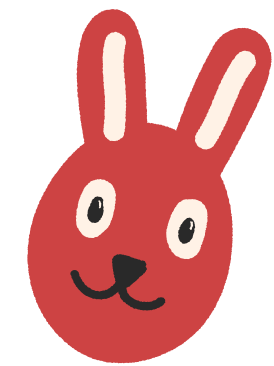



EQUIPO 1

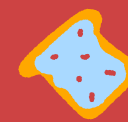
# EL JUEGO EN LOS DIFERENTES CONTEXTOS SOCIOCULTURALES

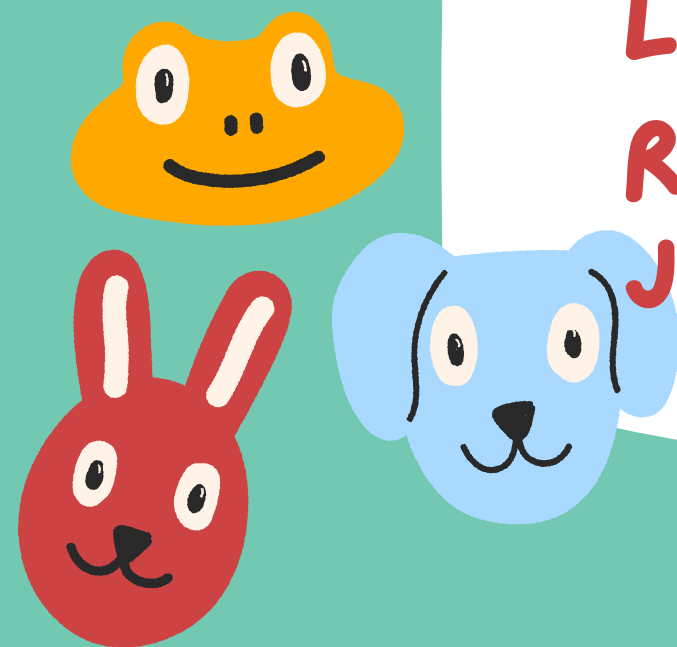
expresion y apreciacion artistica



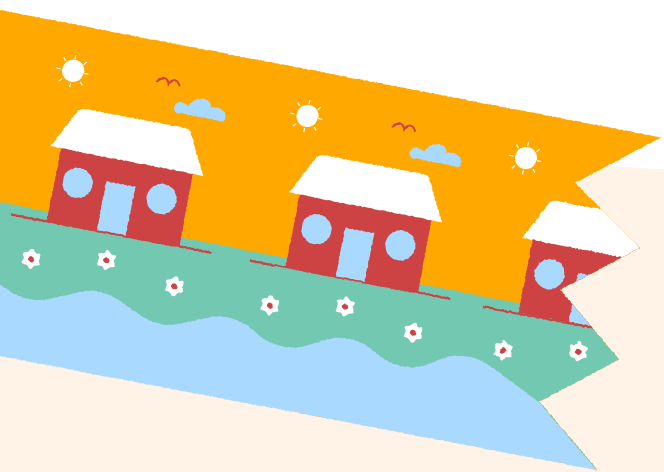
A stylized illustration of a bright yellow sun with rays, partially obscured by a light blue cloud. There are also smaller blue clouds and yellow rays scattered around the main sun.

LOS NIÑOS DE DIFERENTES CONTEXTOS SOCIOCULTURALES  
ADQUIEREN DIFERENTES COMPORTAMIENTOS  
SOCIALMENTE ACEPTADOS, TENIENDO EN COMÚN LA  
PRÁCTICA DE ACTIVIDADES LÚDICAS GRUPALES; ES POR  
ELLO QUE VIGOTSKY (1984), SEÑALA AL JUEGO COMO  
UNA ACTIVIDAD RECTORA MUY IMPORTANTE DURANTE EL  
DESARROLLO CULTURAL, DURANTE LA EDAD INFANTIL,  
DESTACANDO EL DESARROLLO SIMBÓLICO Y EL JUEGO  
TEMÁTICO DE ROLES, COMO FACTOR PREDOMINANTE PARA  
LA ADQUISICIÓN DE LA EXPERIENCIA SOCIAL Y CULTURAL;  
POR LO TANTO, CADA NIÑOS SIN DIFERENCIA DEL  
CONTEXTO SOCIOCULTURAL DESARROLLAN HABILIDADES  
SOCIALES.

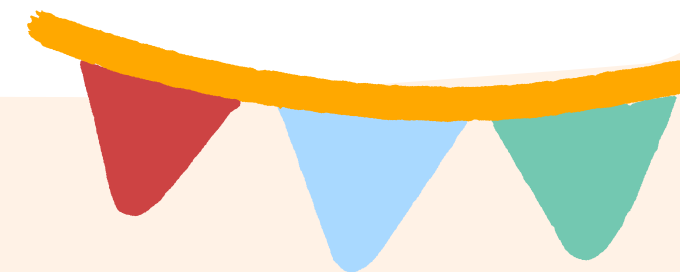


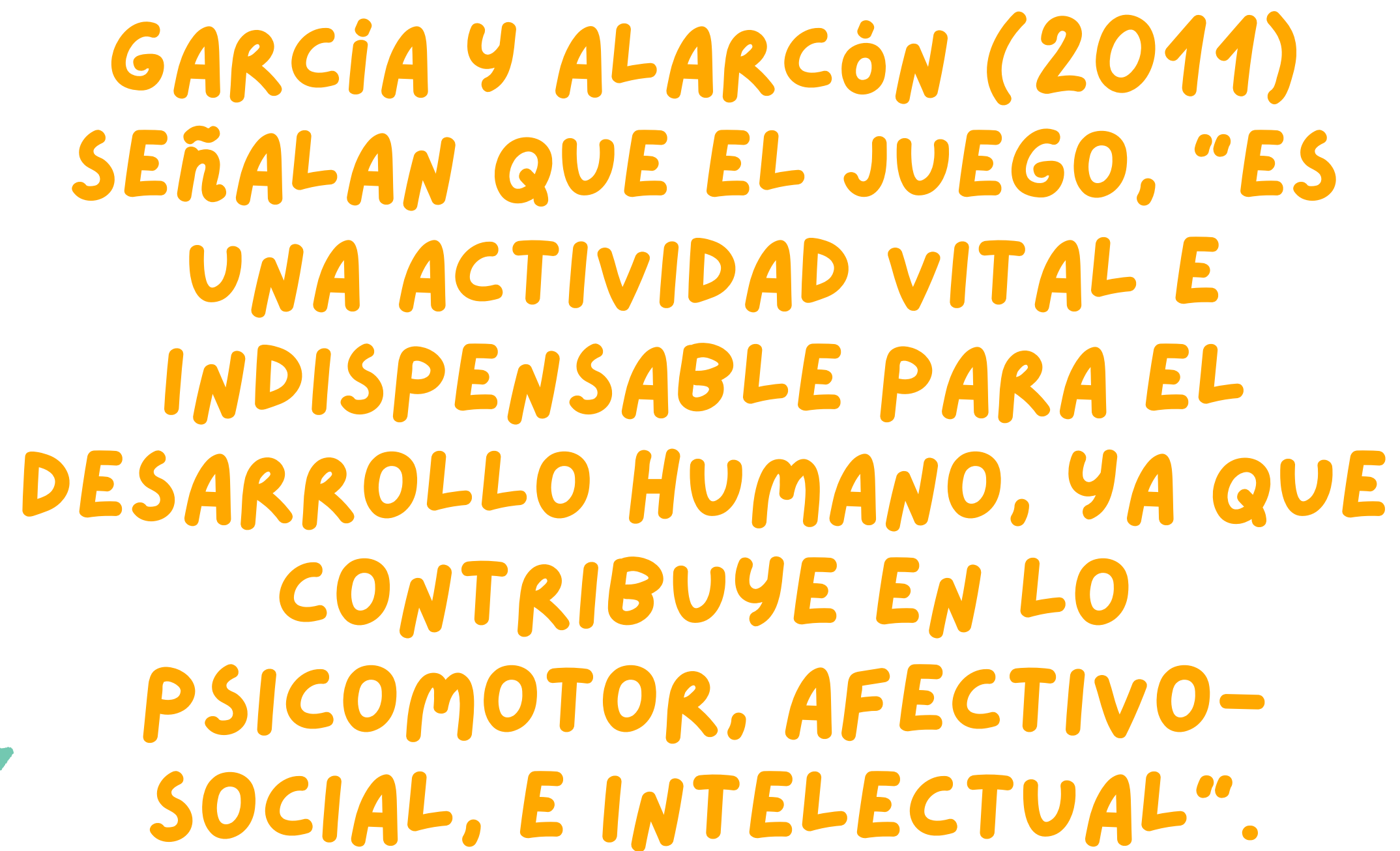


**EL JUEGO EN EL  
DESARROLLO INFANTIL ES  
CONSIDERADO COMO UNA  
ACTIVIDAD COLECTIVA QUE  
INCENTIVA A SUS  
PARTICIPANTES A SEGUIR  
UNA SERIE DE NORMAS  
SOCIALES; DE ESTE MODO,  
LOS NIÑOS SIGUEN LAS  
REGLAS Y HACEN LO QUE EL  
JUEGO EXIGE.**

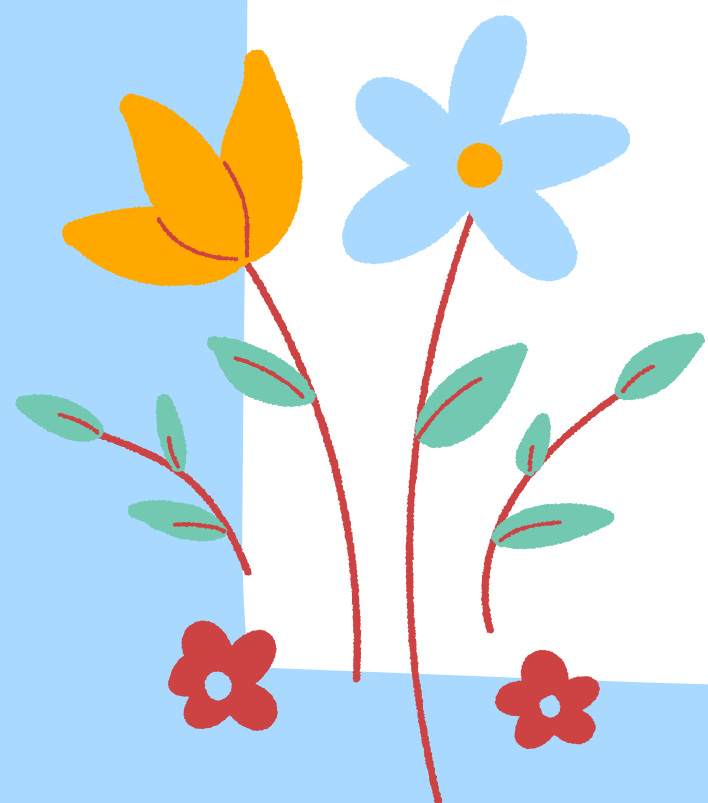


DURANTE LOS AÑOS  
PREESCOLARES, LAS HHSS  
IMPLICAN INTERACCIÓN CON  
PARES, DONDE SE EVIDENCIA  
LAS PRIMERAS  
MANIFESTACIONES  
PROSOCIALES, LA  
EXPLORACIÓN DE REGLAS, LA  
COMPRENSIÓN DE EMOCIONES,  
ENTRE OTROS.

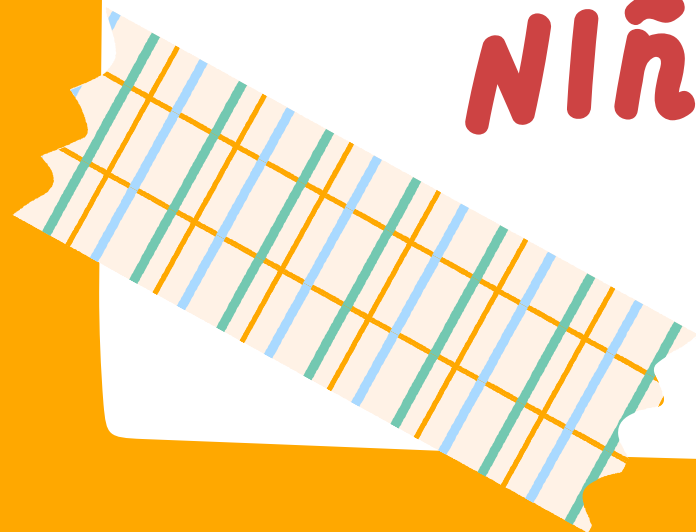
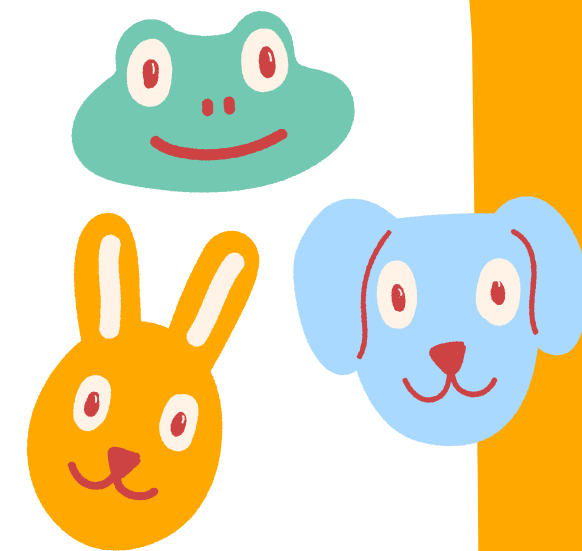





**GARCIA Y ALARCÓN (2011)  
SEÑALAN QUE EL JUEGO, "ES  
UNA ACTIVIDAD VITAL E  
INDISPENSABLE PARA EL  
DESARROLLO HUMANO, YA QUE  
CONTRIBUYE EN LO  
PSICOMOTOR, AFECTIVO-  
SOCIAL, E INTELECTUAL".**



**LA EDUCACIÓN PREESCOLAR DEBE  
GARANTIZAR LA FORMACIÓN DE  
HABILIDADES MÍNIMAS NECESARIAS  
PARA EL APRENDIZAJE ESCOLAR Y  
PROPORCIONAR LAS BASES  
POSITIVAS DE PERSONALIDAD DEL  
NIÑO"**





EL ENTORNO ESCOLAR, CONSTITUYE UN ESPACIO PRIVILEGIADO QUE PROPICIA EL EJERCICIO Y APRENDIZAJE DE LA INTERACCIÓN CON PARES FAVORECIENDO SU DESARROLLO COGNITIVO Y SOCIAL, IGUALMENTE PUEDE SER UN PREDICTOR DE LA ADAPTACIÓN SOCIAL EN LA EDAD ADULTA.

