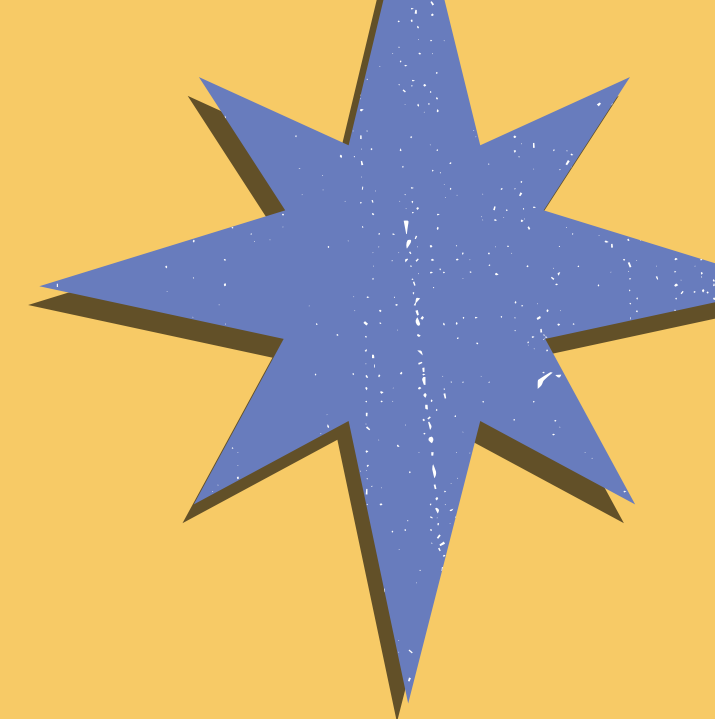
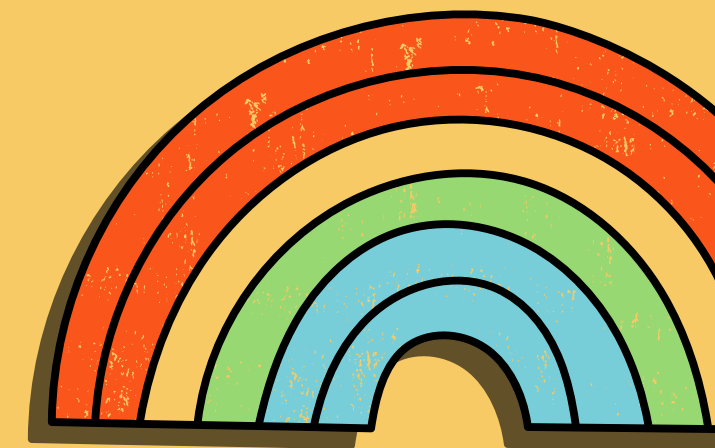
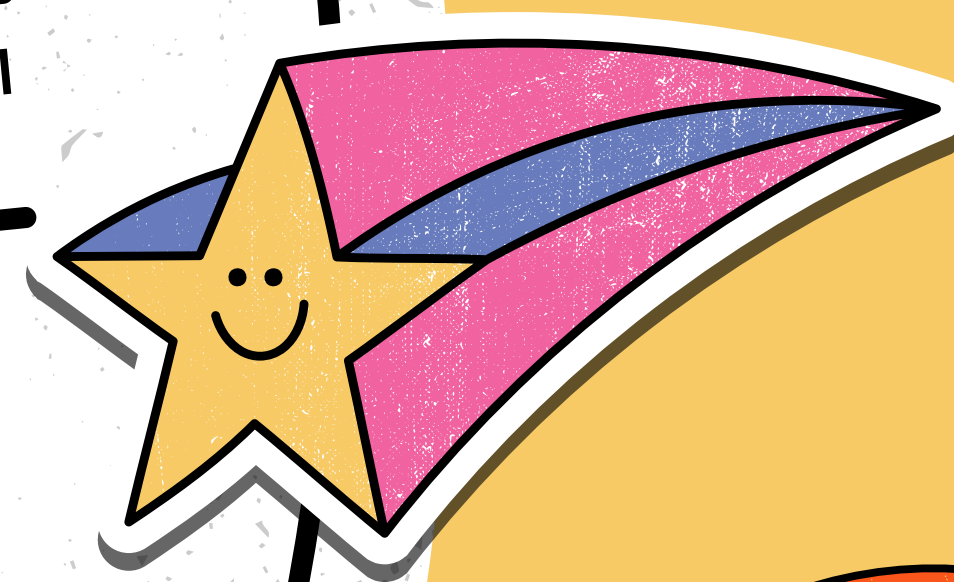
