ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



LICENCIATURA EN PREESCOLAR

2022-2023

1ro “A”

MATERIA: ACERCAMIENTO A LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y COMUNITARIAS

“EVIDENCIA INTEGRADORA”

PAULINA ORTIZ MORALES #21

MAESTRA: ROSA VELIA DEL RÍO TIJERINA

21/01/2023

**TEMA: “LA IMPORTANCIA DE LA INCLUSIVIDAD EN EL PREESCOLAR”**

En esta narrativa retomaré el tema de la importancia de la inclusividad en el preescolar.

La educación inclusiva es el modelo que busca atender las necesidades de aprendizaje de todos los niños, niñas, jóvenes y adultos con especial énfasis en aquellos que tienen barreras de aprendizaje.

La inclusión significa que la clase integra a todos los niños sin tener en cuenta su grado de capacidad, es por esto que considero que se deberían incluir más programas inclusivos en las escuelas ya que estos mencionan lo que los niños tienen en común así con sus distintas capacidades y culturas.

Considero realmente importante implementar el tema de la inclusión desde el nivel preescolar, esto lo podemos fomentar.

* **Hablar del tema con los niños:** cuando más temprano se estimule y se converse con los niños acerca de problemas de exclusión y soluciones prácticas para la inclusión, lograrán que los niños busquen participar incluyendo a todos sus compañeros de clase.
* **Fomentar la interacción entre los alumnos:** crear iniciativas de conversación entre los niños, esto ayudará a que convivan más y se conozcan mejor y así podrán encontrar muchas cosas en común y comenzarán a relacionarse entre ellos.
* **Cuidar el lenguaje:** la comunicación asertiva y positiva es clave para una buena interacción con las personas, es importante estar al pendiente de la forma en que los niños se comunican entre sí.
* **Di sí a la diversidad:** promover la aceptación de las diferencias de cada alumno, hacerles saber que son fortalezas que hace a cada uno especial y único. De esta forma el grupo tendrá una visión positiva de cada alumno en el aula.
* **Inclusión de los padres:** hacer un día de taleros donde se inviten a los padres y estos puedan hacer una actividad junto a sus hijos, considero esto muy importante ya que para los niños es muy significativo que sus padres compartan con ellos y estén orgullosos de sus logros.

Me tocó obsrevar en el jardin, muchas actividades donde las docentes buscaban integrar a todos los alumnos del mismo, de echo al hablar del tema con la docente de mi grupo asigando, me comentó que a ella le gustaba prepararse e informarse sobre el tema, para estar preparada y saber esolver cualquier situación presentada en el jardín, sin excluir a ningun alumno o hacerlo sentir desplazado. Sin embargo, no pude observar alguna rampa en la entrada del jardin, para entrar a las aulas de clase, a alguna docente que supiera lenguajde de señas, o alguna clase hablando sobre la inclusión y el respeto hacia los demás, y considero importante que desde temprana edad se les inculque a los niños el respetar a todos e inluirlos, dejando de lado su barrera de aprendizaje o discapacidad. A pesar de esto tampoco me toco ver a algun niño con barreras de aprendizaje.

Adentrandome más al tema y cuestionando a las docentes la mayoría de sus respuestas eran “que buscaban actividades para incluir a todos” y esto considero que esta muy bien, sin embrago creo que se deberin implementar lo mencionado anteriormente para realmente poder llamarlo un jardin inclusivo.

Algunas recomendaciones para incluir a los niños con barreras de aprendizaje son:

**IDENTIFICAR SUS NECESIDADES DE APRENDIZAJE**

Conocer en detalle la situación que interfiere en la enseñanza es clave para desarrollar estrategias educativas adecuadas para apoyar a los niños con necesidades especiales.

**FOMENTAR LA AUTOESTIMA DEL ALUMNO**

Los niños con discapacidades deben sentir confianza y motivación para resolver conflictos o situaciones cotidianas dentro del salón de clases.

**PROMOVER LA INTERACCIÓN**

Esta es otra clave para procurar los derechos de los niños con discapacidad, así sentirán que forman parte de una comunidad para interactuar y divertirse mientras aprenden.

Ahora en la actualidad, con los nuevos cambios en la eduacción y los nuevos programas, considero de suma importancia impartir platicas o clases sobre la inclusividad, ya a mi me gustaría ser una docente inclusiva y saber resolver cualquier situación presentada, ya que la inclusión en las escuelas también beneficia a los niños sin barreras de aprendizaje, ya que desde una temprana edad, podrán aprender el valor de la inclusión y el respeto, interactuando con sus compañeros con barreras de aprendizaje como iguales y como miembros del mismo grupo.