

Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación preescolar.

Ciclo escolar 2022 – 2023.



Escuela Normal de  
**Educación  
Preescolar**

## ACERCAMIENTO A LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y COMUNITARIAS

Nombre de la alumna: Citlali Elizabeth Fuentes  
Puente.

Número de lista: 8 Grupo: 1" A"

Nombre del trabajo: Evidencia integradora.

Nombre del docente: Rosa Velia Del Rio Tijerina

Fecha: 12/01/2023

En esta evidencia se verá un tema respecto a las observaciones que se realizaron una de las cosas que me llamo la atención y de lo que se hablará será del trabajo del docente dentro del jardín y como influye el contexto social y comunidad en los alumnos.

Principalmente en el caso de las docentes realizando su trabajo dentro de la institución es brindar un ambiente seguro y en área de salón una buena presentación con limpieza y organización pues en el caso que me toco observar en el aula que estuve la docente llegaba temprano acomodaba las mesas, limpiaba su pizarrón entre otras cosas más, también algo importante es que las educadoras tiene que ver sus actividades con respecto a u planeación de semana ya que pues es lo que se verá durante en día, la docente registra como brindar las actividades físicas dentro y fuera del aula y como ya dicho todo eso va dentro de la planeación que la docente realice, en este caso la docente nos mosto sus actividades de día hasta incluso un cuaderno que tiene que les hace preguntas y donde apunta sus planeaciones, utilizan la variedad de técnicas de enseñanza que implique modelar, observar, cuestionar y reforzar pues la maestra está a la disposición de sus alumnos ya que siempre esta observando novedades nuevas de ellos.

Ayudar a los niños a expresarse por sí mismos, escuchando y respondiendo a preguntas

Eso me cautivo mucho pues las docentes son muy dedicadas a su trabajo, tiene buena comunicación entre ellas se ayudan en los materiales, en hora de receso comentan sobre sus alumnos y metiendo la comunicación de las docentes con los padres de familia son muy respetuosos de docente hacia los padres y viceversa, e incluso me toco presenciar las pláticas que hablan de diferentes cosas que no son académicas, pero es la confianza que brinda y hasta a alumnos.

En el caso de el contexto social los niños conviven en muchos pues están en la escuela, en casa y en la comunidad, en casa se aprenden y se desarrollan habilidades como de igual manera en la escuela que como muy bien se sabe es que pues son academias, y en otros lugares no se influyen mas ese tipo pues aquí es donde viene si papa y mama no te ayudan a desarrollar al 100% pues la docente da todo de ella para que tu puedas aprende más de lo académico y pues es bueno que en casa te apoyen en eso y mas en los niños de preescolar.

También se ve reflejado en cómo se desenvuelven en hora ya que en esta actualidad ya se ven muchos casos diferentes, pues principalmente son las relaciones con los familiares.

Ya que se convive desde un momento de su desarrollo y si recibiste amor desde la infancia pues eso no afecta, pero si hay casos que a personas que sí, es donde te enseñan los valores y tus habilidades

Algo importante que es todo esto influirá en su capacidad para adquirir nuevos conocimientos, dado caso los niños ya entrando a la institución pues entra con información básica aprendida desde casa y aquí entra la inclusión la docente se atiende de las necesidades de cada uno, no importa su desarrollo, sus capacidades de aprendizaje, si tiene barreras de aprendizaje, las diferentes costumbres y enseñarle los valores para que siempre los tengan presentes y es bueno desde el preescolar influirles cosas como eso.

La docente se informará como ya comentado las necesidades para contar con estrategias que sean implementadas y así acudir la aplicación de los contenidos en la forma, materiales o recursos y pues como el ritmo del trabajo que estos niños necesitan en el momento que tenga la relación como entre docentes, padre, política y educación el niño va conociendo y tomado mas habilidades y aprendizajes para lo largo de su vida y en mi parecer si es muy importante tomar en cuenta nuestro contexto social.