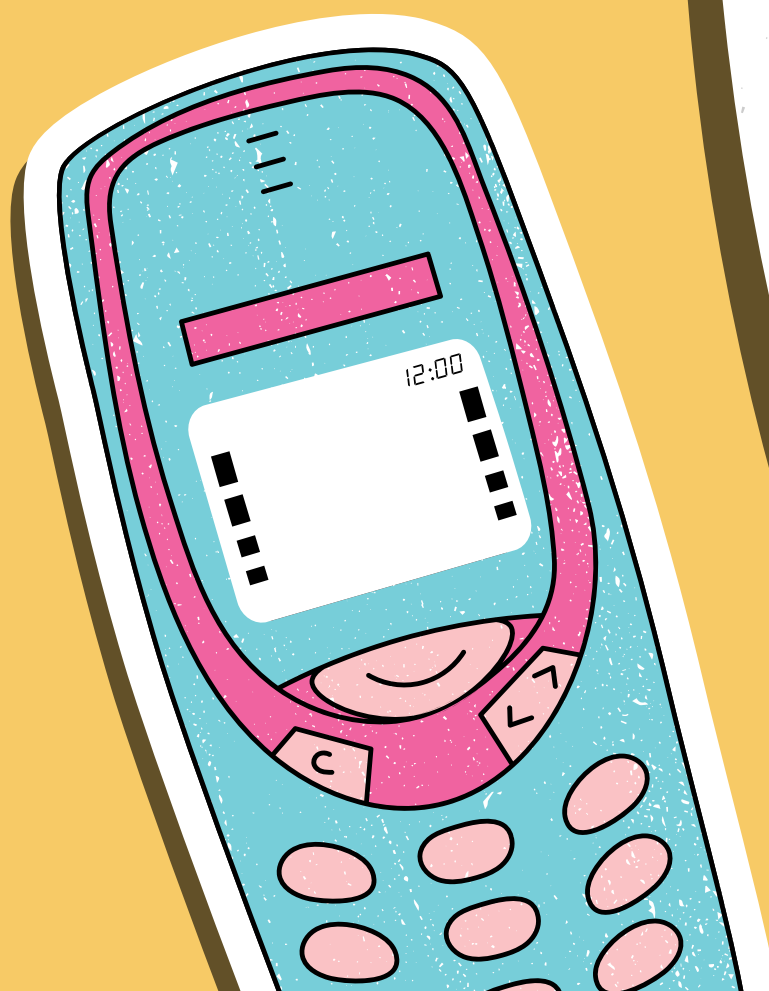
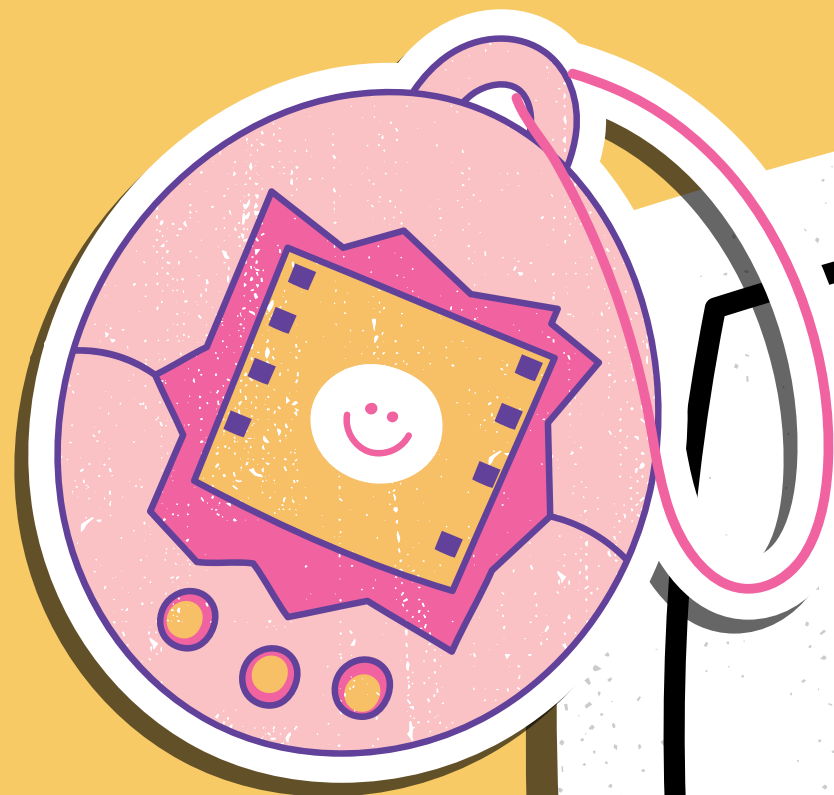
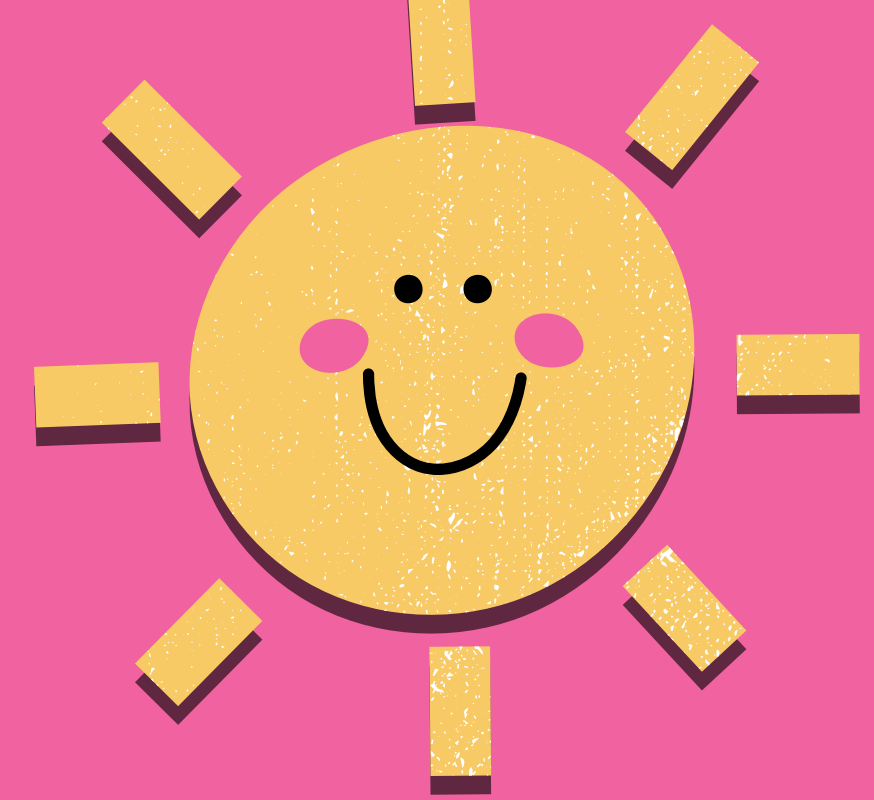


