Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2022 – 2023

**Educación Socioemocional**

Docente: Martha Gabriela Avila Camacho

**Evidencia Unidad 3: Secuencia Didáctica**

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.
* Incorpora los recursos y los medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos

Alumna: Mónica María Espinosa Sánchez #12

2°A

Saltillo, Coahuila de Zaragoza                                                  Enero del 2023

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la secuencia didáctica:                                                                                                                                                         |  ¡Yo puedo!  |
| Campo de formación académica:   | * Educación socioemocional
* Filosofía
 |
| Organizador curricular 1   | Organizador curricular 2   |
| * Autonomía
 | * Iniciativa personal
 |
| Aprendizajes esperados:   |
| * Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.
 |
| Secuencia didáctica   |   | Lugar/ espacio   | Distribución del tiempo   |  Organización            del grupo   |
| Actividades de aprendizaje    |
| Inicio:   Platica acerca de lo que realiza en su vida cotidiana, actividades, juegos, responsabilidades, etc. Escucha el cuento yo puedo solo.  |  Salón de clases       |  7 minutos   |  Grupal  |
| Desarrollo:   Pasa al pizarrón  Observa las imágenes Reconoce las que puede realizar solo y las que puede realizar con ayuda Clasifica las imágenes en dos columnas Responde preguntas como: * ¿Qué cosas puedes hacer con ayuda?
* ¿Qué puedes hacer sin ayuda?
* ¿Para qué has pedido ayuda?
* ¿Te da vergüenza pedirla?
* ¿Te gusta pedir ayuda?
* ¿Cómo te sientes al poder realizar las cosas solo?
* ¿Qué sientes cuando no puedes hacer algo?
 |  20 minutos   |    Individual/grupal   |
| Cierre:  Ata las agujetas de un zapato  |  10 minutos   |    Grupal   |
| Recursos materiales:  Imágenes del cuento Imágenes de actividades Imagen de un zapato  Agujetas  |

****

 **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA 2022-2023** |

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de revisión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo y en la columna de puntaje escribir el valor obtenido

**Secuencia de la situación didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **VALOR** | **PUNTAJE** |
| Menciona el nombre de la actividad |  |  | **2** |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  | **2** |  |
| Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  | **2** |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  | **2** |  |
| Menciona los 3 momentos: Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar.  |  |  | 20 |  |
| Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado. |  |  | 30 |  |
| Cierre: evalúa a través de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado. |  |  | 20 |  |
| Incluye la organización |  |  | 2 |  |
| Incluye el material y recursos |  |  | 5 |  |
| Incluye el tiempo (duración) |  |  | 2 |  |
| Incluye el espacio físico donde se realiza la actividad |  |  | 2 |  |
| Menciona los ajustes razonables (adecuación curricular) |  |  | 2 |  |
| La redacción está en presente en función del alumno |  |  | 2 |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  | 3 |  |
| TOTAL | 100 |  |