**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2022-2023**

**EVIDENCIA INTEGRADORA:**

 ***Reflexión sobre cómo el trabajo hecho en el curso favoreció las competencias profesionales de la Licenciatura en Educación Preescolar.***

***COMPETENCIAS:***

*Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.*

* *Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.*
* *Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.*

*Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.*

* *Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.*

*Incorpora los recursos y los medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.*

Alumna: Liliana Aracely Esquivel Orozco #13

Segundo grado sección “A”

Docente: Gabriela Ávila Camacho

19 de Enero del 2023 Saltillo Coahuila

|  |
| --- |
| Nombre de la secuencia didáctica: “Frosty esta triste” |
| Campo de formación académica: Educación Socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
| Organizador Curricular 1: Autor regularización | Organizador curricular 2: Expresión de las emociones |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y nombre situaciones que le generan; alegría, tristeza, seguridad, miedo o enojo y expresa lo que siente |
| Estrategia de aprendizaje: Cuento de navidad. |
| Fecha de Inicio: Lunes 5 de Diciembre del 2022 |  |
| Inicio: | Recursos: | Lugar/ Espacio. | Organización de la clase: | Tiempo: |
| Reconoce en que situaciones se ha sentido como Frosty.Escucha con atención el cuento, “Frosty esta triste”* ¿Por qué frosty esta triste?
* ¿Qué podemos hacer para ayudarlo?
* ¿Cómo te sentirías tu si fueras frosty?
 | -Cuento de frosty tamaño grande. | -Biblioteca | -Grupal | 5min. |
| Desarrollo: | Recursos:  | Lugar/ Espacio: | Organización de la clase:  | Tiempo: |
| -Realizan un frosty* Sigue Indicaciones para elaborar el frosty.
* Recibe material; Vasos, Pegatinas de prendas de ropa.
* Une los dos vasos
* Pega las pegatinas al vaso.

-Reconoce con ayuda de Emoji’s, los gestos que representa cada una de las emociones: * Enojo
* Tristeza
* Alegría
* Desagrado
* Miedo
* Seguridad.

-Nombra situaciones que le generan estas emociones en su hogar.  | -Vasos trasparentes-Prendas de ropa en pegatina.-Emojic’s de pegatina. | - Salón de clase. | -Individual | -20 min. |
| Cierre: | Recursos:  | Lugar/ Espacio: | Organización de la clase:  | Tiempo: |
| Representa a través de frosty como se siente en diferentes situaciones:* Mamá se enojada.
* No te compran un dulce en el mandado.
* Vas a una fiesta de cumpleaños.
* Es navidad
* Se rompe tu juguete favorito.
* Haces un dibujo bonito.
* Te felicitan
* Te regañan
* Te gritan
 | -frosty  | -Patio | -Grupal | -5 a 10 min. |
| Ajustes razonables: -Darío me ayudara a entregar el material.-E.A. Sentarlo en una mesa con niños más activos. -R. Realizar cuestionamientos directos para fomentar la expresión Oral. -A.I. Apoyarlo de manera indirecta a realizar las actividades, motivarlo para que participe. |
| Observaciones:  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

**Rúbrica de Evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lo hace**  | **En proceso**  | **No lo hace** |
| Expresar diferentes emociones ante diferentes actividades.  |  |  |  |
| Nombre las diferentes situaciones que ha tenido. |  |  |  |
| Expresa de manera verbal cuando siente alegría. |  |  |  |
| Reconoce cuando siente tristeza. |  |  |  |
| Reconoce cuando siente seguridad. |  |  |  |
| Reconoce cuando siente miedo  |  |  |  |
| Reconoce cuando siente enojo. |  |  |  |
| Expresa con sus emociones como se siente en diferentes situaciones. |  |  |  |
| Relaciona las imágenes con situaciones de su vida diaria. |  |  |  |