# EL JUEGO

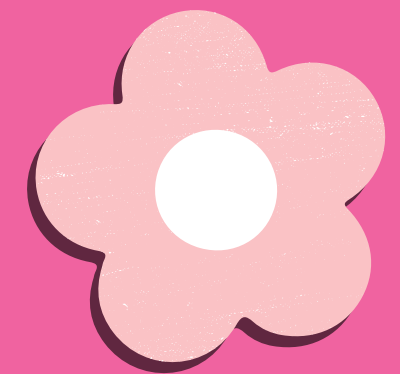
como estrategia didáctica para el aprendizaje del patrimonio cultural


Paola Castillo Montenegro N.L. 6  
Paola Regina Charles Castilleja N.L. 7  
Andrea Jocelyne Gaona Cortés N.L. 10  
Angela Graciela González Cuevas N.L. 14  
Alejandra Carolina López Barrera N.L. 17  
Jimena Patricia Martínez Martínez N.L. 19





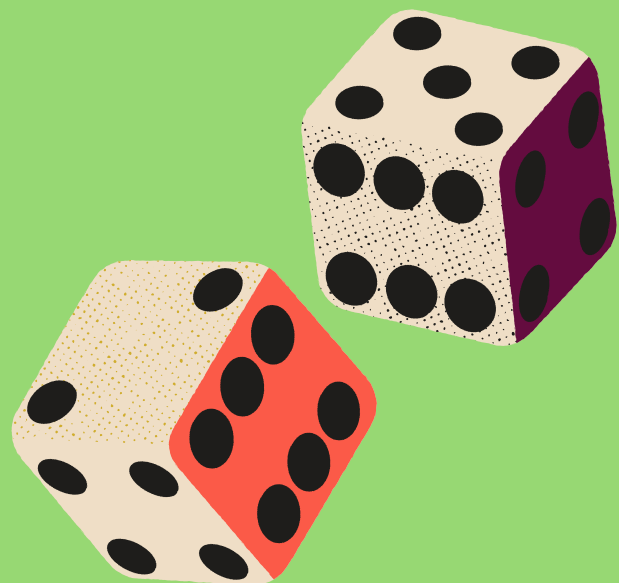
La palabra juego, proviene del término inglés "game" que viene de la raíz indo-europea "ghem" que significa saltar de alegría... y brindar la oportunidad de divertirse y disfrutar al mismo tiempo en que se desarrollan habilidades.

