**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media

**ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL**

**3º SEMESTRE SECCION B**

**ALUMNA:** Karla Sarai Marines Vázquez

**DOCENTE:** Carlos Armando Balderas Valdés

EVIDENCIA FINAL

Competencias:

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Introducción

A lo largo del curso de Exploración del mundo natural en este tercer semestre se han visto diferentes aspectos que me han ayudado a comprender lo que es la socialización ya que es muy importante en preescolar ya que ayuda en muchos aspectos a los niños y es fundamental para su desarrollo, a lo largo de este semestre en el curso de Exploración y comprensión del mundo natural estuvimos viendo y analizando acerca de cómo es la socialización y como se aplica en los niños de preescolar, ya que en el preescolar es la etapa donde los niños van creando experiencias, descubriendo, experimentando, compartiendo ideas con otros niños y es importante que aprendan a convivir con ellos ya que eso va formando su carácter que los ayudara para el resto de su vida.

En el curso vimos cómo se le enseña a un niño sobre el mundo social que le rodea, al igual se han realizado actividades que me han ayudado a comprender para que es importante que se desarrolle en los niños pequeños ya que la socialización es un proceso mediante el cual los niños van aprendiendo diferentes comportamientos, creencias actitudes y valores, como futuras educadoras es importante aprender a implementar estrategias para que los niños estén preparados para el mundo que les rodea ya que les ayuda en muchos aspectos de su vida como aprender a convivir con sus compañeros, desarrollar habilidades de lenguaje y a lo largo de su crecimiento.Este ensayo se hace con el propósito de analizar lo que se vio a lo largo de este semestre en el curso sobre la socialización infantil, así como reflexionar y dar mis propuestas sobre lo que considero a partir de mis conocimientos dados en el curso y las observaciones en el jardín de niños.

Desarrollo

La socialización en un proceso mediante el cual los niños van aprendiendo diferentes comportamientos, creencias, valores, actitudes según lo que vivan a su alrededor, desde los primeros años de vida el niño pasa por estas etapas del desarrollo social, que va adquiriendo de mayor manera conforme va avanzando, estas etapas comienzan antes del año y con el lenguaje es como los niños adquieren mayor socialización.

La socialización es parte fundamental en preescolar ya que es la base del desarrollo de los niños. En ella adquieren diferentes capacidades y es donde aprenden comportamientos, creencias, sentimientos, los niños van aprendiendo estas capacidades para formar y ser parte de una sociedad, estén preparados para ello y sean competentes, con la socialización se pretende tener relaciones sanas con los demás desde la corta edad como los niños en etapa preescolar, diferentes autores nos mencionan sobre este desarrollo social,

Piaget (1948) “El proceso de socialización es parte del desarrollo cognoscitivo y moral del individuo, marcado por diferentes etapas secuenciales en las cuales el niño va comprendiendo las normas del mundo adulto.

Lev Vigotsky (Rusia, 1896-1934) sostenía que los niños desarrollan paulatinamente su aprendizaje mediante la interacción social: adquieren nuevas y mejores habilidades cognoscitivas como proceso lógico de su inmersión a un modo de vida rutinario y familiar.

Como lo menciona vigosky es muy importante la interacción social en los niños ya que por ello desarrollan su aprendizaje, aprenden y así como la socialización es muy importante en el jardín así también es importante dentro de cuestiones familiares ya que la socialización no solo forma parte del jardín si no de todos los ámbitos, donde el familiar también es muy importante.

La escuela como institución proporciona, a través de las funciones de socialización, oportunidades de adquirir y consolidar el sentido del “yo” o la autoestima, de integrarse como miembro activo de la comunidad escolar y de mantener relaciones sociales en diferentes niveles de convivencia.

John Dewey definía a la escuela como una institución social, La escuela transmite pautas sociales y valores que ayudaran a al alumno a vivir en grupo e integrarse posteriormente a la sociedad respetando sus normas, leyes y valores, La escuela proporciona a sus alumnos la experiencia socializadora de una comunidad educativa que debe introducir a sus alumnos en la sociedad en nombre de la cual funciona y trata de lograr sus objetivos. Así pues, en la escuela tradicional el principal agente socializador era el profesor, que constituía la única vía por donde llegaban al discípulo los estímulos educativos propios de la institución escolar.

Considero que el proceso de socialización en los niños, empieza por su familia ya que son los primeros que conviven con él, pues están desde su nacimiento, el niño aprende de ellos en sus primeros años, de sus padres, hermanos, abuelos y familiares cercanos, de todas las personas que los rodean, los niños aprenden creencias, actitudes, valores que ellos les inculcan, cuando los niños empiezan el preescolar ya llevan las bases de la socialización de este desarrollo.

Una de las razones por lo cual los niños asisten al preescolar es para desarrollar la socialización ya que el niño adquiere normas y valores para integrarse a la sociedad, los maestros deben de cumplir con trasmitir conocimientos para desarrollar en cada niño de su grupo habilidades de socialización, también debe de ser muy observador ya que hay algunos niños que tiene n algún problema o por alguna razón no quieren interactuar con sus compañeros y lo que debe de hacer el maestro es tratar de hacer que participe en la sociedad, con sus compañeros ya que la socialización trae muchos beneficios

Al ir a estas tres jornadas de observación y practica al jardín Jaime Nunó y estar en un primer acercamiento con los niños me di cuenta que es muy importante la interacción que tienen con sus compañeros, que convivan entre todos, y que de igual manera es importante para la socialización aprender a trabajar en equipo, así como el como vienen de casa cada uno de ellos por que como sabemos no en todos los hogares llevan las mismas creencias, la misma educación y todos los niños son diferentes.

