**Escuela normal de educación preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

A picture containing text

Description automatically generated

Semestre 3 Sección A

Ciclo escolar

2022-2023

**EVIDENCIA III**

Docente: Martha Gabriela Ávila Camacho

Presentado por:

Rodríguez Galván Fátima Alejandra #25

Competencias de la unidad III

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza enero 2023

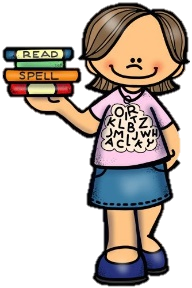
**Jardín de niños “Estela Victoria Barragán de la Fuente” T.M**

Clave: 05DJN11221U Z.E 115 Sector

Boulevard Venezuela Sn, 25084 Saltillo, Coahuila De Zaragoza

Grado: **3** Sección: **“B”** HH: M: T: 32

**Planeación Didáctica**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la Secuencia Didáctica:** | | **Muñecos de las emociones** | | | |
| **Campo de Formación Académica:** | | Educación socioemocional | | | |
| **Organizador Curricular 1** | | **Organizador Curricular 2** | | | |
| Autorregulación | | Expresión de las emociones | | | |
| **Aprendizajes Esperados:** | | | | | |
| * Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo. | | | | | |
| **Fecha de Inicio:** lunes 5 de diciembre | | **Fecha de Término:** | | | |
|  | | | | | |
| **Secuencia Didáctica** | | | | | |
|  | | **Lugar/Espacio** | **Distribución del Tiempo.** | | **Organización del Grupo.** |
| **Inicio:**  Escucha la historia del muñeco de nieve y dialoga respondiendo preguntas de acuerdo el cuento (1) | | Salón de clases | 5 minutos | | Grupal |
| **Desarrollo:**  Juega y trabaja en equipo colocando el muñeco de nieve en la emoción donde corresponde.  Dialoga sobre que hizo para poder realizar la actividad | | Salón de clases | 15 minutos | | Pequeños grupos |
| **Cierre:**  Reflexiona sobre la importancia de dialogar y de trabajar en equipo de acuerdo con su experiencia durante la actividad | | Salón de clases | 10 minutos | | Grupal |
| **Recursos Materiales** | Cuento “el muñeco de nieve” Globos con muñecos de navidad  Cajas de emociones | | | | |
| **Ajustes razonables:**  Durante la actividad de desarrollo se propicia el juego como estrategia para lograr la inclusión de los niños Evelin y Dante en donde tienen que ponerse de acuerdo y apoyarse para completar la actividad | **Evaluación:**  Rúbrica del nivel del reconocimiento de las emociones | | | **Observaciones**   1. ¿Qué hubieras hecho para que el muñeco de nieve no se sintiera triste?   ¿Qué puedes hacer para que el muñeco de nieve tenga un lugar en donde estar?  ¿Qué puede hacer para que el muñeco de nieve no este solo? | |

**Rubrica de evaluación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***NOMBRE DEL ALUMNO*** | **Bueno** | **Regular** | **Puede mejorar** | **Observaciones** |
| 1. **Cabello Charles Natalia Monserrath** |  | **-** |  |  |
| 1. **Cerda Escareño Claudia Elizabeth** | **-** |  |  |  |
| 1. **Cervantes Camacho José Daniel** |  | **-** |  |  |
| 1. **Chávez Ortiz Dylan Matías** | **-** |  |  |  |
| 1. **Delgado Rosales Dante Enrique** |  | **-** |  |  |
| 1. **Espinosa Cerda Jannick Joel** | **-** |  |  |  |
| 1. **García Domínguez Renata** | **-** |  |  |  |
| 1. **Guzmán Pérez Ester Abigail** |  |  | **-** |  |
| 1. **Hernández Rodríguez Evelin Itzel** |  |  | **-** |  |
| 1. **Martínez Castillo Yesenia Guadalupe** | **-** |  |  |  |
| 1. **Martínez González Melanie Gisell** |  |  | **-** |  |
| 1. **Martínez Melchor Melani Regina** | **-** |  |  |  |
| 1. **Medrano Chacón Kenia Guadalupe** |  | **-** |  |  |
| 1. **Mendoza Charles Ronaldo Jesús** |  | **-** |  |  |
| 1. **Morales Villela Diego Tadeo** | **-** |  |  |  |
| 1. **Moreno Hernández Merydee Itzayana** |  |  | **-** |  |
| 1. **Núñez Santana Aitana Judith** |  | **-** |  |  |
| 1. **Olmos Meza Jeremy Tadeo** | **-** |  |  |  |
| 1. **Padilla Guzmán Tadeo** | **-** |  |  |  |
| 1. **Peña Guajardo Samaria Mariel** | **-** |  |  |  |
| 1. **Reyes Rodríguez Víctor Abdiel** |  |  | **-** |  |
| 1. **Reyna Armendáriz Diego Jesús** | **-** |  |  |  |
| 1. **Rodríguez De La Cruz Edwin Eduardo** | **-** |  |  |  |
| 1. **Rosas Rangel Fernando Tadeo** |  | **-** |  |  |
| 1. **Ruiz Villanueva Renata** | **-** |  |  |  |
| 1. **Salas Morquecho Arleth Montserrat** |  | **-** |  |  |
| 1. **Sandoval Malacara Ximena Yaretzy** |  |  | **-** |  |
| 1. **Silva Oseguera Mia Isabella** | **-** |  |  |  |
| 1. **Urbina Alvarado Alexis Mateo** | **-** |  |  |  |
| 1. **Uribe Barbosa Maguie Jhoseline** |  | **-** |  |  |
| 1. **Vaquera Enríquez Lía Ximena** |  |  | **-** |  |

Dialoga acerca de sus como solucionar conflictos, pero le es difícil trabajar en equipo

Dialoga acerca de cómo resolver conflictos para trabajar en equipo proponiendo diferentes estrategias para la solución de problemas

Dialoga solo con personas que son cercanas o de su confianza y trabaja en equipo, aunque le cuesta solucionar conflictos

A picture containing text

Description automatically generated

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA 2022-2023** |

Nombre del estudiante normalista: \_\_Fátima Alejandra Rodríguez Galván \_

Semestre: \_\_3 °\_\_ Fecha de revisión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo y en la columna de puntaje escribir el valor obtenido

**Secuencia de la situación didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **VALOR** | **PUNTAJE** |
| Menciona el nombre de la actividad |  |  | **2** |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  | **2** |  |
| Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  | **2** |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  | **2** |  |
| Menciona los 3 momentos:  Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar. |  |  | 20 |  |
| Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado. |  |  | 30 |  |
| Cierre: evalúa a través de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado. |  |  | 20 |  |
| Incluye la organización |  |  | 2 |  |
| Incluye el material y recursos |  |  | 5 |  |
| Incluye el tiempo (duración) |  |  | 2 |  |
| Incluye el espacio físico donde se realiza la actividad |  |  | 2 |  |
| Menciona los ajustes razonables (adecuación curricular) |  |  | 2 |  |
| La redacción está en presente en función del alumno |  |  | 2 |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  | 3 |  |
| TOTAL | | | 100 |  |