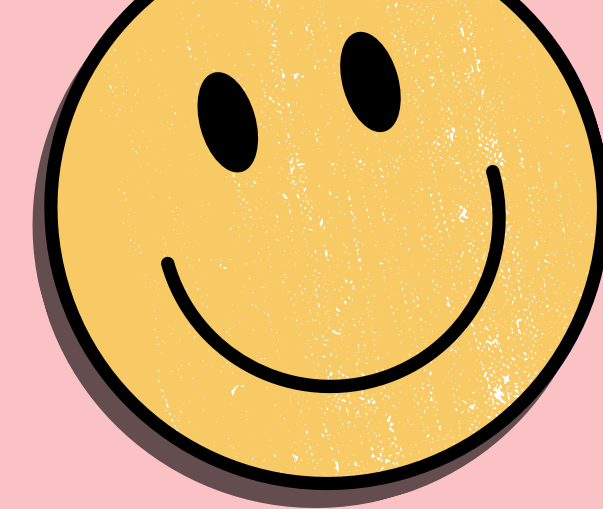
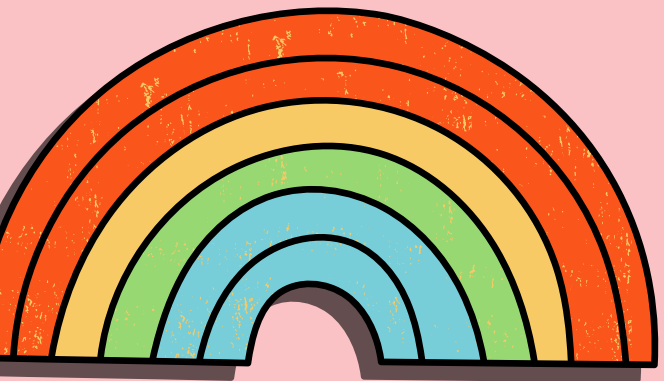




El juego satisface la necesidad que tiene el hombre de divertirse, relajarse y distraerse, Aparte de divertirnos trabajos la amistad, compañerismo y trabajo en equipo, al ser juego cooperativo se armoniza la paz y la convivencia.

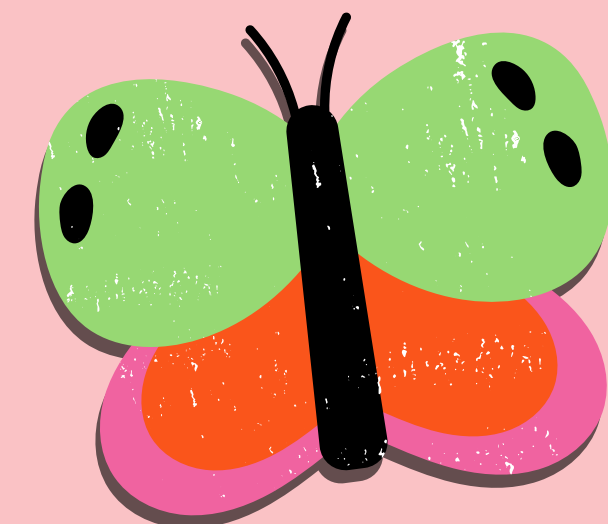
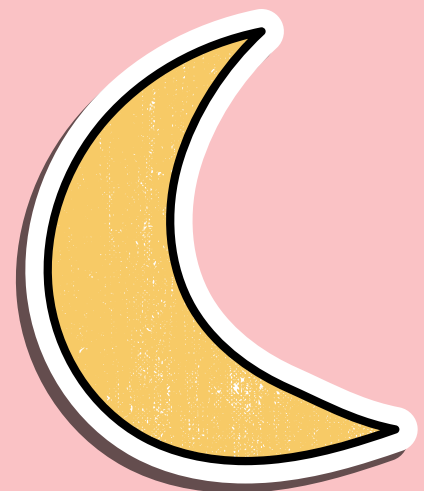
Groos (1902), propone que el juego que se desarrolla durante la niñez constituye una forma de ejercicio preparatorio de las funciones y capacidades que el niño o niña debe poseer en su vida adulta.





