**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2022 – 2023**

**​** Acercamiento a las

prácticas educativas y comunitarias

**Nombre de la alumna: ­­­­­Victoria Orocio Flores.**

**Número de lista: 20 Grupo: 1ª.**

**Nombre del trabajo:**

**EVIDENCIA INTEGRADORA.**

**Nombre del docente: Rosa Velia Del Rio Tijerina.**

**Fecha: Enero 2023.**

**La forma en que los docentes fomentan la inclusión dentro y fuera del aula.**

La inclusión es la actitud, tendencia o política de integrar a todas las personas en la sociedad, con el objetivo de que estas puedan participar y contribuir en ella y beneficiarse en este proceso.  La importancia de esta tendencia se basa en el beneficio mutuo tanto para las personas pertenecientes a la sociedad que han sido marginadas a través de los años, así como para los motores productivos y económicos que se benefician del trabajo y las capacidades de cada uno de los miembros de la comunidad. En la actualidad, todas las instituciones educativas buscan una inclusión igualitaria, tanto para personal, docentes, directivos, alumnos y padres de familia, con el propósito de lograr una educación de calidad.

A lo largo de toda mi vida académica he sido testigo de cómo en las escuelas se fomenta la inclusión, recuerdo que cuando cursaba la primaria, en mi salón de 3 y 4 grado, un día entró un niño nuevo que se llama Beto, cuando tomó su lugar en las filas del salón la maestra se percató de que era zurdo, en ese momento la escuela no contaba con bancas para zurdos pues hasta ese momento no había personas zurdas en la escuela, pero a los pocos días le llevaron una banca, también tuve compañeras que utilizan lentes desde primaria y siempre las pasaban al frente para que alcanzaran a ver, pero también recuerdo que antes había una maestra de educación especial, entonces ella atendía a los niños con alguna barrera de aprendizaje, pero los separaba del grupo y se los llevaba a un salón, con el paso del tiempo eso fue desapareciendo, ahora se les atiende a todos los niños por igual en un mismo salón, la inclusión no solo es tratar a todos por igual, si no, ser solidarios, tener empatía y en realidad sentir que todos somos iguales, sin importar raza, género, lengua, nacionalidad, orientación sexual, etc.

“La inclusión educativa en la educación preescolar se concreta en la atención a los niño de la primera infancia en variadas modalidades, que abarca el programa de educación preescolar”. Investigando me di cuenta de que la inclusión en la escuelas también beneficia a los niños sin discapacidad, ya que desde temprana edad, podrán aprender el valor de la inclusión y el respeto, interactuando con sus compañeros con discapacidad como iguales o miembros del mismo grupo. El objetivo de la inclusión en las escuelas es que el alumno pueda introducirse en el sistema educativo formal y reciba los conocimientos necesarios para que en el futuro pueda participar de manera significativa en la sociedad.

Durante las dos jornadas de observación que tuvimos en los jardines de niños, vi como las educadoras fomentan la inclusión en la escuela, pues en el preescolar que yo observé hay muchos casos de niños con barreras de aprendizaje, en su mayoría autismo, y vi que hay demasiada inclusión hacia ellos, en todas las actividades participan y siempre los toman en cuenta, las clases con ellos se llevan a cabo de manera normal, a excepción de que los alumnos tengan otro tipo de barrera de aprendizaje como discapacidad visual o auditiva adaptarían sus clases.

En mi opinión, el fomento de la inclusión en las escuelas es una oportunidad para que las y los docentes reflexionen qué es lo que se necesita para que la educación sea de calidad y que haya una igualdad en las oportunidades de acceso a la escuela para todos los estudiantes sin importar sus condiciones. Los docentes tienen que fomentar la inclusión dentro y fuera del aula no solo con palabras si no con acciones como, el tener esa sensibilidad y ponerse en el lugar del otro. Una de mis metas como futura docente es llegar a ser un ejemplo a seguir, que en cada una de mis clases pueda crear un ambiente en el que los niños se sientan seguros y confiados, además de lograr clases inclusivas en donde pueda atender a todos los niños, con o sin barreras de aprendizaje, porque ese es el propósito de la educación, que llegue a ser cien por ciento inclusiva.