Escuela Normal de Educación Preescolar

Lic. Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2022-2023

Tercer Semestre

Curso: Educación Socioemocional

**“Evidencia Unidad III”**

Competencias Profesionales

* Detecta las necesidades de aprendizaje de los alumnos con discapacidad, con dificultades severas de aprendizaje, de conducta o de comunicación, o bien con aptitudes sobresalientes para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos
* Diseña adecuaciones curriculares aplicando sus conocimientos psicopedagógicos, disciplinares, didácticos, y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades educativas de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Maestra: Martha Gabriela Ávila Camacho

Alumna: Keren Stephania González Ramos #15

Grado y Sección: 2°A

Saltillo, Coahuila de Zaragoza enero 2023

**Educación Socioemocional**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la secuencia didáctica: Ayudando a Santa | | | | | |
| Campo de formación académica: Educación Socioemocional | | | | | |
| Organizador Curricular 1: Colaboración | | | **Organizador curricular 2:** Comunicación asertiva | | |
| Aprendizaje esperado: Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo | | | | | |
| Estrategia de aprendizaje: Juego | | | | | |
| Fecha de Inicio: Lunes 5 de Diciembre 2022 | | | **Fecha de Cierre:** Lunes 5 de Diciembre 2022 | | |
| Inicio: | **Distribución del Tiempo:** | **Recursos:** | **Lugar/Espacio:** | **Organización del grupo:** |  |
| Propone como ayudar a Santa después de escuchar la historia “Ayudando a Santa” con apoyo de las preguntas:  ° ¿Que harían para ayudar a Santa Claus?  ° ¿Tu qué opinas de lo que proponen tus compañeros? | 5 min | Cuento | Salón de clases | Grupal |  |
| Desarrollo: | **Distribución del Tiempo:** | **Recursos:** | **Lugar/ Espacio:** | **Organización de la clase:** |  |
| Colabora con sus compañeros para formar equipos de 6 compañeros  Busca en equipos los regalos escondidos en el salón con ayuda de pistas | 15 min | Mapas  Regalos | Salón de clases | Grupos pequeños |  |
| Cierre: | **Distribución del Tiempo:** | **Recursos:** | **Lugar/ Espacio:** | **Organización de la clase:** |  |
| Comparte su experiencia al encontrar los regalos con sus compañeros. | 5 min | S/R | Salón de clases | Grupal |  |
| Ajustes razonables: Si el niño presenta dificultades con la búsqueda de los regalos, se optara por cambiar las pistas | | | | | |
| Observaciones: | | | | | |

**A picture containing text

Description automatically generated**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA 2022-2023** |

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de revisión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo y en la columna de puntaje escribir el valor obtenido

**Secuencia de la situación didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **VALOR** | **PUNTAJE** |
| Menciona el nombre de la actividad |  |  | **2** |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  | **2** |  |
| Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  | **2** |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  | **2** |  |
| Menciona los 3 momentos:  Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar. |  |  | 20 |  |
| Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado. |  |  | 30 |  |
| Cierre: evalúa a través de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado. |  |  | 20 |  |
| Incluye la organización |  |  | 2 |  |
| Incluye el material y recursos |  |  | 5 |  |
| Incluye el tiempo (duración) |  |  | 2 |  |
| Incluye el espacio físico donde se realiza la actividad |  |  | 2 |  |
| Menciona los ajustes razonables (adecuación curricular) |  |  | 2 |  |
| La redacción está en presente en función del alumno |  |  | 2 |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  | 3 |  |
| TOTAL | | | 100 |  |