Como educadora en proceso me gustaría fomentar la socialización en los niños al hacer que interactúen con sus compañeros, poniendo actividades que involucre el trabajo en equipo, para que aprendan a trabajar con los demás, así desarrollen esa capacidad de interactuar con diferentes compañeros, así también que aprendan a compartir con los demás, aplicando actividades donde se fomente esto, ya que esto les servirá también para su desarrollo del lenguaje.

Así también impulsarlos a sentir confianza de expresarse con los demás niños ya que esto a veces cuesta trabajo para ellos ya que vienen de casa donde solo conviven con personas que siempre han visto cómo sus padres, sus hermanos, sus abuelos, tíos, etc. y en el jardín ven a más niños de su edad, entonces me gustaría fomentar desde esta etapa el trabajo en equipo, el respeto, que los niños aprendan a convivir con todos, sin excluir a nadie, para que de esta manera puedan tener una convivencia sana con sus compañeros, puedan aprender a establecer esta convivencia, esto ayudara a que conforme vallan creciendo ellos convivan sanamente con los demás, y así sean personas competentes, autónomos, formados sanamente para convivir en la sociedad y tener conocimiento del mundo social.

Considero que la escuela cumple un papel muy importante en la socialización y mas en las primeras edades como lo es el preescolar porque es donde los niños van aprendiendo, desarrollando habilidades, competencias base a las experiencias que van teniendo, les ayuda al lenguaje al interactuar con los demás van descubriendo el mundo que los rodea, el cómo es nuestro entorno, la escuela debe de darle a los niños las bases para que vallan conociendo, observando y formando parte de la sociedad de la que forman parte, así mismo se desarrolla con la interacción con sus compañeros, así que es importante que los niños tengan actividades donde puedan reforzar la socialización, ya sea en actividades de integración donde puedan colaborar en equipos, ya que es importante que los niños aprendan a trabajar con sus compañeros, la escuela en su papel debe de enseñar sobre el mundo social, transmitiendo valores a la empatía, ponerse en el lugar del otro, la responsabilidad, el respeto a sus compañeros, la tolerancia, la amistad, son valores muy importantes que ayudaran al niño a que se prepare para interactuar con los demás, si aprende esto y desarrolla sus habilidades desde primeras edades le va a servir para cuando sea grande y valla pasando por otras etapas, así mientas el niño es educado se socializa.

Mi experiencia en el jardín fue buena ya que pude darme cuenta de lo que se vive en el jardín, que no solo es lo que investigas si no es diferente ya estar ahí y observar a los niños, los niños de segundo grado del jardín de niños Jaime nunó que fue a los que estuve observando y con los cuales tuve mi primera practica, pude notar que ellos tienen una buena relación con sus compañeros solo que a veces tienden a tener un par de conflictos ya que pude observar que todos los niños conviven entre sí, a veces tienen dificultades para convivir en ciertos momentos ya que llegan a tener conflictos por sus “mejores amigos” como en la segunda jornada, por que se cambian de amigos y dejan de jugar con los anteriores entonces ahí es el único problema porque fuera de ahí ellos conviven muy bien , pude convivir yo también muy bien con ellos, la mayoría me buscaba para que fuera a verlos o los acompañaba a los juegos, pude observar y sentir que si hubo una buena relación con los niños de mi parte y de igual manera como ya lo mencione anteriormente de los niños a mí.

Conclusión

Como conclusión de este ensayo de evidencia de unidad nos damos cuenta lo importante que es la socialización en los primeros años, como lo es el preescolar y como es que se observa en el jardín de niños , ya que tuve la oportunidad de aplicar unos instrumentos en estas jornadas pasadas, ya que es muy diferente leer e investigar al respecto que verlo por mi misma en el jardín y sé que tendré más oportunidad de seguir describiendo y analizando sobre la socialización porque todavía queda mucho camino que recorrer hasta ser educadora, y para eso tengo que estar preparada para hacer un buen trabajo con todos los niños, al igual ir aprendiendo en mis prácticas, ya que los docentes son parte fundamental para las etapas de la socialización ya que deben de ser parte de este proceso de desarrollo social en los niños, ya que desde preescolar los preparan para formar y ser parte de la sociedad.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Excelente 10** | **Bien 9** | **Regular 8** | **Deficiente 7** |
| **Idea central** | **Presenta con precisión la idea central** | **Presenta brevemente la idea central** | **Presenta inconsistencias en la idea central** | **No presenta la idea central** |
| **Ideas principales** | **Presenta con precisión las ideas principales** | **Presenta brevemente las ideas principales** | **Presenta inconsistencias en las ideas principales** | **No presenta las ideas principales** |
| **Desarrollo** | **Expone con claridad los argumentos que sustentan la idea central y las ideas principales** | **Expone los argumentos que sustentan la idea central y las ideas principales** | **Expone los argumentos que sustentan la idea central o ideas principales** | **No expone ningún argumento** |
| **Conclusión** | **Sintetiza de manera organizada las ideas expuestas en el desarrollo y realiza un reflexión final** | **Sintetiza las ideas expuestas en el desarrollo y realiza un reflexión final** | **Sintetiza las ideas expuestas en el desarrollo sin una reflexión final** | **No lo presenta** |
| **Coherencia** | **Tiene coherencia, una adecuada relación entre palabras y utiliza un vocabulario técnico** | **Tiene coherencia, una adecuada relación entre palabras aunque con algunas imprecisiones y un vocabulario variado** | **Tiene poca coherencia, sin relación entre palabras y utiliza un vocabulario coloquial** | **No tiene coherencia y vocabulario repetitivo** |
| **Ortografía** | **Sin errores ortográficos** | **1 a 3 error ortográficos** | **4 a 6 error ortográfico** | **Más de 7 errores ortográficos** |