**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2022-2023**

**EVIDENCIA INTEGRADORA:**

***Reflexión sobre cómo el trabajo hecho en el curso favoreció las competencias profesionales de la Licenciatura en Educación Preescolar.***

***COMPETENCIAS:***

*Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.*

* *Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.*
* *Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.*

*Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.*

* *Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.*

*Incorpora los recursos y los medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.*

Alumna: Liliana Aracely Esquivel Orozco #13

Segundo grado sección “A”

Docente: Gabriela Ávila Camacho

19 de Enero del 2023 Saltillo Coahuila

|  |
| --- |
| Nombre de la secuencia didáctica: “Frosty esta triste” |
| Campo de formación académica: Educación Socioemocional. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizador Curricular 1: Autor regularización | | | Organizador curricular 2: Expresión de las emociones | |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y nombre situaciones que le generan; alegría, tristeza, seguridad, miedo o enojo y expresa lo que siente | | | | |
| Estrategia de aprendizaje: Cuento de navidad. | | | | |
| Fecha de Inicio: Lunes 5 de Diciembre del 2022 | | |  | |
| Inicio: | Recursos: | Lugar/ Espacio. | Organización de la clase: | Tiempo: |
| Reconoce en que situaciones se ha sentido como Frosty.  Escucha con atención el cuento, “Frosty esta triste”   * ¿Por qué frosty esta triste? * ¿Qué podemos hacer para ayudarlo? * ¿Cómo te sentirías tu si fueras frosty? | -Cuento de frosty tamaño grande. | -Biblioteca | -Grupal | 5min. |
| Desarrollo: | Recursos: | Lugar/ Espacio: | Organización de la clase: | Tiempo: |
| -Realizan un frosty   * Sigue Indicaciones para elaborar el frosty. * Recibe material; Vasos, Pegatinas de prendas de ropa. * Une los dos vasos * Pega las pegatinas al vaso.   -Reconoce con ayuda de Emoji’s, los gestos que representa cada una de las emociones:   * Enojo * Tristeza * Alegría * Desagrado * Miedo * Seguridad.   -Nombra situaciones que le generan estas emociones en su hogar. | -Vasos trasparentes  -Prendas de ropa en pegatina.  -Emojic’s de pegatina. | - Salón de clase. | -Individual | -20 min. |
| Cierre: | Recursos: | Lugar/ Espacio: | Organización de la clase: | Tiempo: |
| Representa a través de frosty como se siente en diferentes situaciones:   * Mamá se enojada. * No te compran un dulce en el mandado. * Vas a una fiesta de cumpleaños. * Es navidad * Se rompe tu juguete favorito. * Haces un dibujo bonito. * Te felicitan * Te regañan * Te gritan | -frosty | -Patio | -Grupal | -5 a 10 min. |
| Ajustes razonables:  -Darío me ayudara a entregar el material.  -E.A. Sentarlo en una mesa con niños más activos.  -R. Realizar cuestionamientos directos para fomentar la expresión Oral.  -A.I. Apoyarlo de manera indirecta a realizar las actividades, motivarlo para que participe. | | | | |
| Observaciones: | | | | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

**Rúbrica de Evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lo hace** | **En proceso** | **No lo hace** |
| Expresar diferentes emociones ante diferentes actividades. |  |  |  |
| Nombre las diferentes situaciones que ha tenido. |  |  |  |
| Expresa de manera verbal cuando siente alegría. |  |  |  |
| Reconoce cuando siente tristeza. |  |  |  |
| Reconoce cuando siente seguridad. |  |  |  |
| Reconoce cuando siente miedo |  |  |  |
| Reconoce cuando siente enojo. |  |  |  |
| Expresa con sus emociones como se siente en diferentes situaciones. |  |  |  |
| Relaciona las imágenes con situaciones de su vida diaria. |  |  |  |