**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

2 “A”

Optativa

Titular: Martha Gabriela Ávila Camacho

Eva Carolina Morón Pérez #20

**Plan de clase**

Competencias unidad 3

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su practica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza diciembre 22

**Jardín de Niños Héroes de la Libertad**

Clave 05DJN0206U ZE. 144 Sector 14

Calle Hortencia #460 Valle de las Flores Popular

C.P. 25150, Tel.844 195 66 60

Saltillo, Coahuila.

**Plan de Clase**

**Nombre de la secuencia:** Buscando soluciones

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo Personal y social** | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje Esperado** |
| Educación Socioemocional | Empatía | Habla de sus conductas y de las de otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Toma de decisiones y compromiso |
| **Grado:** 3 “A” | **Estrategias de aprendizaje:** Lenguaje oral | |
| **Total, de alumnos:** 32 alumnos, 15 niñas y 17 niños | **Edades:**5-6 años | |
| **Fecha de inicio:** lunes 5 de diciembre | **Fecha de termino:** lunes 5 de diciembre | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividades / Consignas** | **Recursos/Lugar/tiempo/organización del grupo** |
| **Inicio:**  **-Habla** sobre las diferentes conductas que tiene el personaje y las propias después de ver el video: <https://www.youtube.com/watch?v=8iTHWYwluSw> | Recursos:  -Video <https://www.youtube.com/watch?v=8iTHWYwluSw>  Lugar:  -Salón de clases  Tiempo:  -10 min  Organización:  -**Observa** será grupal |
| **Desarrollo:**  **-Escucha** la explicación**:** *Cada uno de nuestros actos tiene una consecuencia, por ejemplo, si comemos muchas galletas la consecuencia será que nos dolerá el estómago, por lo tanto, es importante saber las consecuencias de lo que hacemos y pensar antes de hacer las cosas”*  **-Socializa** las siguientes preguntas   * ¿alguna vez te has sentido enojado con algún, amigo, compañero o familiar? * ¿Por qué te enojaste? * ¿cuál fue la consecuencia? * ¿Qué hiciste? * ¿alguna vez te has sentido triste con algún, amigo, compañero o familiar? * ¿porque te pusiste triste? * ¿cuál fue la consecuencia? * ¿Qué hiciste? * ¿Que debes hacer ante situaciones de desacuerdo o ante un conflicto?   -**Juega** al memorama de conductas y consecuencias en la mesa con sus compañeros y explica las situaciones cuando encuentra un par. | Recursos:  -9 juegos de memorama de conductas y consecuencias  Lugar:  -Salón de clases  Tiempo:  -15 min  Organización:  -**Escucha,** **Socializa** y **Juega** son de forma grupal. |
| **Cierre:**  **-Observa y reflexiona** una serie de imágenes donde se muestran diferentes conductas. Apoyados de las siguientes preguntas   * ¿Qué observas en las imágenes? * ¿Tú has realizado algunas de esas acciones? * ¿Cómo consideras estas acciones? * ¿Qué solución propones para cada una de las imágenes? | Recursos:  -Imágenes de diferentes situaciones  Lugar:  -Salón de clases  Tiempo:  -10 min  Organización:  -**Observa** y **Reflexiona** será grupal |

|  |
| --- |
| **Evaluación:**  Rubrica |
| Observaciones/ajustes razonables (adecuación curricular):  Uziel es un niño muy inquieto, lo sentare con Jasmín que es mas callada para que regulen su energía |

**Jardín de Niños Héroes de la Libertad**

Clave 05DJN0206U ZE. 144 sector 14

Calle Hortencia #460 Valle de las Flores Popular

C.P. 25150, Tel.844 195 66 60

Saltillo, Coahuila.

