



Escuela Normal de Educación
Preescolar

EVIDENCIA FINAL

ACERCAMIENTO A PRÁCTICAS
EDUCATIVAS Y COMUNITARIAS

Docente. Rosa Velia del Rio Tijerina

Alumna. Haydeé Elizabeth de León Llanas

1° semestre

sección B

24 de enero de 2023.

NARRATIVA

En mis dos jornadas de observación, en el jardín de niños Ramón G. Bonfil, ubicado en Arteaga, Coahuila; la mayoría de todos los aspectos que pude llegar a observar dentro del jardín y así como por fuera, me impactaron de manera positiva.

Algo que me llamo la atención dentro del jardín de niños, en el salón de los niños de tercero de preescolar, fue el como era el comportamiento de la docente titular del grupo Erika Ruíz, ya que en la primera jornada de observación, la conducta de la maestra fue algo estricta debido a que tenía poca paciencia con los niños, así mismo con esto no le gustaba explicar más de dos veces las indicaciones, al momento de realizar una actividad, es por eso que daba las indicaciones entendibles y claras para que los niños pudieran comprender y realizarlas de forma correcta, en este aspecto de las actividades, en los días que asistí al jardín fueron muy poco dinámicas y divertidas para los niños, pero a pesar de esto los niños siempre buscaban la manera de participar, de igual manera siempre eran muy atentos al momento de que la maestra se encontraba explicando la actividad o algún tema, dentro de este aspecto, recuerdo que mi maestra Betty que me dio en tercero de preescolar, al momento de explicar las actividades que teníamos que realizar mis compañeros y yo, la hacía con mucho entusiasmo, por lo que me contó mi mamá y recuerdo siempre llegue a realizar muchas actividades creativas con diferentes materiales, algo que me gustaba mucho de la maestra era que siempre se encontraba alegre en cualquier momento, por lo que veía y lo notaba con facilidad es que si disfrutaba lo que hacía. Así mismo algo que la docente Erika siempre realizó por lo que observe en la primera jornada, era que unos minutos antes de la salida, les daba oportunidad a los niños de jugar con el material que se encontraba dentro del salón como libros que estaban en un estante, juguetes tipo lego, y plastilina que les daba la maestra, entre otros materiales con que jugar, dentro de este aspecto por lo que recuerdo, mi maestra de tercero, no me dispuso ese tiempo libre para jugar ya que siempre teníamos una actividad antes y después del receso, en cambio a esto, realizaba actividades divertidas y creativas.

NARRATIVA

En cambio, en mi segunda jornada de observación, por lo que observé, la maestra Erika, quien siguió siendo la titular del grupo de tercero, cambió un poco su actitud hacia los niños, ya que les tenía un poco más de paciencia al momento de dar indicaciones, ya que si un niño lo estaba haciendo de manera errónea, le decía que era lo que estaba haciendo mal, y les volvía a explicar a todo el grupo, en el aspecto de las actividades, que llegó a aplicar en los días que asistí, fueron muy sencillas y poco más dinámicas a comparación de la primera jornada, un aspecto que la maestra realizó en las dos jornadas de observación, fue que siempre buscaba tener orden en el salón, esto implicaba sentar en diferentes lugares a los niños que más platicaban y se distraían mucho con otros compañeros de la mesa, lo hacía con el fin de que todos los niños mostrarán atención a la clase y el cómo debían de realizar cada una de las actividades, en esta jornada la maestra no le brindó un tiempo libre para jugar antes de la salida a los niños, debido a que la salida era a las 11 de la mañana y no a las 12 como en la jornada de observación anterior.

