Escuela Normal de Educación Preescolar

Alumna: Alexa Neftalí Ramírez Ruiz

Docente: Rosa Velia del Rio Tijerina

Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias

“Evidencia Integradora”

2022-2023

1A

Licenciatura en educación preescolar



19/01/23

El tema que yo abarcare es la relación padres-escuela, padres-hijo, educadora-alumno, este es un tema de suma importancia ya que para garantizar una buena calidad en el desarrollo del niño no solamente es apoyada por la educadora, si no por el aspecto de la familia y para generar un buen ambiente en cuanto a la educación del alumno, se requiere de una buena relación y comunicación entre todos estos agentes y con esto rescatar que el alumno se mantenga en un ambiente adecuado para aprender de una buena manera.

Principalmente la relación padre-escuela es fundamental para el mismo desarrollo del alumno. Pues estos dos contextos se encuentran enlazados y si se llega a trabajar en conjunto el potencial para el desarrollo de los niños se amplifica, pues este los apoya para su desarrollo físico, como para el emocional e intelectual en los niños y las niñas. Esta convivencia primordialmente debe basarse con la reciprocidad, respeto, cordialidad, compromiso, colaboración t sobre todo una comunicación constante para así poder estar informado de los aprendizajes y situaciones de sus hijos

En cuanto la relación padres-hijo, aquí nos plantea que desde casa se están transmitiendo los valores, comportamientos e ideas sobre algunos contextos. Pues es sumamente importante que los padres se incorporen en la educación de sus hijos, ya que este genera un proceso positivo en cuanto el aprendizaje del niño. Pues también se debe de saber que para el desarrollo del niño en particular existen dos espacios fundamentales para así poder facilitar su crecimiento y socialización. La primera es la familia, pues aquí se llevan a cabo los aprendizajes básicos, como el hablar, el comer, además de esto, se les enseña los valores que deben ejercer, los cuales los guiaran en un futuro. El segundo es la escuela, pues aquí salen al mundo, socializando y de esta forma asimilando conocimientos nuevos que les permiten ser tolerantes hacia la diferencia.

En la relación educadora-alumno nos menciona el vínculo educativo y comunicativo por parte de estos dos agentes, pues esta se lleva a cabo gracias a la labor del docente en crear un ambiente bueno y didáctico, en donde se le dé la oportunidad al alumno de desenvolverse y expresarse para ayuda de su desarrollo de aprendizaje, esto con el fin también de crear una seguridad en el alumno que genera mayor comunicación y amplitud tanto como para el alumno como para la docente de aprender y enseñar.

Los docentes por su parte deberán asumir responsabilidad que implica la conexión y saber el referente de la vida de los alumnos. Pues desarrollar relaciones positivas con los alumnos es muy fundamental para el proceso de aprendizaje de los niños, ya que cuando los estudiantes se sienten apoyados y seguros, existe una mayor posibilidad de que se puedan involucra aún más en el aprendizaje y esto generar que obtengan mejore resultados académicos.

Pues por lo que pude observar a las practicas a las que asistí, realmente se notaba la buena relación entre padres de familia- escuela, los padres se veían involucrados en la educación de sus hijos, se notaban comprometidos e interesados en estas situaciones.

Sobre la relación de la docente-alumno note una muy buena comunicación por ambas partes, pues la maestra les transmitía confianza y seguridad al estar en el proceso de aprendizaje.

Y por último la relación padre de familia-hijos, la mayoría de estos eran buenos, pues los niños acudían con los aprendizajes básicos desde casa, los padres se interesaban en la educación de ellos y en su contexto social. Por otro lado, los que no eran así, eran apoyados por orientación USAER para canalizarlos y poder apoyarlos en su proceso en todo contexto.