si no que me enamorara mas de la carrera.