**Secuencia didáctica**

Jardín de niños “Valle de las Flores”

Grado: 2º

Edad del niño: 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la secuencia didáctica | **Respira profundo** | | | | | |
| Campo de formación académica | Educación socioemocional | | | | | |
| Organizador curricular 1 | | Organizador curricular 2 | | | | |
| * Colaboración. | | * Inclusión. | | | | |
| Aprendizajes esperados: | | | | | | |
| * Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo. | | | | | | |
| Secuencia didáctica | | | Lugar/ espacio | | Distribución del tiempo | Organización del grupo |
| Actividades de aprendizajes | | |
| Inicio:  -Habla acerca del video “Los niños que no respetan reglas” mostrando sus puntos de vista  [**https://youtu.be/hH0J8cTaCLQ**](https://youtu.be/hH0J8cTaCLQ) | | | | Salón de clases. | 7 minutos. | Grupal. |
| Desarrollo:  - Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros con apoyo a imágenes en las que se plasman diferentes acciones.  -Responde a las preguntas:  ¿Qué están haciendo los niños?  ¿Es correcto lo que hacen?  ¿Qué podemos hacer para evitar enojarnos o pelearnos con nuestros hermanos o amigos?  ¿Cómo llegar a un acuerdo cuando opinamos diferente? | | | | Salón de clases. | 15 minutos. | Grupal. |
| Cierre:  - Reflexiona respecto a las consecuencias de las diferentes conductas con el apoyo de la practicante y les asigna una carita feliz o una triste si le gustan las consecuencias de las acciones | | | | Salón de clases. | 10 minutos. | Grupal. |
| Recursos materiales:  -Pantalla o proyector para ver el video  -Imágenes sobre conductas  -Caritas felices o tristes de foami | | | | | | |
| Ajustes razonables: El alumno Diego tiene un problema de autismo grave por lo cual se le dara atención personalizada para poder realizar cualquier actividad. | | | | | | |