**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2022 – 2023

Tercer semestre Sección “A”

**Curso:** Educación socioemocional

**Titular:** Martha Gabriela Ávila Camacho

**UNIDAD 3. “Aprendizaje y enseñanza de las habilidades socioemocional”**

**Competencias profesionales de la unidad:**

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos

**Alumna:**

De la Rosa de Santiago Melanie Aranzazú #8

**“Actividad para la práctica”.**

Saltillo, Coahuila de Zaragoza Enero 2023

**Jardín de Niños “Héroes de la libertad”**

Clave: 05DJN0206U Z.E. 144 Sector 14

Calle Hortensia N°.460. Col. Valle de las Flores Popular

C.P: 25150 Tel: 8444360042

Saltillo, Coahuila.

**Plan de clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la secuencia didáctica:** | **“Mi regalo de navidad”.** |
| **Área de desarrollo personal y social:** | Educación socioemocional. |
| **Organizador curricular 1** | **Organizador curricular 2** |
| * Autonomía.
 | * Iniciativa personal.
 |
| **Aprendizaje esperado:** |
| Elige los recursos que necesita para llevar a cabo, las actividades que decide realizar. |
| **Fecha de inicio**: 5 de diciembre. | **Fecha de término:** 5 de diciembre.  |
| **Secuencia didáctica** | Estrategia de aprendizaje: A través del juego.  | **Lugar/ espacio** | **Distribución****del tiempo** | **Organización del grupo** |
| **Actividades de aprendizaje**  |
| **Inicio:*** Elige si quiere observar un video o recibir la explicación por medio de un títere1.
* Responde las siguientes preguntas:
	+ ¿Tú decides que ropa ponerte?
	+ ¿Tú decides que zapatos ponerte?
	+ ¿Tú eliges tu regalo de navidad?
	+ ¿Qué quieres recibir de regalo en Navidad?
 | Salón de clases Salón de clases | 7 minutos 15 minutos  | GrupalIndividual |
| **Desarrollo:*** Observa la variedad de materiales y elige los materiales de su agrado
* Elige si dibuja, moldea, decora o realiza el regalo de navidad que quiere recibir con los materiales seleccionados.
 |
| **Cierre2:*** Elige si exponer o no su dibujo, escultura, etcétera acerca de su regalo de navidad.
 | Salón de clases | 10 minutos  | Expone de manera individual y voluntaria.  |
| **Recursos materiales:** * Hojas de colores.
* Hojas de máquina.
* Crayolas.
* Marcadores.
* Plastilina.
* Pinturas.
* Cañón.
* En caso de que elija el video

Enlace: “Cuento, estoy creciendo” <https://youtu.be/sJSwnNUMYZ0> * En caso de que elija marionetas

Marionetas.* Computadora
 |
| **Observaciones:** 1 Darles la opción a los alumnos con la cual quieren recibir la explicación y realizar una votación para elegir la forma de recibirla.Si eligen la marioneta contar una historia acerca de que es un “muñeco” que puede decidir que realizar, como a que hora lavarse los dientes, que zapatos ponerse, que ropa ponerse, etc. En el cierre al momento de realizar la exposición el alumno usar de base las siguientes preguntas: ¿Qué realizaste?,¿Qué materiales seleccionaste?, ¿Por qué?, ¿Cómo te sentiste al elegir tu material?¿Cómo te sentiste al elegir tu regalo de navidad?**2** Con los comentarios de los alumnos generar una conclusión acerca de lo importante que es la autonomía, la libertad de sus decisiones, con el fin de que sientan que son importantes sus comentarios. |
| **Ajustes razonables**: Madeline es una niña muy desordenada se sentarán en un lugar estratégico, además, se les pedirá que entregue las hojas de máquina en donde van a realizar su trabajo.Lia llora mucho, la voy a sentar con Lesly debido a que le genera mucha seguridad a Lia  |
| **Evaluación:** Se evaluará a través de una rubrica. |

**Jardín de Niños “Héroes de la libertad”**

Clave: 05DJN0206U Z.E. 144 Sector 14

Calle Hortensia N°.460. Col. Valle de las Flores Popular

C.P: 25150 Tel: 8444360042

|  |
| --- |
|  |
| **Nombre de la actividad:** “Mi regalo de navidad”. |
| **Campo de formación académica:** Educación Socioemocional.  |
| **Organizador curricular 1:** Autonomía. | **Organizador curricular 2:** Iniciativa personal. |
| **Aprendizaje Esperado:** Elige los recursos que necesita para llevar a cabo, las actividades que decide realizar. |
| **Fecha:** lunes5 de diciembre del 2022 |  |
| **Nivel:** Preescolar |
| Imágenes de Alumno Dibujo | Vectores, fotos de stock y PSD gratuitos**Alumnos:** | **IV SOBRESALIENTE**Elige con facilidad y por sí solo los recursos necesarios para llevar a cabo la actividad. | **III SATISFACTORIO**Elige los materiales suficientes y se percata de lo que le hizo falta para llevar a cabo la actividad. | **II BÁSICO**Elige los materiales a utilizar para llevar a cabo la actividad de manera parcial. | **I INSUFICIENTE**Espera a que la docente le diga que hacer y/o le proporcione los materiales para llevar a cabo la actividad. |
| 1 |  |  |  |  |  |

Saltillo, Coahuila.

**Instrumento de evaluación.**

****

 **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA 2022-2023** |

 **Melanie Aranzazú de la Rosa de Santiago**

**3**

Nombredel estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo y en la columna de puntaje escribir el valor obtenido

**Secuencia de la situación didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **VALOR** | **PUNTAJE** |
| Menciona el nombre de la actividad |  |  | **2** |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  | **2** |  |
| Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  | **2** |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  | **2** |  |
| Menciona los 3 momentos: Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar.  |  |  | 20 |  |
| Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado. |  |  | 30 |  |
| Cierre: evalúa a través de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado. |  |  | 20 |  |
| Incluye la organización |  |  | 2 |  |
| Incluye el material y recursos |  |  | 5 |  |
| Incluye el tiempo (duración) |  |  | 2 |  |
| Incluye el espacio físico donde se realiza la actividad |  |  | 2 |  |
| Menciona los ajustes razonables (adecuación curricular) |  |  | 2 |  |
| La redacción está en presente en función del alumno |  |  | 2 |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  | 3 |  |
| TOTAL | 100 |  |