



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

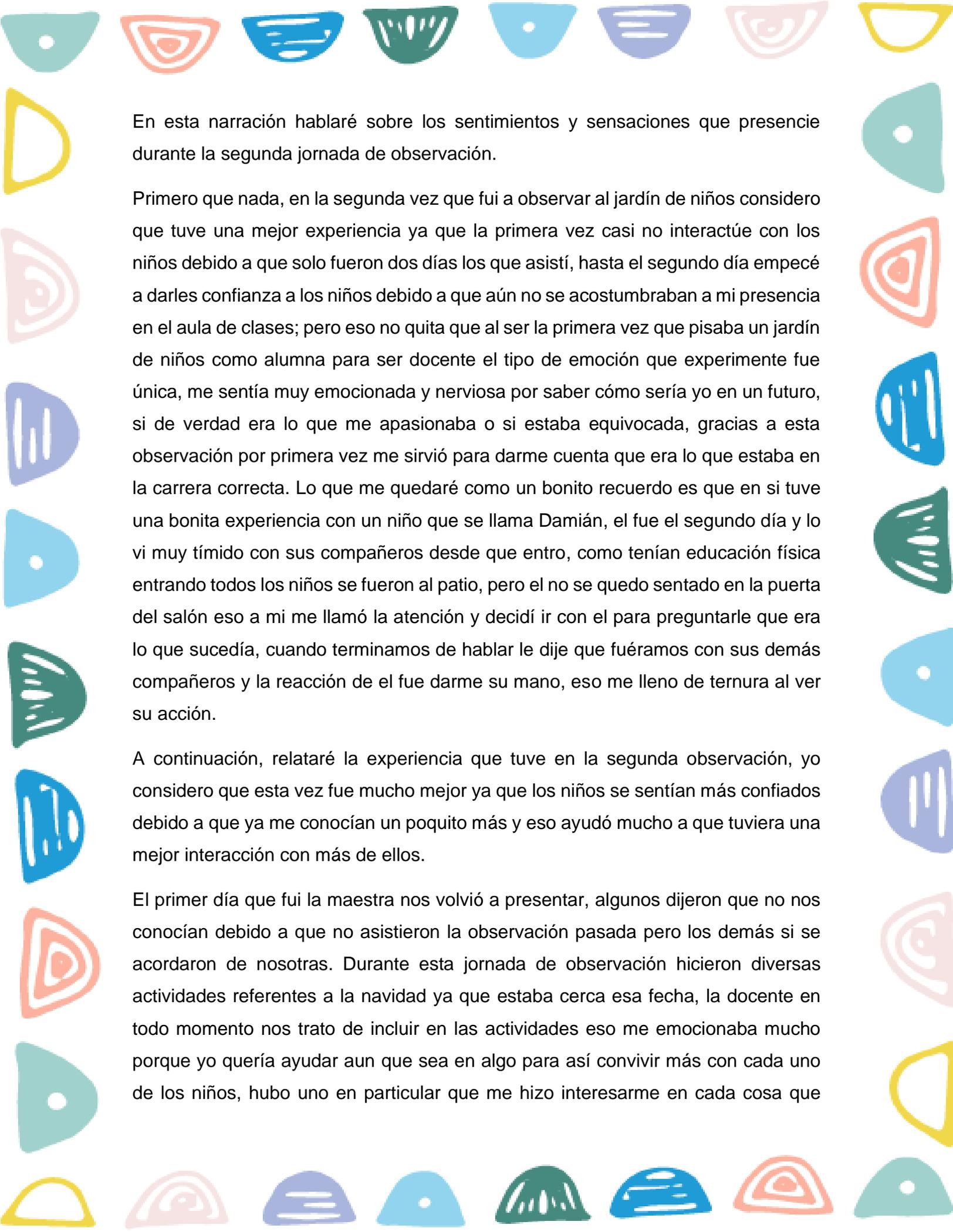
*Acercamiento a prácticas
educativas y comunitarias*

"Evidencia Integradora"

