

Escuela Normal de Educación Preescolar



Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2022-2023

Acercamiento a prácticas educativas

Profe. Rosa Velia del Rio Tijerina

Maria Fernanda Luis Martinez

1ª

EVIDENCIA INTEGRADORA

Problemáticas a las que se enfrentan los niños en el contexto en el que se desarrollan, el trabajo de la educadora y los cambios que hubo en los niños

“En una sociedad de la información en la que buscamos transitar a una sociedad del conocimiento, se percibe al docente en una comunidad de aprendizaje en una perspectiva más horizontal, en donde el docente no lo sabe todo y el alumno no lo ignora todo, sino más bien, sería ubicar la comunidad en la que todos los integrantes pueden dar y recibir”. El ser docente en la actualidad con lleva a enfrentarte a distintos desafíos que se tiene que buscar la manera de solucionarlos de la mejor manera.

Al visitar el jardín de niños Maria Concepción Cabrera se observó distintas situaciones y contextos en los que se desarrollan los niños, desde quien va a dejarlos al jardín, como es su convivencia con los demás niños, como se desenvuelve en clase, con sus maestras y como viven en cada una de sus familias. Se pudo observar el trabajo que realiza la educadora dentro de sus aulas, utiliza distintos materiales para realizar cada una de las actividades sin dejar a ningún niño sin material y aun así comenta que muchos de los padres de familia no llevan el material que se les solicita y sin embargo es con lo que trabajan todo el año los alumnos. Esto es una problemática debido a que la educadora tiene que poner dinero de su bolsa para no dejar a ningún niño sin trabajar o en todo caso darle material de otros alumnos y los padres siguen sin hacerse responsables de los gastos escolares de sus hijos. También debido a que hay algunos niños que entraron directo a tercer año se vuelve mas complicado ir a la par con todos los alumnos que cursaron como debe ser desde primer año y mientras unos logran avanzar, los demás se van quedando atrás por inasistencia, por falta de atención en sus casas o por cualquier otro motivo.

De igual manera de acuerdo con el contexto familiar en el que se desarrollan influye mucho en la calidad de vida que le dan al niño o a la niña, quiero mencionar una niña en específico llamada Ruth de la cual me habló la maestra quien dice que sus padres no tienen un trabajo estable, trabajan para sacar la comida del día, viven justo enfrente del jardín de niños y es muy raro la vez que Ruth asiste a clases. Tiene un hermano mayor el cual asiste a clases en la primaria por la tarde y de igual manera solo en ocasiones va a la escuela.

Esta es una situación de preocuparse ya que no cuenta con uniforme y cuando asiste a clases nunca lleva de comer ni le dan dinero para comprarse algo, ella siempre dice que tiene mucha hambre y pasa por los lugares de todos sus compañeros para decirles si le pueden compartir de su lonche, en ocasiones la educadora le comparte de su lonche o hasta le da dinero para que compre lo que les venden ahí dentro del jardín.

Los padres se quitan de toda responsabilidad que tienen sobre sus hijos, dándoselas a la maestra que no le corresponden, esto se vuelve una problemática y sobre todo una mala calidad de vida para los niños que influye en el contexto escolar. Ruth no llevaba tareas porque decía que ninguno de sus papás le quería ayudar a hacerlas y ella no les entendía. Pero en clases le gustaba participar y convivir con sus compañeros, intentaron hablar con sus padres y no accedieron a ningún tipo de ayuda para la educación de sus hijos. Y no solo Ruth vive en esta situación, existen muchos niños que pasan por una situación igual o totalmente diferente que afecta y nosotras como futuras educadoras tenemos que buscar la manera de ayudar a nuestros alumnos, debido a que por ningún motivo se les puede negar la educación.

Se puede observar que hubo un cambio considerable con los niños de la actualidad debido a la pandemia ¿Qué difícil puede ser para un niño o niña asumir los cambios a la vida cotidiana y escolar que ha provocado esta pandemia en sus vidas? A nivel mundial se ha podido observar un incremento en estadísticas de maltrato a menores durante el confinamiento. Es por lo cual, debe ser una prioridad para el estado la protección de la niñez y adolescencia ante la pandemia y como hemos observado desde la pandemia hasta la actualidad son niños y niñas con altos niveles de estrés, angustia por el miedo a la enfermedad, muerte o separación de un ser querido y sentimientos de soledad pues extrañan a sus familiares, amigos/as y maestros/as. Nosotros seremos agentes de cambio de todos esos niños y tenemos que ver la manera de como poner nuestro granito de arena para impulsarlos a que sigan estudiando sin importar las adversidades que se presenten.

LA EDUCACIÓN ES EL ARMA MAS PODEROSA PARA CAMBIAR EL MUNDO.