**En la infancia, el juego contribuye al desarrollo de diversas habilidades físicas (reflejos rápidos), biológicos (incluyendo coordinación y desarrollo de los sentidos), emocionales (resolución de conflictos, confianza), cognitivos (creatividad, inteligencia, memoria, atención, pensamiento imaginativo, etc.), verbal (amplitud de vocabulario, pensamiento lógico y más) y sociales (respeto a otros y trabajo en equipo, entre otros).**

**Vigotsky analizó el juego desde un punto de vista social, postulando así que a través del juego, el niño comprende y construye su propia realidad social y cultural la cual se da a través de la exploración, interpretación y representación del mundo.**





# Piaget relaciona los tipos de juego con las etapas de desarrollo



De 0 a 2 años los niños conocen su entorno a partir de juegos de exploración

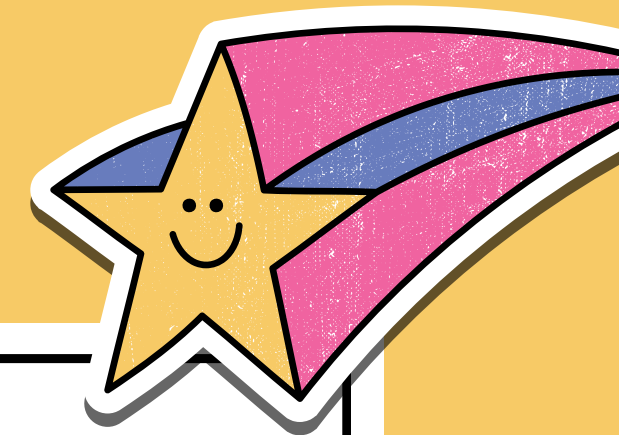
De 2 a 7 años se pone en práctica la fantasía, imaginación y creatividad

De 8 a 12 años los niños se involucran en juegos de construcción y creación

Durante la adolescencia aplican los juegos de estrategia donde se necesita razonar



# Ventajas



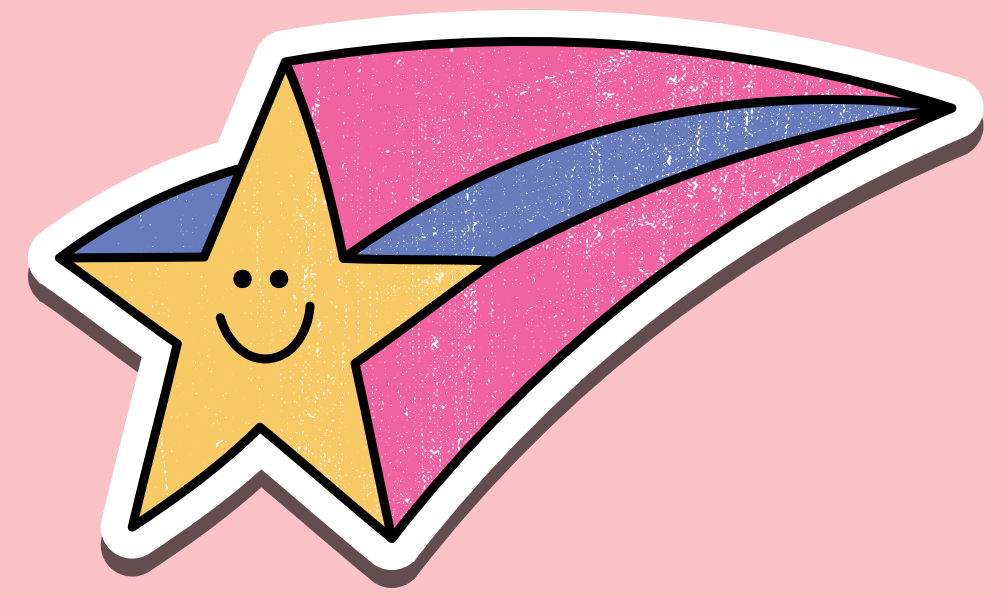
-Permite que los alumnos puedan construir sus propios conocimientos a través de la experimentación e indagación.

Implica necesariamente que el juego tenga como punto de partida objetivos como el conocimiento, habilidades y capacidades.

Combinar la enseñanza, con la diversión que proporciona el juego, convierte el aprendizaje en divertido, motivador e interesante.

Mientras jugamos aprendemos a manejar situaciones de tensión, a respetar reglas establecidas, el juego favorece cualidades como: el dominio de si mismo, seguridad, y concentración, entre otras.

*Dream*



**Gracias :)**