**Nombre de la secuencia:** Buscando soluciones

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo Personal y social** | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje Esperado** |
| Educación Socioemocional | Empatía | Habla de sus conductas y de las de otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Toma de decisiones y compromiso |
| **Grado:** 3 “A” | **Énfasis:** Habla de sus conductas y de las de otros con sus consecuencias | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Alumno** | **Sobresaliente** | **satisfactorio** | **Básico** | **Insuficiente** |
|  |  | Usa su razonamiento crítico para explicar de forma oral sus conductas y las de los demás reflexionando las consecuencias de estas en su entorno y con las personas con las que se relacionan, buscando soluciones ante situaciones de desacuerdo | Habla sobre sus conductas, explica las consecuencias de sus actos y busca soluciones ante situaciones de desacuerdo | Comenta sobre algunas de sus conductas, sus consecuencias y algunas soluciones ante situaciones de desacuerdo | Se le dificulta hablar sobre sus conductas, explicar las consecuencias de sus actos y buscar soluciones ante situaciones de desacuerdo |
| 1 | Rosa Beatriz Alcantar García |  |  |  |  |
| 2 | Iker Mateo Blanco Moreno |  |  |  |  |
| 3 | Franco Briones Blanco |  |  |  |  |
| 4 | Elías Eduardo Castillo Chávez |  |  |  |  |
| 5 | Jasmín Alejandra Casillas Rosales |  |  |  |  |
| 6 | Zelda Esther de la Torre Hernández |  |  |  |  |
| 7 | Uziel Isaí Flores Aguilar |  |  |  |  |
| 8 | Julio Cesar Flores Juárez |  |  |  |  |
| 9 | Melissa González Martin |  |  |  |  |
| 10 | Ángel Tadeo González Zamarripa |  |  |  |  |
| 11 | Israel Emiliano Hipólito Carreón |  |  |  |  |
| 12 | Gael Alexander López Trejo |  |  |  |  |
| 13 | Regina Marlethe López Zapata |  |  |  |  |
| 14 | Alondra Yatziri Martínez Garza |  |  |  |  |
| 15 | Pablo Martínez Robles |  |  |  |  |
| 16 | Angela Melinna Niño García |  |  |  |  |
| 17 | Alan Jaasiel Ochoa de la Cruz |  |  |  |  |
| 18 | María Fernanda Pérez Morales |  |  |  |  |
| 19 | Jordan Javier Ramírez Gutiérrez |  |  |  |  |
| 20 | Ashley Romina Rentería Muñiz |  |  |  |  |
| 21 | Lorena Vayoleth Reyna Gómez |  |  |  |  |
| 22 | Erick Aztlán Sánchez Garza |  |  |  |  |
| 23 | Ximena Abigail Sánchez Gámez |  |  |  |  |
| 24 | Devany Deyanira Sánchez Martínez |  |  |  |  |
| 25 | Aleida michelle Sánchez Salas |  |  |  |  |
| 26 | Sebastián Sánchez Salas |  |  |  |  |
| 27 | Genesis Yoleth Torres Regalado |  |  |  |  |
| 28 | Jahiry Guadalupe Vargas Siller |  |  |  |  |
| 29 | David Alejandro Villela Reyes |  |  |  |  |
| 30 | Danna Paola Esquivel Alamillo |  |  |  |  |
| 31 | Javier Nicolás González Quijano |  |  |  |  |
| 32 | Rey Alexander Sánchez Muñiz |  |  |  |  |

A picture containing text

Description automatically generated

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA 2022-2023** |

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de revisión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo y en la columna de puntaje escribir el valor obtenido

**Secuencia de la situación didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **VALOR** | **PUNTAJE** |
| Menciona el nombre de la actividad |  |  | **2** |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  | **2** |  |
| Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  | **2** |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  | **2** |  |
| Menciona los 3 momentos:  Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar. |  |  | 20 |  |
| Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado. |  |  | 30 |  |
| Cierre: evalúa a través de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado. |  |  | 20 |  |
| Incluye la organización |  |  | 2 |  |
| Incluye el material y recursos |  |  | 5 |  |
| Incluye el tiempo (duración) |  |  | 2 |  |
| Incluye el espacio físico donde se realiza la actividad |  |  | 2 |  |
| Menciona los ajustes razonables (adecuación curricular) |  |  | 2 |  |
| La redacción está en presente en función del alumno |  |  | 2 |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  | 3 |  |
| TOTAL | | | 100 |  |