**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2021 – 2022

**Educación socioemocional**

2° “A”

**Evidencia integradora**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

**Docente:** Martha Gabriela Ávila Camacho

**Alumna:** Melissa Monserrath Jasso Vásquez

19 de enero del 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SITUACIÓN DIDÁCTICA: Hagamos una pulsera** | | |
| **Fecha de aplicación:** | | |
| **Campo de Formación Académica** | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje Esperado** |
| Educación Socioemocional | Autonomía | Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar |
| **Organizador Curricular 2** |
| Iniciativa personal |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividad** | **Organización** | **Material** | **Tiempo** |
| *Inicio* | Elabora una pulsera con el material que da la educadora, sin opción de que decida formas ni colores del material.  Responden a la pregunta: ¿les gusto el color de la pulsera? | **G**rupal e Individual / Salón de Clases | - Listón  - Estambre  -Sopa de codos pintados de diferentes colores  - Tallarines pintados de diferentes colores | 5 min |
| *Desarrollo* | Elige diferentes tipos de materiales, colores, tamaños del estambre para realizar un collar  Responde cuestionamientos: ¿Qué pulsera te gustó más?  La educadora da una breve explicación de que los alumnos tienen la autonomía de hacer elecciones por su voluntad propia | 20 min |
| *Cierre* | Escucha la canción el Twist de los Ratoncitos y baila a su libertad | 5 min |
| AJUSTES RAZONABLES: Poner al niño Milán al lado del escritorio para que realice la actividad. | | | | |

**Rúbrica de evaluación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Satisfactorio | Suficiente | Puede mejorar |
| Actúa con iniciativa y autonomía ante las cosas que puede hacer sin ayuda, y solicita ayuda cuando lo necesita. | Muestra inseguridad al realizar la elección de recursos que necesita para la realización de actividades. | Para realizar elección de los recursos que necesita requiere de la aprobación de la maestra. |

**A picture containing text

Description automatically generated**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA 2022-2023** |

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de revisión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo y en la columna de puntaje escribir el valor obtenido

**Secuencia de la situación didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **VALOR** | **PUNTAJE** |
| Menciona el nombre de la actividad |  |  | **2** |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  | **2** |  |
| Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  | **2** |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  | **2** |  |
| Menciona los 3 momentos:  Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar. |  |  | 20 |  |
| Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado. |  |  | 30 |  |
| Cierre: evalúa a través de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado. |  |  | 20 |  |
| Incluye la organización |  |  | 2 |  |
| Incluye el material y recursos |  |  | 5 |  |
| Incluye el tiempo (duración) |  |  | 2 |  |
| Incluye el espacio físico donde se realiza la actividad |  |  | 2 |  |
| Menciona los ajustes razonables (adecuación curricular) |  |  | 2 |  |
| La redacción está en presente en función del alumno |  |  | 2 |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  | 3 |  |
| TOTAL | | | 100 |  |