ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo escolar 2022-2023

****

Curso: Educación Socioemocional

Docente: Martha Gabriela Ávila Camacho

Unidad III:

Aprendizaje y enseñanza de las habilidades socioemocionales

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos |

Competencias:

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |
|  | * Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |
|  | * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

Alumna: Vanessa Michelle Anguiano Sánchez #4

EVIDENCIA DE UNIDAD III

Saltillo, Coahuila 19 de enero de 2023

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_Vanessa Michelle Anguiano Sánchez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_2\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_A\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_

Institución de Práctica: \_\_\_ Jardín de Niños “Héroes de la libertad” \_\_\_\_

Clave:05DJN0206U\_\_\_\_\_\_ Zona Escolar: \_\_Sector\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_\_1\_\_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_Yesenia Jazmín Cardona Acosta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total de alumnos: \_\_\_33\_\_\_ Niños: \_\_\_22\_\_\_ Niñas: \_\_11\_\_\_\_\_

Periodo de Práctica: \_05 al 09 de diciembre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nombre de la Secuencia Didáctica:** \_Actitudes y consecuencias\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_06 de Diciembre 2022\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**   * Artes * Educación Socioemocional * Educación física | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Empatía | • Habla de sus conductas y de las de otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Sensibilidad y apoyo hacia otros |

**Secuencia de Secuencia Didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Habla sobre las conductas de la niña en el video “La niña que no se sentía mal cuando actuaba mal”  <https://www.youtube.com/watch?v=5og-ca_A2uo>  Habla sobre sus propias conductas al responder preguntas que le hará la practicante:  ¿Alguna vez te has portado como la niña del cuento?  ¿Qué pasa después de eso? | **Laptop, bocina** | **Martes, grupal, 5 min** | • Habla de sus conductas y de las de otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros. |
| **DESARROLLO** | 1.-Identifica en las imágenes las actitudes buenas y actitudes malas  2.-Reconoce en sí mismo si ha tenido esas conductas  3.- Diferencia las actitudes buenas de las actitudes malas. | **Imágenes**  **Cinta**  **Marcadores para pizarrón**  **Pizarrón** | **Martes, grupal, 20 min** | • Habla de sus conductas y de las de otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros. |
| **CIERRE** | 1.- Responde cuestionamientos que le ayuden a reflexionar sobre las conductas y consecuencias, con apoyo de la dinámica “papa caliente”:  ¿Qué consecuencias tuvieron esas conductas?  y ahora, ¿Qué harías si un compañero realiza actividades malas?  ¿Qué consecuencias crees que tendría?  ¿Cómo le harías entender que está mal lo que hizo?  ¿Cómo le ayudarías a cambiar su conducta? |  | **Martes, grupal, 5-8 min** | • Habla de sus conductas y de las de otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros. |

|  |
| --- |
| **Ajustes razonables:**  -Tlalock, un niño que en ocasiones tiene actitudes inadecuadas será invitado a participar reconociendo diversas actitudes  -Gael, que es un niño muy extrovertido y a veces no quiere trabajar se sentará al frente junto con Wong, quién es un niño introvertido que siempre trabaja, con la intención de que se conozcan mejor entre ellos y aprendan uno del otro  -Arthur, quien al igual que Tlalock, en ocasiones tiene actitudes inadecuadas será invitado a participar reconociendo diversas actitudes y mencionando las consecuencias de las mismas |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **En proceso** | **No lo hace** | **Observaciones** |
| Identifica las actitudes buenas en sí mismo |  |  |  |  |
| Identifica las actitudes malas si mismo (poner en los demás |  |  |  |  |
| Menciona consecuencias de sus actitudes buenas en sí mismo |  |  |  |  |
| Menciona consecuencias de las actitudes malas en sí mismo |  |  |  |  |
| Menciona consecuencias de las actitudes buenas en los demás |  |  |  |  |
| Menciona consecuencias de las actitudes malas de los demás |  |  |  |  |