Pues nuestro objetivo es crear niños capaces de reflexionar sobre lo que suceda en esta y en crear acciones para resolver los diversos problemas que se les presenten en un futuro y como futuras educadoras es necesario ver y tener una mente abierta para las diversas mentalidades que es con la sociedad y pues con esto es estar débilmente fundamentadas en los estudios y en nuevas investigaciones como también las necesidades que te atiendes hacer a la mejora y de igual manera es la comunicación con los demás docentes, pues si tú no tienes unas buenas estrategias hay que apoyarnos entre sí para el bienestar de las personas que estamos formando.

En la comunidad que me toco realizar mis observaciones, si esta insegura nunca me había tocado ver cosas como las que presencie en mis dos observaciones ya que fueron realizadas en ese mismo jardín en niño.

Pues en plana mañana se observó una situación entre policías y personas y fue vista en la hora de salida de los alumnos, cosas tiradas en los parques y es un lugar donde los niños asisten pues mamá lo lleva a jugar en su hora libre y pues no es de buen gusto encontrarse esas cosas en sus áreas donde ellos solamente se divierten.

Pues en el contexto ya en el preescolar se ve también se ve relacionado, aunque no lo creamos los niños ya se sienten grandes no quieren que mamá les haga esto u otras cosas hasta ahorita en la actualidad y hay muchos niños que dependen de ellos mismos y dicen que no la necesitan para poder hacer las cosas, pero es son etapas que vamos desarrollando se les hace fácil pero se va a influenciar el contexto en eso.

# RUBRICA

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Asignatura: ACERCAMIENTO A PRACTICAS EDUCATIVAS Y COMUNITARIAS

Ciclo escolar 2022-2023

Maestra: ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA

Nombre del alumno: Citlali Elizabeth Fuentes Puente      grado \_1\_    sección \_A\_

## Rúbrica: RELATO

<p>Perfil de desempeño</p> <p>o Se conduce de manera ética, desde un enfoque de derechos humanos y derechos de la infancia, ante la diversidad de situaciones que se presentan en su desarrollo personal y en la práctica profesional.</p> <p>o Colabora con las familias y la comunidad generando acciones que favorezcan su participación en la toma de decisiones para atender problemáticas que puedan limitar el desarrollo integral educativo de las niñas y los niños.</p> <p>o Aplica la investigación educativa como proceso complejo, continuo y crítico que permite reconocer la realidad sociocultural de los niños y las niñas de preescolar, para hacer una intervención pertinente en situaciones educativas diversas.</p>		<p>Problema:</p> <p>EL ALUMNO LOGRA IDENTIFICAR EN LOS ELEMENTOS OBSERVADOS Y REGISTRADOS EN SU PROCESO DE MANERA PERSONAL Y COLECTICA PARA PLASMARLO EN UN ESCRITO LLAMADO RELATO ..</p>			
Referentes	Preformar 5	Receptivo 6	Resolutivo 8-7	Autónomo 9	Estratégico 10
<b>DISTINGUE CLARAMENTE LA INTRODUCCION, EL DESARROLLO Y DESENLACE</b>	No hay portada, ni presentación no elementos desarrollados	Registra la portada o presentación con errores e incompleta en sus elementos, no se aprecian alguno de los tres elementos solicitados	Elabora una portada o presentación desorganizada y con falta de 2 elementos los tres elementos se diferencian, pero no alcanzan a tener un desarrollo completo	Articula una portada y presentación correcta, solo con la falta de algún elemento (márgenes, sangría, interlineado, espaciado entre párrafos, limpieza) los tres elementos tienen sentido y desarrollo	Crea una portada y presentación correcta (márgenes, sangría, interlineado, espaciado entre párrafos, limpieza) y creativa los tres elementos tienen sentido y están claramente desarrollados
<b>UTILIZA UN COMIENZO ATRACTIVO</b>	No hay un inicio del relato	Reconoce algunos de los elementos relato, pero su inicio no amina a seguir con la lectura	Realiza una presentación, sin referirse concretamente al relato, animando a seguir con la lectura	Explica de qué trata el relato, describiendo algunos aspectos que enganchan en momentos a continuar con la lectura. Con algo de misterio	Teoriza y vincula con claridad de qué trata el relato especificando, en todo momento aspectos que enganchan para continuar con la lectura con misterio y originalidad
<b>EL RELATO ESTA DESARROLLADO DE FORMA COHERENTE</b>	No presenta desarrollo del relato	Identifica ideas que no tienen relación con lo que se quiere defender y compartir con los demás, en su tesis y	Realiza una exposición con poca claridad o da otro elemento de ideas a defender y compartir con los	Analiza correctamente, pero la expresión presenta algún error, en la idea a defender y compartir	Adapta y expone correctamente, utilizando una buena expresión la idea a defender y compartir con los demás en su

