Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza bajaEscuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2022 – 2023

**Educación Socioemocional**

Docente: Martha Gabriela Avila Camacho

**Evidencia Unidad 3: Secuencia Didáctica**

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

Incorpora los recursos y los medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos

Alumna: Karen Alejandra Gaytan Espinosa

2°A

Saltillo, Coahuila de Zaragoza                                                  Enero del 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social** | **Organizador curricular 1** | **Aprendizaje Esperado** |
| Empatía | Habla de sus conductas y de las de otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros |
| Educación socio emocional |
| **Organizador Curricular 2** |
| Sensibilidad y apoyo hacia otros |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la secuencia: En los zapatos del otro** | **Día: Lunes 5** | | |
| **Momentos** | **Lugar/espacio** | **Distribución del tiempo** | **Organización del grupo** |
| **Inicio** | **Salón de clases** | **5 minutos** | **Grupal** |
| Habla sobre el video  <https://youtu.be/q9wd09wkkCs>  Responde: ¿Cómo te sentirás si te pasa lo mismo que al niño del video?  ¿Eres empático?  ¿Por qué crees que es importante”  ¿La pones en práctica? |
| **Desarrollo** | **Salón de clases** | **15 minutos** | **Grupal** |
| Reflexiona con el apoyo de la educadora a partir de una imagen  Responde: ¿Cómo te sentirías?  ¿Qué harías si fuera un compañero tuyo? |
| **Cierre** | **Salón de clases** | **10 minutos** | **grupal** |
| Menciona ideas relacionadas a la empatía jugando a la telaraña |
| **Recursos:**  **Caja**  **Imágenes**  **Estambre**  **Computadora** | | | |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA 2022-2023** |

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de revisión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo y en la columna de puntaje escribir el valor obtenido

**Secuencia de la situación didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **VALOR** | **PUNTAJE** |
| Menciona el nombre de la actividad |  |  | **2** |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  | **2** |  |
| Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  | **2** |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  | **2** |  |
| Menciona los 3 momentos:  Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar. |  |  | 20 |  |
| Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado. |  |  | 30 |  |
| Cierre: evalúa a través de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado. |  |  | 20 |  |
| Incluye la organización |  |  | 2 |  |
| Incluye el material y recursos |  |  | 5 |  |
| Incluye el tiempo (duración) |  |  | 2 |  |
| Incluye el espacio físico donde se realiza la actividad |  |  | 2 |  |
| Menciona los ajustes razonables (adecuación curricular) |  |  | 2 |  |
| La redacción está en presente en función del alumno |  |  | 2 |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  | 3 |  |
| TOTAL | | | 100 |  |