

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2022 – 2023

Tercer semestre Sección “A”

**Curso:** Educación socioemocional

**Titular:** Martha Gabriela Ávila Camacho

|  |
| --- |
| UNIDAD 3 Aprendizaje y enseñanza de las habilidades socioemocionales |
| |  |  | | --- | --- | |  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |  |  |  | | --- | --- | |  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |  |  |  | | --- | --- | |  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |  |  |  | | --- | --- | |  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. | |

**Alumna:**

Regina Estefanía Durán Avilés #9

**EVIDENCIA UNIDAD III**

Saltillo, Coahuila de Zaragoza ENERO 2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Nombre de la secuencia didáctica: | | Yo me siento así | |
| * Área del desarrollo personal y social: | | Educación socioemocional | |
| * Organizador Curricular 1: | Autorregulación | * Organizador curricular 2: | Expresión de las emociones |
| * Aprendizaje esperado: | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente | | |
| * Fecha de Inicio: | 6 de Diciembre del 2022 | * Fecha de Cierre: | 6 de Diciembre del 2022 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inicio: | Recursos: | Lugar/ Espacio. | Organización del grupo: | Tiempo |
| Reconoce que emociones presenta Javier en el cuento “Cola de dragón” al responder:   * ¿Cómo hubieras actuado tu? * ¿En qué situaciones tu actúas como Javier? | Cuento “Cola de dragón”  [Link](https://urlis.net/vkhhp8b) | Salón de clases | Grupal | 5 minutos |
| Desarrollo: | Recursos: | Lugar/ Espacio: | Organización del grupo | Tiempo |
| Reconoce emociones en emojis que serán pegados debajo de las sillas y comparte con sus compañeros en que situaciones las ha vivido | Emojis | Salón de clases | Grupal | 5 minutos |
| Cierre: | Recursos: | Lugar/ Espacio: | Organización del grupo | Tiempo |
| Reconoce que emoción sale al lanzar el dado de las emociones.  Reconoce y nombra situaciones de acuerdo a la emoción. | Dado de las emociones | Salón de clases | Individual | 10 minutos |

|  |  |
| --- | --- |
| Adecuaciones curriculares: | * Entregar 1 o 2 emojis más a Emilio porque trabaja rápido. * Entregar 1 emoji menos a Mauricio y apoyarlo durante la actividad. * Agregar una pausa activa para retomar la atención de Mauricio. |
| Observaciones: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Nombre de la secuencia didáctica: | | Yo me siento así | |
| * Área del desarrollo personal y social: | | Educación socioemocional | |
| * Organizador Curricular 1: | Autorregulación | * Organizador curricular 2: | Expresión de las emociones |
| * Aprendizaje esperado: | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterio de evaluación | Lo hace | No lo hace | En proceso | Observaciones |
| Reconoce situaciones que le generan diversas emociones. |  |  |  |  |
| Nombra situaciones que le generan diversas emociones |  |  |  |  |
| Expresa sus emociones y expresa lo que siente. |  |  |  |  |

**A picture containing text

Description automatically generated**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA 2022-2023** |

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de revisión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo y en la columna de puntaje escribir el valor obtenido

**Secuencia de la situación didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **VALOR** | **PUNTAJE** |
| Menciona el nombre de la actividad |  |  | **2** |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  | **2** |  |
| Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  | **2** |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  | **2** |  |
| Menciona los 3 momentos:  Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar. |  |  | 20 |  |
| Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado. |  |  | 30 |  |
| Cierre: evalúa a través de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado. |  |  | 20 |  |
| Incluye la organización |  |  | 2 |  |
| Incluye el material y recursos |  |  | 5 |  |
| Incluye el tiempo (duración) |  |  | 2 |  |
| Incluye el espacio físico donde se realiza la actividad |  |  | 2 |  |
| Menciona los ajustes razonables (adecuación curricular) |  |  | 2 |  |
| La redacción está en presente en función del alumno |  |  | 2 |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  | 3 |  |
| TOTAL | | | 100 |  |