

**Escuela normal de educación preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar**

Ciclo escolar: 2022-2023

Segundo año

Tercer semestre sección: A

Curso: educación socioemocional

Titular: Martha Gabriela Ávila Camacho

Zaceht Michel Hernandez Breniz N°. 16

Evidencia unidad 3:

Secuencia didáctica para la practica

Competencias:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos |

Saltillo, Coahuila de zaragoza. Enero, 2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la secuencia didáctica: | Juguemos con nuestras emociones | | | | | | | |
| Grado y edad de los niños: | 1°A | | | 3-4 años | | | | |
| Área de desarrollo personal y social: | Educación socioemocional | | | | | | | |
| Organizador curricular 1 | | | Organizador curricular 2 | | | | | |
| Autorregulación | | | Expresión de emociones | | | | | |
| Aprendizajes esperados: | | | | | | | | |
| Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. | | | | | | | | |
| Fecha de inicio | | | Fecha de término | | | | | |
|  | | |  | | | | | |
| Secuencia didáctica | | Estrategia de aprendizaje: | | | | Lugar/ espacio | Distribución  del tiempo | Organización del grupo |
| Actividades de aprendizaje | |  | | | |
| Inicio: | | | | | Salón de clases | | 5 minutos | Grupal |
| Escucha el cuento:  <https://www.youtube.com/watch?v=JwzQCzJMFOw>  responde a lo siguiente:  ¿qué emociones conoces?  ¿En qué situaciones te has sentido así? | | | | |
| Desarrollo: | | | | | Salón de clases | | 15 minutos | Grupal |
| Recibe 5 caritas con diferentes emociones (alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo)  Escucha las situaciones que presenta la educadora  Levanta la carita según la emoción que esta situación le genera | | | | |
| Cierre: | | | | | Salón de clases | | 10 minutos | Individual/ grupal |
| Recibe una carita y seis expresiones diferentes  Coloca las expresiones según la emoción que siente el día de hoy  Comparte con el grupo como se siente el día de hoy con apoyo en su carita | | | | |
| Recursos materiales | | | | | | | | |
| Caritas con las emociones  Imágenes de las situaciones que generen esas emociones  Carita de foami  Expresiones que representen las emociones | | | | | | | | |
| Observaciones: (espacio que se llenará cuando se haya aplicado la secuencia). | | | | | | | | |
| Evaluación: (anexos). | | | | | | | | |
| Ajustes razonables: para que el niño con D.A acceda a los conocimientos usare imágenes para explicar las situaciones | | | | | | | | |

Rubrica

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: Educación socioemocional  Organizador curricular 1: Autorregulación  Organizador curricular 2: Expresión de emociones  Nombre del alumno: grado: sección: | | | | |
| Aprendizaje esperado | Indicadores | | | |
| Sobresaliente | Satisfactorio | Suficiente | Requiere apoyo |
| Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. | Sabe identificar como se siente y el nombre de la emoción y lo expresa verbalmente diciendo el nombre de la emoción | Identifica el nombre de la emoción, pero le cuesta expresarse verbalmente | identifica algunas emociones, pero no las expresa verbalmente | Esta en el proceso de expresar como se siente e identificar el nombre de cada emoción |

**A picture containing text

Description automatically generated**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA 2022-2023** |

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de revisión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo y en la columna de puntaje escribir el valor obtenido

**Secuencia de la situación didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **VALOR** | **PUNTAJE** |
| Menciona el nombre de la actividad |  |  | **2** |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  | **2** |  |
| Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  | **2** |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  | **2** |  |
| Menciona los 3 momentos:  Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar. |  |  | 20 |  |
| Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado. |  |  | 30 |  |
| Cierre: evalúa a través de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado. |  |  | 20 |  |
| Incluye la organización |  |  | 2 |  |
| Incluye el material y recursos |  |  | 5 |  |
| Incluye el tiempo (duración) |  |  | 2 |  |
| Incluye el espacio físico donde se realiza la actividad |  |  | 2 |  |
| Menciona los ajustes razonables (adecuación curricular) |  |  | 2 |  |
| La redacción está en presente en función del alumno |  |  | 2 |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  | 3 |  |
| TOTAL | | | 100 |  |