**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2022 – 2023**

**Educación Socioemocional**

**Nombre de la alumna:** Valeria Lucio Cruz

**Número de lista:** 19 **Grupo:** 2º A

**Nombre del trabajo:**  EVIDENCIA UNIDAD 3 **Competencias:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

**Nombre del docente:** Martha Gabriela Ávila Camacho

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la secuencia didáctica** | **LO QUE SIENTO** |
| **Campo de formación académica** | Educación Socioemocional |
| **Organizador curricular 1** | **Organizador curricular 2** |
| Autorregulación  | Expresión de las emociones |
| **Aprendizaje esperado** |
| Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente |
| **Grado al que va dirigida la actividad:****Edad de los niños al que va dirigida la actividad:** |  | Segundo4-5 años |
| Secuencia didáctica | Estrategia de aprendizaje: X | Lugar/ espacio | Material | Distribución del tiempo: **30 min** | Organización del grupo |
| Actividades de aprendizajes |
| **Inicio:** Recuerda el cuento “El monstruo de las emociones” y menciona las situaciones y emociones que pasaron en el cuento | Salón de clases. |  | 5 min | Grupal |
| **Desarrollo:**Reconoce y nombra a través de las imágenes el como te sientes con cada situación y como te hace sentir  | Salón de clases | Imágenes de rutina diariaImágenes de distintas emociones de monstruo  | 15 min | Grupal |
| **Cierre:**Juega a la papa caliente y responde cuestionamientos como:-¿En qué situación te sientes triste?-¿Cuál es la emoción que más te gusta? ¿en qué situaciones te sientes así?- ¿En qué situación te sientes feliz?-¿En qué situación te sientes calmado?-¿En qué situación te sientes con miedo?-¿En qué situación te sientes feliz? | Salón de clases. |  | 10 min | Grupal |

