**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2022 – 2023**



**Educación Socioemocional**

**Nombre de la alumna:** Valeria Lucio Cruz

**Número de lista:** 19 **Grupo:** 2º A

**Nombre del trabajo:**  EVIDENCIA UNIDAD 3 **Competencias:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

**Nombre del docente:** Martha Gabriela Ávila Camacho

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la secuencia didáctica** | | **LO QUE SIENTO** | | | | | | |
| **Campo de formación académica** | | Educación Socioemocional | | | | | | |
| **Organizador curricular 1** | | | **Organizador curricular 2** | | | | | |
| Autorregulación | | | Expresión de las emociones | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | | | | | | | | |
| Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente | | | | | | | | |
| **Grado al que va dirigida la actividad:**  **Edad de los niños al que va dirigida la actividad:** | | |  | Segundo  4-5 años | | | | |
| Secuencia didáctica | Estrategia de aprendizaje: X | | | | Lugar/ espacio | Material | Distribución del tiempo: **30 min** | Organización del grupo |
| Actividades de aprendizajes |
| **Inicio:**  Recuerda el cuento “El monstruo de las emociones” y menciona las situaciones y emociones que pasaron en el cuento | | | | | Salón de clases. |  | 5 min | Grupal |
| **Desarrollo:**  Reconoce y nombra a través de las imágenes el como te sientes con cada situación y como te hace sentir | | | | | Salón de clases | Imágenes de rutina diaria  Imágenes de distintas emociones de monstruo | 15 min | Grupal |
| **Cierre:**  Juega a la papa caliente y responde cuestionamientos como:  -¿En qué situación te sientes triste?  -¿Cuál es la emoción que más te gusta? ¿en qué situaciones te sientes así?  - ¿En qué situación te sientes feliz?  -¿En qué situación te sientes calmado?  -¿En qué situación te sientes con miedo?  -¿En qué situación te sientes feliz? | | | | | Salón de clases. |  | 10 min | Grupal |