		argumentos, en el desarrollo hay incoherencias que afectan su comprensión	demás, en su tesis y argumentos. El relato presenta algunas incoherencias que no que no afectan su comprensión	con los demás, en su tesis, los argumentos del relato no son del todo coherentes, pero se tiene buena comprensión	tesis y argumentos logrando un desarrollo coherente del relato y una comprensión clara y novedosa
<b>CARACTERIZA DE MANERA ADECUADA A LOS PERSONALES</b>	No presenta la caracterización de ningún personaje	Describe sólo es una lista de los personajes, no hay una caracterización de ellos No hay dialogo en el relato entre personajes	Comprende y nombra a los personajes de una forma muy básica, perdiendo se confunda uno con otros sin tener una clara distinción de ellos La presencia del dialogo es poco significativa entre los personajes	Articula a los personajes presentados características personales de cada uno distinguiendo a cada uno de otros Hay episodios de dialogo entre algunos personajes	Crea una organización de manera que hay conexión lógica entre los personajes caracterizando cada uno de ellos distinguiéndolos de otros Hay episodios de dialogo entre los personajes
<b>EL RELATO ES ORTOGRÁFICAMENTE CORRECTO</b>	No hay orden en la sintaxis y se marcan más de 10 errores de ortografía	Registra en el informe más de 5 errores Ortográficos y más de 5 errores sintácticos.	Realiza un informe que presenta entre 3 y 5 errores ortográficos. y entre 3 y 5 errores sintácticos	Articula un informe que presenta dos errores de ortografía Y presenta a lo menos de 2 errores sintácticos	Crea un informe que no presenta errores de ortografía Y no presenta errores sintácticos
<b>SITUA LA ACCION EN AMBIENTES Y LUGARES APROPIADOS</b>	No presenta un contenido referente la presentación de la situación	Identifica en la presentación solo un elemento de la situación Apenas hay menciones de la ambientación	Realiza una presentación de algunos de los elementos de la situación La descripción de la ambientación es básica pero suficiente para recrear la acción	Analiza y describe en general de los elementos de la situación La ambientación esta descrita de manera adecuada	Adapta y presenta ampliamente todos los puntos importantes de la situación La ambientación esta descrita de manera adecuada
<b>MANTIENE EL NARRADOR ESCOGIDO (PRIMERA O TERCERA PERSONA) A LO LARGO DE LA NARRACIÓN</b>	No presenta una narrativa a lo largo del relato	Describe solo algunas ideas donde hay saltos de la persona narrativa que la hace confusa y poco clara para entender el relato	Ejecuta un resumen donde hay saltos en la persona de la narrativa que no afecta e hilo del relato	Formula de manera ordenada el escrito a lo largo de la narración se mantiene en general el narrador seleccionado dentro del relato	Adapta el argumento manteniéndolo a lo largo de la narración, se establece un escrito claro con base al narrador seleccionado dentro del relato