

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias

Comunicación escuela- padres

Alumna: Fernanda Yamilet Ramos Esquivel

Maestra: Rosa Velia Del rio Tijerina

Evidencia integradora

1° “a” #25

Enero 23, 2023

Comunicación escuela- padres

* la manera de cómo la docente trabaja con los indicadores de pensamiento matemático y lenguaje escrito en el aula, sobre la de pensamiento matemático en si no vimos la actividad pero lo que ella nos conto fue relacionado de igual manera cuando les venden o ellos en salida compran. En cuanto al lengua escrito ella es lo que más utiliza ya que son niños de 3ero diciéndonos también que hay algunos que ya saben leer con la ayuda que reciben en casa y lo que ella hace es ayudarle a otros a poder estar en su nivel.Yo opino que la comunicación de escuela y los padres de familia es buena ya que dentro del salón en el cual a mí y a mi compañera nos tocó hay un niño el cual tiene problemas de lenguaje, lo que la educadora nos conto fue es que él está diagnosticado desde primero pero por causas de la pandemia su avance en el tratamiento de lenguaje no fue bueno, lo que la mamá de Mauricio niño por el cual me inspire en este trabajo es que la mamá decidió entrar como asistente de limpieza ya que el jardín es pequeño y así estaría al pendiendo de sus hijos ya que Mauricio tiene un hermano menor en el mismo jardín. En la segunda observación nos podemos percatar que en los meses que no fuimos Mauricio tenía un glosario de palabras más extenso que en la primera observación, lo que la educadora nos dijo fue que el al ver que otros niños se nos acercaban a hablar él tuvo la motivación de querer ir a su clase extra con la terapeuta de lenguaje con la cual la mamá de Mauricio tiene una buena comunicación con ella y ella misma les mandaba tareas o actividades extras para que el no batallara al momento de irse al nivel de primaria, por Mauricio eso fue lo que más me llamo la atención sobre él. Por sus otros compañeros el niño que se salió en la primera observación en la segunda observación fue el niño que más apegado estuvo a mí, diciéndome que me juntara con él y si lo hacia el ya no se salía. Otra de las niñas más apegadas a nosotras fue Amairani ya que ella dice que no tiene muchas amigas y que nosotras le caíamos muy bien, con el desarrollo de los niños veo que hay alumnos los cuales tienen dificultad al momento de pegar, recortar aunque por otro lado hay niños un poco sobresalientes los cuales ya saben leer que en ellos el leer no es tan difícil ya la ayuda en casa le es de mucha ayuda en las actividades de pensamiento matemático no tuvimos la oportunidad de observar como el niño interactúa en relación al pensamiento matemático, aunque en un momento estuvimos conversando con la educador a y lo que ella nos decía era que al momento de incluir estas actividades ellos estaban muy interesados ya que no están tan ajenos al dinero ya que durante el recreo les venden desayuno liviano a precio accesible a su edad, en base a lo que la maestra platica es que días antes les llevo una actividad está constaba en que ella dibujo cosas alusivas que ellos comprarían con diferentes precios y lo que constaba es que tenían que justificar el por qué pagarían así y porque ese objeto cosa que les gustó mucho. Lo que también fue muy bueno es que por parte de los papás fue que ellos al ir por sus hijos preguntan por tareas y cuando no les encargan tarea tienen una como promesa con la maestra de siempre contarles un cuento y ellos durante la semana van desarrollando su cuento favorito, por lo personal la carrera es pero no es de mi agrado aunque mediante avance siento que me ira gustando. Y si no me veo influyendo como docente me iría a otra carrera para seguir preparándome y crecer no solo educativamente sino también como persona la verdad la mayoría de mis compañeras al entrar creímos que casi todo era material didáctico para el desarrollo de los niños sin darnos cuenta que tendríamos en tema desde los 45 días de nacido. :)