

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2022-2023



Séptimo semestre

EVIDENCIA FINAL

CURSO: OPTATIVA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

DOCENTE: NARCISO RODRIGUEZ ESPINOSA

GRADO 4°

SECCIÓN A

COMPETENCIAS

- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

Alumna: Rosaura Giovana Loera Perez N°L 15

Saltillo, Coahuila

Enero 2023

INTRODUCCIÓN

La *Unicef* estima que en México, el 62% de los niños y niñas han sufrido maltrato en algún momento de su vida, 10.1% de los estudiantes han padecido algún tipo de agresión física en la escuela, 5.5% ha sido víctima de violencia de sexual y un 16.6% de violencia emocional.

Durante el séptimo semestre de la Licenciatura en Educación Preescolar se trabajó con el curso de Prevención de la Violencia en la Escuela, dicho curso tuvo como propósito que como alumna normalista desarrollara los conocimientos, habilidades y actitudes para contribuir a la prevención de la violencia. Además de promover los procesos de investigación y reflexión mediante los contenidos abordados durante dos unidades de aprendizaje.

En el siguiente documento se pretende elaborar un escrito sobre la importancia de la prevención de la violencia, tipos, manejo, estrategias y soluciones de manera personal y profesional

DESARROLLO

Prevenir la violencia es un tema que como alumna normalista es primordial ya que es un fenómeno que puede darse en cualquier momento y en cualquiera de sus formas, principalmente definimos que la violencia es el uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo de comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones (OMS, 2003, p. 5, citado en Monclús E., 2005, 29).

La violencia puede estar presente en cualquier ámbito; sea en el doméstico o en el público, el lugar de trabajo, la calle, el transporte público, el colegio, etc. Ante esto, todos tenemos la responsabilidad de romper el silencio y denunciar. Para ello es importante que aprendas a diferenciar los distintos tipos de violencia que existen para poder identificarlos.

Principalmente hablemos de la violencia verbal que es el simple hecho de pronunciar frases que tienen como objetivo dañar la dignidad y la autoestima de la otra persona mediante insultos o humillación. Dentro de las instituciones educativas este tipo de violencia puede ser de las más ocurridas ya que en edades tempranas los niños no miden el alcance de sus palabras.

Después hablemos de la violencia física que son todas las agresiones que atentan contra el cuerpo de una persona, ya sea a través de golpes, lanzamiento de objetos, encierro, sacudidas o estrujones, entre otras conductas que puedan ocasionar daños físicos.

La violencia psicológica o emocional es toda acción u omisión destinada a degradar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de otras personas por medio de intimidación, manipulación, amenaza, humillación, aislamiento, o cualquier conducta que implique un perjuicio en la salud psicológica. Este tipo de violencia es de las más comunes y naturalizadas de la sociedad, por lo que es necesario aprender a reconocerla y denunciar.

La importancia de trabajar la prevención de la violencia se deriva de crear en los alumnos más pequeños, así como en los padres de familia la conciencia de formar una sociedad basada en valores que permita mejorar la calidad de vida de nuestros niños y niñas.

Algunas acciones que tomaría como base fundamental para prevenir estos comportamientos sería trabajar con reglas y valores ya que es una de las responsabilidades importantes en la crianza.

Conversar con los padres de familia sobre que las amenazas están sobrevaloradas. Siempre es más eficaz reforzar de manera positiva las conductas deseadas y enseñar a los niños conductas alternativas en vez de tan solo decir "Deja eso o ya verás". Dídeles que la próxima vez que estén enojados, deberán usar sus palabras.

Desarrollar en los alumnos un ambiente de confianza que les permita expresar sus sentimientos sin ser juzgados y que por el contrario sean orientados hacia el

respeto que como ciudadanos deben ofrecer a cualquier agente hoy de su comunidad.

CONCLUSIONES

Gracias al trabajo durante este curso se fortalecieron las siguientes competencias profesionales:

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

Se fortalecieron gracias al diseño de planeaciones que permitieran concientizar a los alumnos acerca de la prevención de la violencia, al actuar de manera ética ante la convivencia con padres de familia y al realizar trabajos como trípticos para concientizar a los padres de familia acerca de la crianza respetuosa que pueden tener con sus hijos para evitar cualquier conducta que orilla a los alumnos a practicar cualquier tipo de violencia.

En lo personal este curso me llevó a reflexionar hoy sobre las conductas que he tenido con otras personas, así como las conductas que he recibido y me doy cuenta de que es un tema que es sumamente importante y que sin embargo es poco tratado.

El mayor reto al que me enfrentó como futura docente es concientizar de manera oportuna a cualquiera agente fuera o dentro de la institución educativa ya que es un deber como ciudadana.



Escuela Normal de Educación Preescolar

Materia Prevención de la Violencia en la Escuela

7° Semestre

Rubrica de informe

4° año

Referentes	Pre-formal	Receptivo	Resolutivo	Autónomo	Estratégico
Evidencia Elabora un escrito sobre la importancia de la prevención de la violencia, tipos, manejo, estrategias y soluciones	Expresa ideas desarticuladas no hay desarrollo no favorece la información.	Expresa las diferencias de cómo se estudia la violencia concepto, estructuras, leyes, organizaciones , tipos, formas, relaciones, manejo, pero no argumenta su opinión.	Expresa su opinión sobre cómo se entiende el concepto de violencia estructuras, leyes, organizaciones , tipos, formas, relaciones, manejo, si son mejores pero no argumenta sobre cada uno de ellos, solamente se limita algunos.	Expresa su opinión general de cómo se debe enseñar y aprender concepto, estructuras, leyes, organizaciones, tipos, formas, relaciones, manejo, con las diferenciaciones argumentadas de cada una de ellas.	Logra distinguir el concepto, estructuras, leyes, organizaciones , tipos, formas, relaciones, manejo, alternativas de solución en el impacto personal y profesional
Valor	50%	60%	70 %	80 %	100%

Autoevaluación		
Coevaluación		
Heteroevaluación		