Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Tercer Semestre.

Ciclo Escolar 2022-2023.

**Educación Socioemocional.**

**Competencias del curso:**

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

**“Evidencia: Unidad III”.**

**Maestra**: Martha Gabriela Ávila Camacho.

**Alumna**: Lezly Zayetsy Cortes Cortes #6.

2 “A”

Saltillo, Coahuila de Zaragoza. Diciembre, 2022.

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

La jornada de practica tiene como propósito desarrollar en la estudiante normalista la capacidad para articular los conocimientos teórico–disciplinarios y didácticos estudiados en cada uno de los trayectos formativos con las exigencias que la docencia le plantea en el aula de clase y en la escuela. Se aplicará una serie de secuencias didácticas con el propósito de que la alumna normalista logre desarrollar las habilidades y destrezas de los niños.

**Propósito de la Secuencia Didáctica:**

El instrumento que permitirá a niños y niñas realizar un aprendizaje escolar satisfactorio, sobre el que se fundamentarán todos los conocimientos ya adquiridos con la docente titular. Además, se pretende que los niños logren expresarse sin miedo y con mayor facilidad; es una oportunidad para que el alumno logre involucrase en su entorno y con el paso de los años cuente con herramientas para desenvolverse en la sociedad.

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación, etc.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 9:00-9:30 | Honores a la bandera | Observación al profesor titular | Observación al profesor titular | Activación física(Estudiante Normalista) | Saludo(Estudiante Normalista) |
| 9:30-10:00 | Actividad socioemocional | Exploración y conocimiento del mundo social | Lenguaje Oral | Lenguaje Escrito | Exploración y conocimiento del mundo social |
| 10:00-10:30 | Pensamiento Matemático | Lenguaje escrito | Pensamiento Matemático | Pensamiento Matemático | Lenguaje Oral |
| 10:30-11:00 | Receso | Receso | Receso | Receso | Receso |
| 11:00-11:30 | Observación al profesor titular | Observación al profesor titular | Estrategias de Educación Física en Educación Preescolar | Filosofía | Observación al profesor titular |
| 11:30-12:00 | Observación al profesor titular | Observación al profesor titular | Observación al profesor titular | Observación al profesor titular | Observación al profesor titular |

Nombre del estudiante normalista: Lezly Zayetsy Cortes Cortes.

Grado: 2º Sección: A Número de Lista: #6

**Jardín de Niños "Valle de las Flores"**

Clave: 05DJN0560M Z.E. 121.

Grado en el que realiza su práctica: 3º. Sección: B.

Nombre del Profesor(a) Titular: Nataly Alejandra Esparza Mireles.

Total, de alumnos: 27. Niños:12. Niñas:15

Ciclo Escolar 2022-2023.

Periodo de Práctica: Lunes 05 de diciembre al Viernes 09 de diciembre del 2022.

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la secuencia didáctica | “El árbol de las emociones” |
| Campo de formación académica | Educación Socioemocional. |
| Organizador curricular 1 | Organizador curricular 2 |
| * Autorregulación.
 | * Expresión de las emociones.
 |
| Aprendizaje esperado: |
| * Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.
 |
| Fecha de inicio: Lunes 05 de diciembre del 2022. | Fecha de término: Lunes 05 de diciembre del 2022. |
| Secuencia didáctica: | Estrategia de aprendizaje: | Lugar/ espacio | Recursos | Organización del grupo |
| Actividades de aprendizajes: |
| Inicio:Reconoce como se siente hoy y por qué se sienten de esa manera después de cantar la canción “Si estas feliz”.<https://www.youtube.com/watch?v=lU8zZjBV53M>  | Salón de clases. | * Canción.
* Pantalla.
* Laptop.
 | Grupal. |
| Desarrollo:Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo con apoyo en figuras de fomi relacionadas con las emociones.Toma una figura al azar y explica en que situaciones presenta la emoción seleccionada. Pega la emoción en el árbol. | Salón de clases. | * Emociones de fomi.
* Árbol de emociones.
 | Individual/Grupal. |
| Cierre:Reconoce las emociones que vive con base en los siguientes ejemplos:* Hugo le quito a Luisa su juguete favorito.
* Luis recibió un regalo porque hizo todos sus deberes.
* Julio perdió su patito de hule.

Responde las preguntas con los dibujos de emociones:* ¿Cómo te sentirías en la situación de Luisa?
* ¿Cómo te sentirías si recibes un regalo como Luis?
* ¿Estarías triste o enojado en el lugar de Julio?
 | Salón de clases. | * Dibujos de emociones.
* Preguntas.
 |  Grupal. |
| Tiempo de la actividad: 30 minutos.  |  |  |  |
| Adecuaciones curriculares:* Renata suele llorar mucho por lo que estará sentada junto al escritorio para que se sienta más segura.
 |
| Evaluación: Lista de cotejo. |
| Observaciones: |

LISTA DE COTEJO

**Jardín de Niños "Valle de las Flores"**

Clave: 05DJN0560M Z.E. 121.

Nombre del alumno:

Grado:

Grupo:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios a Evaluar** | **Lo hace** | **En proceso** | **No lo hace** | **Observaciones** |
| Reconoce las emociones que siente en el momento.  |  |  |  |  |
| Expresa sus emociones con libertad.  |  |  |  |  |
| Reconoce situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo |  |  |  |  |
| Nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo. |  |  |  |  |
| Colabora en distintas actividades del grupo |  |  |  |  |