ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

BASES FILOSÓFICAS

RÚBRICA PARA EVALUAR EVIDENCIA INTEGRADORA 1-A

NOMBRE DE LA ALUMNA: María Fernanda Bazaldúa Ramadán

RUBROS A EVALUAR	PUNTOS:	AUTOEVALUACIÓN:	ARGUMENTACIÓN DE LA AUTOEVALUACIÓN DETALLADAMENTE:	PROFESOR:
1 EXPRESIÓN ORAL - TONO DE VOZ ADECUADO - CALIBRACIÓN (ALTOS Y BAJOS) - SEGURIDAD AL HABLAR	TOTAL: 3	 Tono de voz: 1 Calibración: .5 Seguridad al hablar: 0 	 Tono de voz: siento que hable un poco bien, pero a veces hablaba más bajito Calibración: a veces tenia los altos y bajos Seguridad al hablar: no tuve nada de seguridad porque me puse muy nerviosa 	
2 LENGUAJE CORPORAL - POSTURA EN EL ESCENARIO - USO DE SUS MANOS PARA COMUNICAR (COMUNICACIÓN ABIERTA Y CERRADA)	TOTAL: 2	 Postura: .5 Uso de las manos: 1 Comunicar: .5 	 Postura: tuve postura mala Uso de las manos: siento que si las use un poco Comunicar: fue comunicación cerrad 	
3 ESPACIO - UTILIZA EL ESCENARIO CON SEGURIDAD - SE DESENVUELVE CON SOLTURA AL HABLAR	TOTAL: 2	 Utiliza el escenario con seguridad: .5 Seguridad al hablar: .5 	 Utiliza el escenario con seguridad: no me moví del lugar en el que estaba No tuve seguridad al hablar 	

 4 UTILIZA EJEMPLOS O METÁFORAS - ARGUMENTA CON EJEMPLOS SU DISCURSO - DOMINA EL TEMA - REALIZÓ Y ES EVIDENTE QUE SIGUE UN GUIÓN 	TOTAL: 3	 Argumentar con ejemplos: Domina el tema: 1 Sigue un guion: .5 	 Mi guion se trataba de un ejemplo Si dominaba el tema, pero me puse muy nerviosa y no lo explique bien A lo mejor no fue muy evidente que tenía un guion pero si lo tenía, me puse muy nerviosa porque era la primera vez que lo hacía y revolví todo.
--	----------	---	--

RETROALIMENTACIÓN DEL PROFESOR:		

PUNTO EXTRA SI SE PERCIBE QUE EL EQUIPO TRABAJÓ PREVIAMENTE PARA QUE SU EXPOSICIÓN SE PERCIBIERA COMO TAL (EN EQUIPO)

ANEXO:

