

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2022-2023**

**EXPRESION Y APRESACION ARTISTICA CANTOS,  
RITMOS Y JUEGOS**

**PROFESOR MANUEL FEDERICO RODRIGUEZ AGUILAR**

**EQUIPO 1:**

**BLANCA ISELA DE LA CRUZ SAUCEDO**

**YARETZI RESÉNDIZ FLORES**

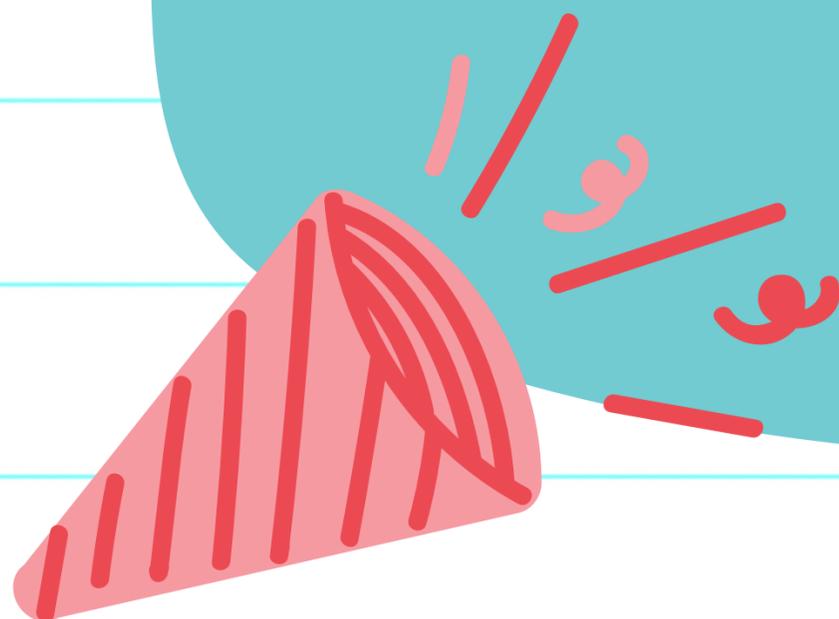
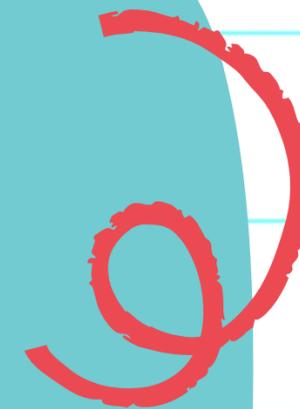
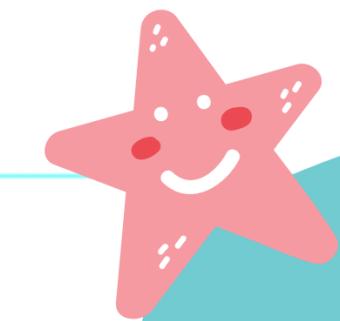
**KARINA ANAHI RODRIGUEZ RUIZ**

**MELANNY JAQUELINE NAVA HERRERA**

**ANA RUTH MÁRQUEZ DEL ANGEL**

**JOHANA MONTOYA SILVA**

**ANAJANCY MENDOZA CISNEROS**

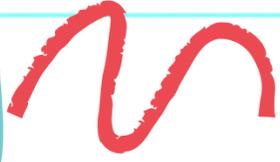


# EL JUEGO EN LOS DIFERENTES CONTEXTOS SOCIOCULTURALES

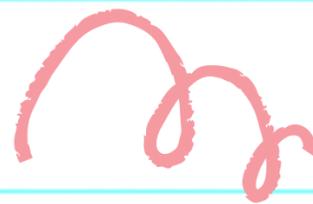
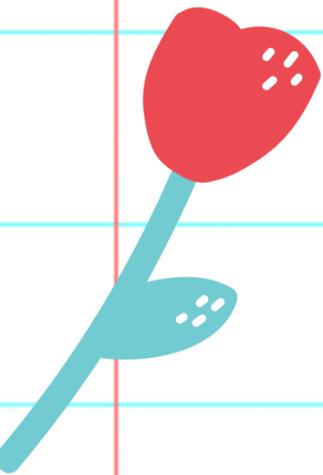
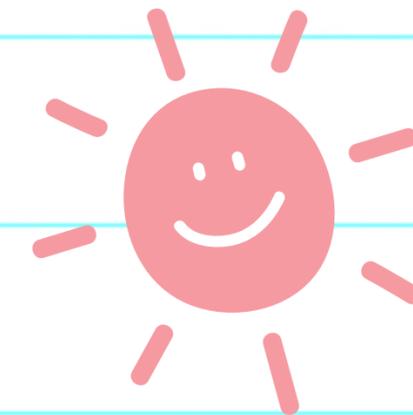


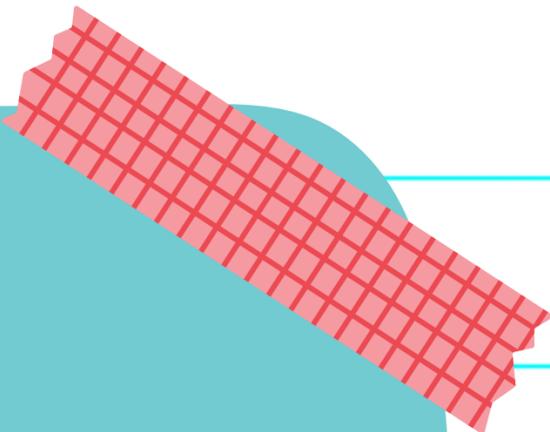


# VIGOTSKY (1984)



Señala al juego como una actividad rectora muy importante durante el desarrollo cultural, durante la edad infantil, destacando el desarrollo simbólico y el juego temático de roles, como factor predominante para la adquisición de la experiencia social y cultural; por lo tanto, cada niño sin diferencia del contexto sociocultural desarrollan habilidades sociales.





# GONZÁLEZ, SOLOVIEVA Y QUINTANAR (2014)

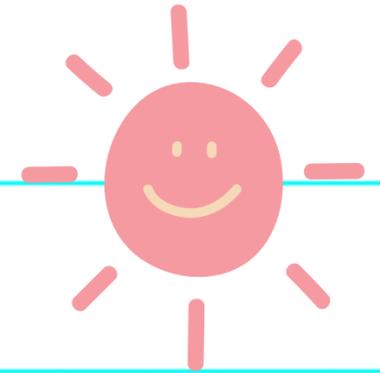
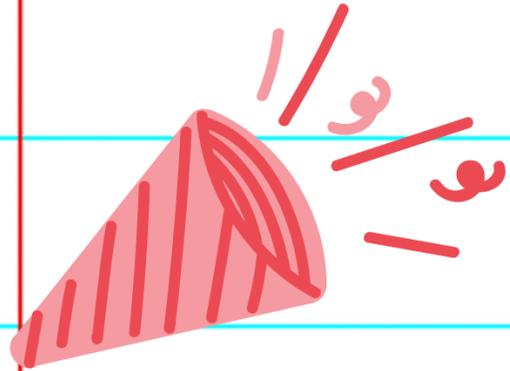


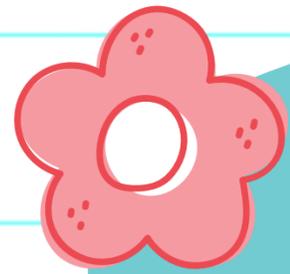
El juego en el desarrollo infantil es considerado como una actividad colectiva que incentiva a sus participantes a seguir una serie de normas sociales; de este modo, los niños siguen las reglas y hacen lo que el juego exige.



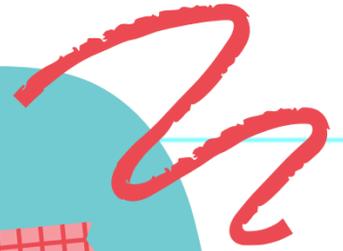
# JUEGO EN LA EDAD PREESCOLAR

El juego es una característica innata en el niño, pues no se necesita de un aprendizaje previo para disfrutar de los beneficios que este le aporta al crecimiento intelectual y motor de quien lo practica; lo que se puede observar durante el desarrollo evolutivo del menor puesto que sus juegos inician con su propio cuerpo, en la medida que se exploran así mismos y al mundo externo.



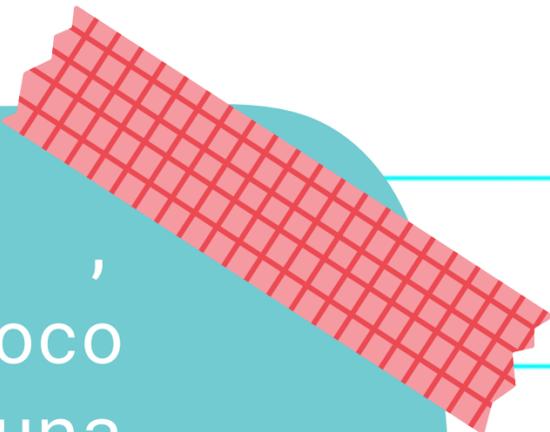
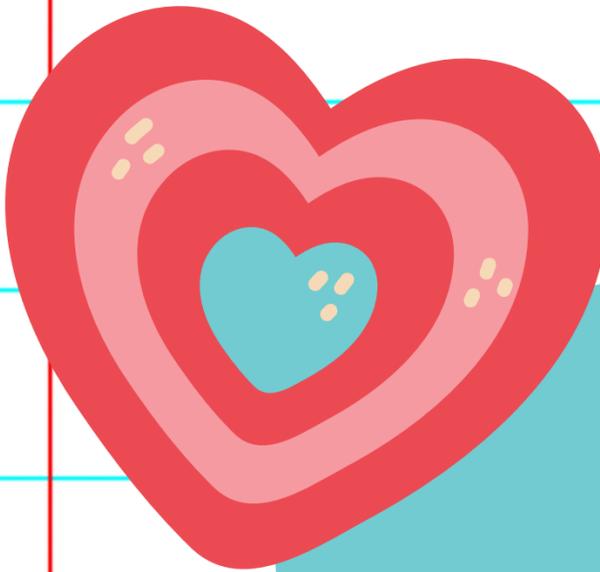


El juego es una actividad colectiva que impulsa a seguir una serie de normas sociales, por ejemplo los niños deben seguir las reglas que este exige; entre tanto, la actividad lúdica garantiza un sistema de actividades que ayudan al niño a ampliar sus propios límites y posibilidades, así como contener otros procesos, desarrollando de esta manera su personalidad.

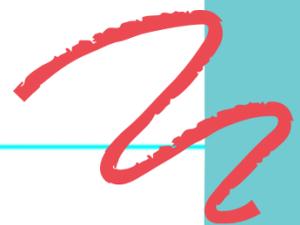


Se posibilita que el niño desarrolle relaciones de amistad, principalmente con pares que les sonríen, saludan, les ofrecen una mano o tienen un mayor acercamiento físico.

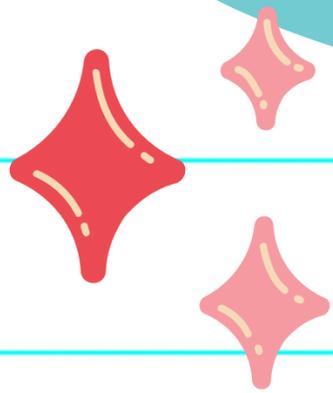


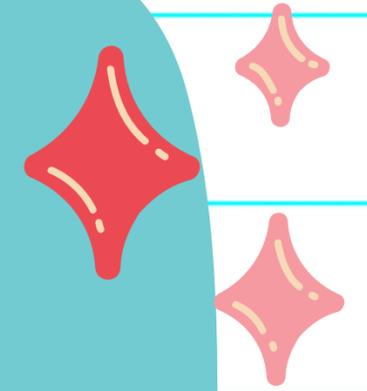
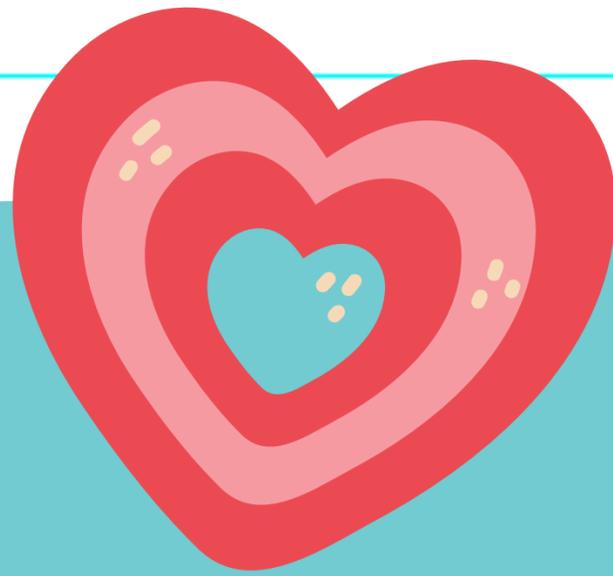


En la actualidad algunos adultos , consideran que el juego genera poco aprendizaje y por lo tanto, lo ven como una pérdida de tiempo, resultando en niños encerrados en sus aulas de clases.



El juego, es una actividad transversal a todos los individuos, que puede transformarse continuamente sin perder su capacidad de favorecer desarrollo físico, cognitivo, social y afectivo de sus participantes.





¡MUCHAS  
GRACIAS POR SU  
ATENCIÓN!