ALUMNA: Jessica Paulina
Rodriguez Villanueva #29

MAESTRA: Rosa Velia del Rio Tijerina

Ter SEMESTRE

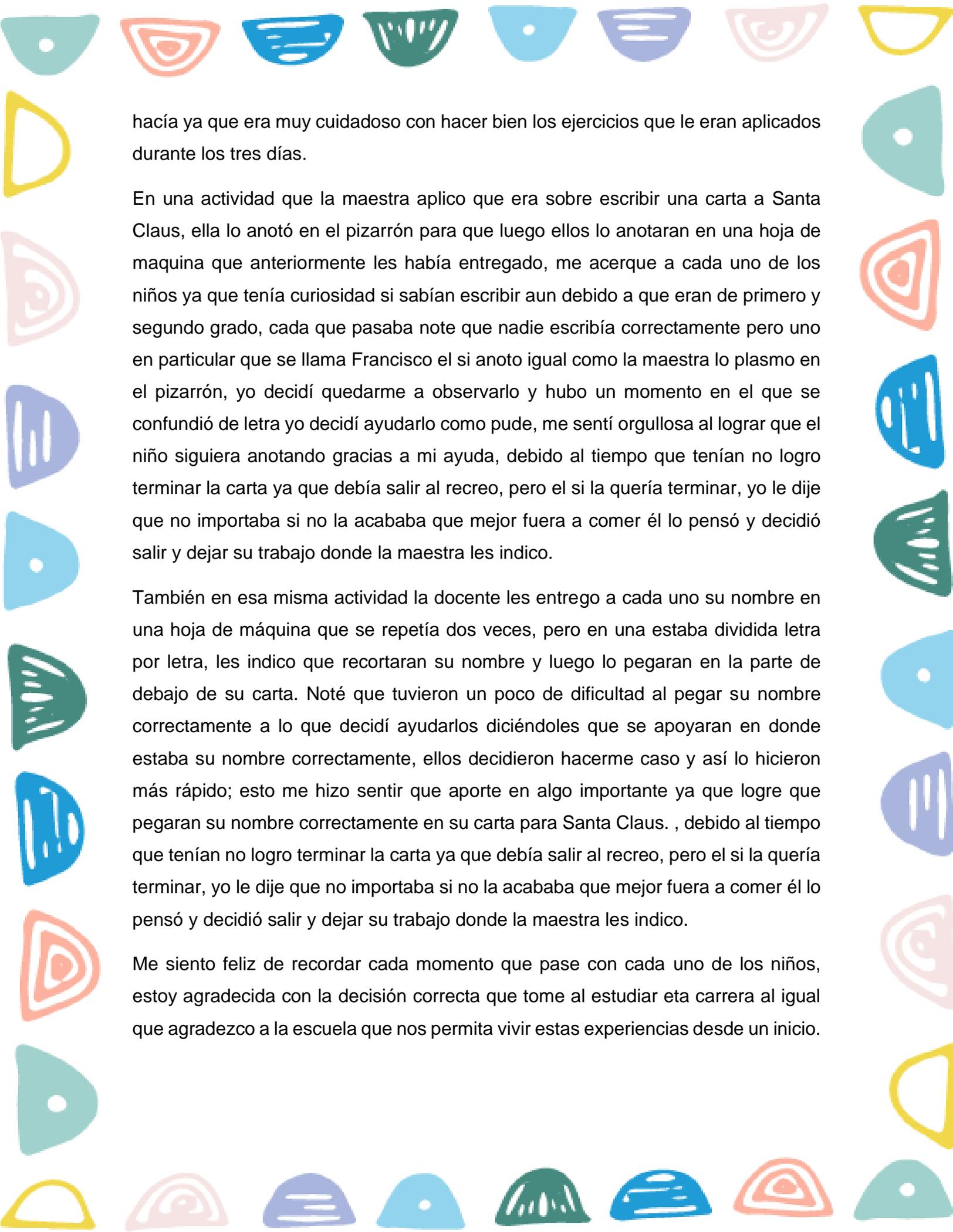
A decorative border of colorful, hand-drawn abstract shapes surrounds the text. The shapes include semi-circles, triangles, and irregular forms in shades of teal, orange, blue, green, light blue, purple, pink, and yellow.

En esta narración hablaré sobre los sentimientos y sensaciones que presencie durante la segunda jornada de observación.

