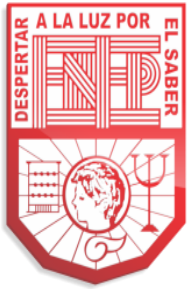


ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2022 – 2023



Escuela Normal de
**Educación
Preescolar**

ACERCAMIENTO A LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y COMUNITARIAS

**Nombre de la alumna: America Lizbeth Rodriguez
Gonzalez**

Número de lista: 28 Grupo: 1° A

Nombre del trabajo: Evidencia Integradora

Nombre del docente: Rosa Velia Del Rio Tijerina

Fecha: lunes 16 de enero del 2023

¿QUÉ ASPECTO ME MARCO EN LA JORNADA DE OBSERVACIÓN?

Durante mis jornadas de observación, preste atención a distintos aspectos que estaban presente en el salón de clases en el que me toco estar, hubo uno de ellos que llamo mi atención, atrapo mi atención la relación que tenía la maestra Rosy con todos sus alumnos.

En las dos jornadas de observación se vio que los niños del jardín de niños eran muy serios con todos, hasta con la maestra. La única relación que vi que tenían la docente con sus alumnos fue cuando una alumna cumplió años y le cantaron las mañanitas todos juntos con motivación de la maestra.

Desde mi perspectiva yo sentía que los niños no tenían confianza con la maestra, ya que todos se comportaban muy serios y muy pocos hablaban en la clase.

En la segunda jornada de observación en la que asistimos nos acercamos más a los niños tratando que nos tuvieran confianza y así poder investigar por qué son tan serios.

Al relacionarnos con ellos nos dimos cuenta de que en realidad no son serios, nos pusimos a jugar con ellos en los recesos que tenían y todos nos hablaban y nos invitaban a jugar diferentes juegos con todos. Al finalizar el recreo era la hora de la salida así que ellos se despedían de nosotras y nos decían que si nos veían al siguiente día.

Yo no pienso mal de la docente porque con nosotras fue muy amable y agradable y en las clases también era muy agradable, lo único que llamo mi atención es que al momento de que los niños trabajaban los dejaba trabajar solos, ella no se acercaba a preguntar cómo iban o si necesitaban alguna ayuda.

Siento que la poca confianza que tienen los niños con la docente es porque no tiene mucho tiempo con ellos, cuando fuimos a la primera jornada de observación la maestra dijo que tenían poco de regresar a clases presenciales, aun que aun así es muy poca la relación que tiene ella con los niños.

Yo siento que la relación de la docente con los niños es muy importante en el jardín de niños, porque para que los niños tengan un buen desarrollo de aprendizaje necesita estar en un ambiente amigable y agradable, para los niños es importante cuidar muchos aspectos que tal vez pueden llegar a afectar en el aprendizaje.

Este aspecto me recordó a cuando estaba en el jardín de niños, porque tenía una maestra que cuando yo entre al preescolar primero me sentía cómoda, más sin embargo no se relacionaba con nosotros y su única relación era gritarnos porque no nos sabíamos la fecha o algún tema.

Para mí era incomodo ya que yo entre en segundo grado y todo lo que yo tenía de conocimientos era por parte de mi madre, entonces muchas veces esos gritos nos incomodaban y se sentía un ambiente raro.

Siento que es un aspecto que debo tomar muy en cuenta para cuando ejerza mi carrera o cuando vaya a las practicas, ahora analizando ese aspecto sé que lo debo de tomar muy en cuenta para que mis próximos alumnos se sientan cómodos conmigo y sientan esa confianza.

También, me recordó a cuando trabaja en una estancia infantil, había un niño el que cuando entro era muy tímido y cuando nos acercábamos las maestras de otra área lloraba y corría con su maestra, poco a poco le hablaba, sin incomodarlo solo saludándolo, haciéndolo sentir cómodo con mi presencia, hasta que al fin gane su confianza y me empezó a hablar él solito. Otro caso que viví fue de una niña que no le gustaba ir a las clases de inglés, porque la maestra la regaña, nunca supimos que le dijo, pero la niña le agarro miedo y ya no asistió a sus clases, como deje de ir a la guardería, ya no supe si lograron que tuvieran confianza entre ellas.

Yo creo que para que los niños nos tengan confianza hay que crearles un ambiente agradable, hacerlos sentir cómodos con mi presencia para que no, nos tengan miedo y así llevar una buena relación, claro que también como docente una debe de buscar las estrategias correctas.