**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2022-2023**

Tercer semestre 2 “A”

**Evidencia de unidad III:** secuencia didáctica

**Alumna:** Alondra Lizbeth Ruiz Gallegos #26

**Docente:** Martha Gabriela Ávila Camacho

**Curso:** educación socioemocional

**Competencias del curso:**- Detecta las necesidades de aprendizaje de los alumnos con discapacidad, con dificultades severas de aprendizaje, de conducta o de comunicación, o bien con aptitudes sobresalientes para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.  
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.  
- Diseña adecuaciones curriculares aplicando sus conocimientos psicopedagógicos, disciplinares, didácticos, y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades educativas de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.  
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Saltillo, Coahuila 19/01/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Áreas de desarrollo personal y social:**  *Educación socioemocional* | |
| **Organizador curricular 1:** *Autorregulación* | **Organizador curricular 2:**  *Expresión de las emociones* |
| **Aprendizaje esperado:**  *Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.* | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la actividad:**  *¿Cómo me siento?* | | | | |
| ***Descripción*** | ***Organización*** | ***Materiales*** | ***Espacios*** | ***Tiempo*** |
| **Inicio:**  Reconoce a los monstruos de las emociones (alegría, tristeza y enojo) escucha la explicación de lo que son cada uno de ellos y dice cual monstruo le corresponde a cada emoción. Posteriormente nombra situaciones que se relacionen a cada emoción en particular. | Grupal | - Emojis de fomi - Monstruos de las emociones - Pizarrón - Cinta | Salón de clases | 30 minutos |
| **Desarrollo:**  Forma 4 equipos de 6 personas aprox.  Recibe imágenes con distintas emociones, pasa por equipos y las clasifica dentro de cada monstruo. |
| **Cierre:**  Responden cuestionamientos. ¿Cuáles son los monstruos de las emociones?  ¿De qué color es cada uno?  Escucha situaciones planeadas por la maestra y dice con qué emociones relaciona esa situación. |
| **Evaluación:**  *Lista de cotejo* | | | | |
| **Ajustes razonables:**  Si hay niños que no saben relacionar las emociones con alguna situación se les brinda ayuda con distintos ejemplos. | | | | |

**Lista de cotejo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lo hace | En proceso | No lo hace | Observaciones |
| Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, tristeza y/o miedo. |  |  |  |  |
| Logra expresar lo que siente sin ayuda. |  |  |  |  |
| Identifica la emoción que le genere la situación planteada. |  |  |  |  |