Primero que nada, en la segunda vez que fui a observar al jardín de niños considero que tuve una mejor experiencia ya que la primera vez casi no interactué con los niños debido a que solo fueron dos días los que asistí, hasta el segundo día empecé a darles confianza a los niños debido a que aún no se acostumbraban a mi presencia en el aula de clases; pero eso no quita que al ser la primera vez que pisaba un jardín de niños como alumna para ser docente el tipo de emoción que experimente fue única, me sentía muy emocionada y nerviosa por saber cómo sería yo en un futuro, si de verdad era lo que me apasionaba o si estaba equivocada, gracias a esta observación por primera vez me sirvió para darme cuenta que era lo que estaba en la carrera correcta. Lo que me quedará como un bonito recuerdo es que en sí tuve una bonita experiencia con un niño que se llama Damián, él fue el segundo día y lo vi muy tímido con sus compañeros desde que entro, como tenían educación física entrando todos los niños se fueron al patio, pero él no se quedó sentado en la puerta del salón eso a mí me llamó la atención y decidí ir con él para preguntarle que era lo que sucedía, cuando terminamos de hablar le dije que fuéramos con sus demás compañeros y la reacción de él fue darme su mano, eso me llenó de ternura al ver su acción.

A continuación, relataré la experiencia que tuve en la segunda observación, yo considero que esta vez fue mucho mejor ya que los niños se sentían más confiados debido a que ya me conocían un poquito más y eso ayudó mucho a que tuviera una mejor interacción con más de ellos.

El primer día que fui la maestra nos volvió a presentar, algunos dijeron que no nos conocían debido a que no asistieron la observación pasada pero los demás sí se acordaron de nosotras. Durante esta jornada de observación hicieron diversas actividades referentes a la navidad ya que estaba cerca esa fecha, la docente en todo momento nos trató de incluir en las actividades eso me emocionaba mucho porque yo quería ayudar aun que sea en algo para así convivir más con cada uno de los niños, hubo uno en particular que me hizo interesarme en cada cosa que

A decorative border surrounds the text, consisting of various hand-drawn shapes in different colors (teal, orange, blue, green, light blue, purple, pink, yellow) arranged in a repeating pattern along the top, bottom, and sides of the page.

hacía ya que era muy cuidadoso con hacer bien los ejercicios que le eran aplicados durante los tres días.

En una actividad que la maestra aplicó que era sobre escribir una carta a Santa Claus, ella lo anotó en el pizarrón para que luego ellos lo anotaran en una hoja de máquina que anteriormente les había entregado, me acerqué a cada uno de los niños ya que tenía curiosidad si sabían escribir aun debido a que eran de primero y segundo grado, cada que pasaba note que nadie escribía correctamente pero uno en particular que se llama Francisco el si anotó igual como la maestra lo plasmo en el pizarrón, yo decidí quedarme a observarlo y hubo un momento en el que se confundió de letra yo decidí ayudarlo como pude, me sentí orgullosa al lograr que el niño siguiera anotando gracias a mi ayuda, debido al tiempo que tenían no logro terminar la carta ya que debía salir al recreo, pero el si la quería terminar, yo le dije que no importaba si no la acababa que mejor fuera a comer él lo pensó y decidió salir y dejar su trabajo donde la maestra les indico.

También en esa misma actividad la docente les entrego a cada uno su nombre en una hoja de máquina que se repetía dos veces, pero en una estaba dividida letra por letra, les indico que recortaran su nombre y luego lo pegaran en la parte de debajo de su carta. Noté que tuvieron un poco de dificultad al pegar su nombre correctamente a lo que decidí ayudarlos diciéndoles que se apoyaran en donde estaba su nombre correctamente, ellos decidieron hacerme caso y así lo hicieron más rápido; esto me hizo sentir que aporte en algo importante ya que logre que pegaran su nombre correctamente en su carta para Santa Claus. , debido al tiempo que tenían no logro terminar la carta ya que debía salir al recreo, pero el si la quería terminar, yo le dije que no importaba si no la acababa que mejor fuera a comer él lo pensó y decidió salir y dejar su trabajo donde la maestra les indico.

Me siento feliz de recordar cada momento que pase con cada uno de los niños, estoy agradecida con la decisión correcta que tome al estudiar esta carrera al igual que agradezco a la escuela que nos permita vivir estas experiencias desde un inicio.