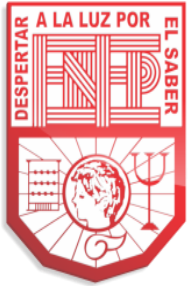


ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2022 – 2023



Escuela Normal de
**Educación
Preescolar**

**ACERCAMIENTO A LAS
PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y
COMUNITARIAS**

Nombre de la alumna:

Jocelyn Guadalupe Zuñiga Meza

Número de lista: 31 Grupo: 1 “B”

Nombre del trabajo: Evidencia final UNIDAD 2: De lo que documentamos y sistematizamos a la significación de experiencias comunitarias

Nombre del docente: Rosa Velia del Rio Tijerina

Fecha: 24-enero-2023

Para comenzar, mis jornadas de observación las lleve a cabo en el jardín de niños “Diego Rivera” T.M. ubicado en la colonia Satélite Norte sobre la calle de Mercurio.

En mi primera jornada observe el grupo de tercer grado sección A que estaba a cargo de la docente Dennisse Valdés y en mi segunda jornada de observación observe el grupo de segundo grado sección A que estaba a cargo de la docente Angelica Rodríguez, por lo que en esta narrativa me quiero enfocar en las docentes, su forma de trabajar y la relación que mantenía con los alumnos, padres de familia y demás docente.

En la primera jornada que realicé, al estar observando la clase de la docente Dennisse me pude dar cuenta de que ella tenía una muy buena relación con sus alumnos, antes de comenzar sus clases los saludaba y se tomaba entre 5-10 minutos para platicar con sus niños, formaba un espacio en donde los dejaba hablar con libertad, los escuchaba y los hacía sentir seguros, al momento de trabajar les explicaba de manera entendible y si no entendían lo hacía una y otra vez hasta que le quedara claro a los niños, ponía la fecha y pasaba asistencia con ayuda de los pequeños y para participar utilizaba una estrategia llamada “Los palitos mágicos” donde tenía el nombre de los niños escrito y cada vez que necesitaba que alguien participara no lo escogía ella si no “los palitos mágicos”, les ponía música para trabajar y durante la clase nunca observe que utilizara su celular, además sus planeaciones, diario de trabajo y agenda, estaban muy bien organizados y decoradas muy creativamente. Me di cuenta de que con sus demás compañeras mantiene una buena relación y trata de ayudarlas en lo que puede, con los padres de familia también tiene una comunicación muy buena y frecuente, les explica las dudas a los papás sobre tareas y procura que todo esté bien y claro.

Para mi segunda jornada estuve en el salón de segundo A dirigido por la docente Angelica Rodríguez donde pude observar que al llegar saluda a los niños, escribe ella la fecha y no note que pasara asistencia, para trabajar con los niños les explica las cosas y de igual manera lo hace las veces que sea necesario para que les quede claro a los niños, al momento de trabajar note que lo hacía demasiado apresurado,

como que no les daba el tiempo necesario a los niños para que terminaran sus actividades, puesto que sentí que ella forzosamente quería realizar todas las actividades que tenía planeadas, sus planeaciones, diario de trabajo y agenda también estaban muy organizadas pero muy simples, no tenían una decoración ni nada. Mantiene buena relación con sus compañeras de trabajo; sin embargo, al ser la docente que lleva más tiempo en el jardín y la de mayor edad, ella nos comentó que con frecuencia tiene roces con las demás docentes por su manera de trabajar y pensar.

Elegí abordar este tema porque para mí el haber ido a realizar las observaciones me hizo darme cuenta de cuál es la docente que yo quiero ser.

Aclaro que no estoy diciendo que alguna de las dos docentes que observe era mala en su trabajo, en lo absoluto; sin embargo, ambas tenían diferentes maneras de trabajar por lo que si a mí me preguntaran como cual docente me gustaría ser, contestaría que como la docente Dennisse, ser esa docente que los niños le tienen la confianza para contarle desde lo más mínimo hasta algo que los haga sentir mal o asustados, trabajar de manera respetuosa con los niños, dejarles un buen aprendizaje y mi huella en ellos, tener mis planeaciones ordenadas y organizadas de manera clara y bonita, además me gustaría poder trabajar de manera armónica en conjunto con mis demás compañeras docentes y con los padres de familia para el correcto desarrollo y aprendizaje de los niños.

Platicando con ambas docentes y desde mi propia percepción puedo concluir que el ser docente no es tarea fácil, que no solo es ir a jugar con los niños, pues ya entendí y aprendí que para una simple actividad como pintar existe una planeación detrás y que todo tiene un aprendizaje esperado y un objetivo, que no solo es trabajar con los niños si no también con los padres de familia y con los demás directivos del jardín.

Ambas docentes me enseñaron dos maneras de trabajar, dos formas de planear, dos formas de dar clase; sin embargo, ambas me enseñaron más que nada que el

ser docente es una profesión muy bonita donde cada día será diferente, que los niños con su inocencia y su gran manera de ver la vida te hacen cambiar tu forma de pensar y que siempre te recargan de energía con la suya pero sobre todo que si el ser docente lo haces con vocación disfrutaras absolutamente todo lo que pase en tu día a día.