

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

BASES FILOSÓFICAS

RÚBRICA PARA EVALUAR EVIDENCIA INTEGRADORA 1-A

NOMBRE DE LA ALUMNA:	VALERIA LIZBETH CASTAÑEDA SANTIBAÑEZ
-----------------------------	--------------------------------------

RUBROS A EVALUAR	PUNTOS:	AUTOEVALUACIÓN:	ARGUMENTACIÓN DE LA AUTOEVALUACIÓN DETALLADAMENTE:	PROFESOR:
------------------	---------	-----------------	--	-----------

<p>1-. EXPRESIÓN ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - TONO DE VOZ ADECUADO - CALIBRACIÓN (ALTOS Y BAJOS) - SEGURIDAD AL HABLAR 	<p>TOTAL: 3</p>	<p>Tono de voz: 0.5</p> <p>Calibración: 0.5</p> <p>Seguridad al hablar: 1</p> <p>Total: 2</p>	<p>Tono de voz: Siento que mi tono de voz debió ser un poco más alto, y un poco más constante en ese aspecto. Porque había ocasiones en las que se escuchaba muy bajito. Quisiera mejorar eso ya que siento que hubiera podido manejarlo mejor, si controlara más mis nervios en ese aspecto de la voz.</p> <p>Calibración: Había veces que bajaba mucho la voz y la subía de inmediato, lo cual se veía mal. Así mismo, distorsionaba el peso del mensaje que se quería dar al no calibrarlo bien.</p> <p>Seguridad al hablar: Si bien no me sentía segura al hablar, y yo en ese preciso momento me sentía insegura, al verme siento que si me vi segura al hacerlo.</p>	
---	------------------------	---	---	--

2-. LENGUAJE CORPORAL <ul style="list-style-type: none"> - POSTURA EN EL ESCENARIO - USO DE SUS MANOS PARA COMUNICAR (COMUNICACIÓN ABIERTA Y CERRADA) 	TOTAL: 2	Postura en el escenario: 1 Uso de manos para comunicar: 1 Total: 2	Postura en el escenario: Si bien como mencione anteriormente, no me sentía segura al estar hablando, maneje bien mi postura, no me encogí como usualmente lo hago, en sí siento que no refleje mi nerviosismo al estar hablando como en otras ocasiones que si se veía en mi lenguaje corporal Uso de manos para comunicar: Hice muchos ademanes adecuados, a mi punto de vista, conforme iba hablando, y respecto a lo que iba a comunicar y decir al público.	
3-. ESPACIO <ul style="list-style-type: none"> - UTILIZA EL ESCENARIO CON SEGURIDAD - SE DESENVUELVE CON SOLTURA AL HABLAR 	TOTAL: 2	Utiliza el escenario con seguridad: 0.5 Se desenvuelve con soltura al hablar: 1 Total: 1.5	Utiliza el escenario con seguridad: Siento que, si camine por el escenario con seguridad, pero realmente no hice todo el uso correcto de este, lo cual provoco que se viera mal el discurso. Se desenvuelve con soltura al hablar: Me desarrollé aunque estuviera nerviosa, porque había aprendido el tema, y lo estaba manejando de una manera que hiciera reflexión a los demás, a mi parecer lo hice bien.	

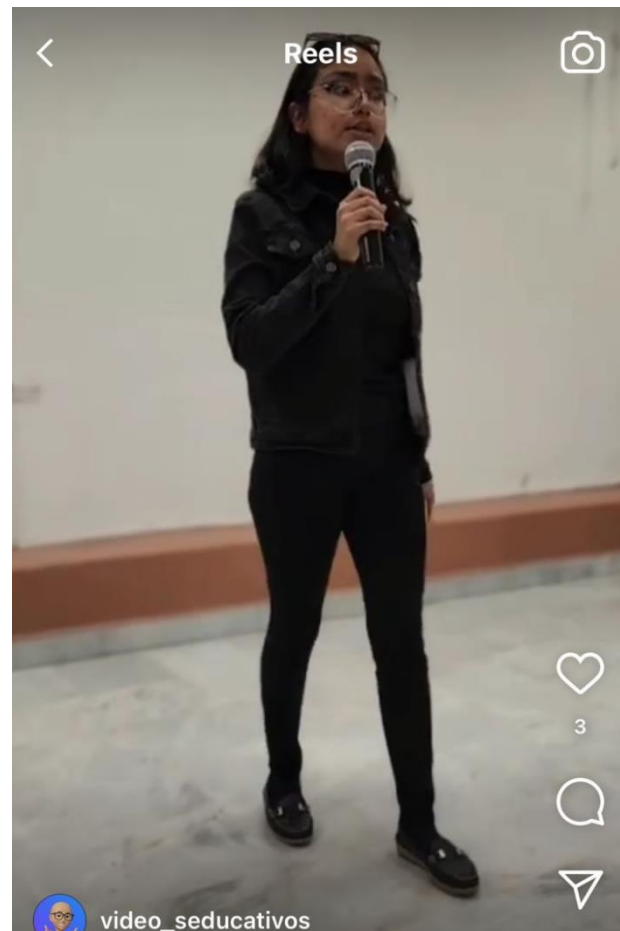
<p>4-. UTILIZA EJEMPLOS O METÁFORAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - ARGUMENTA CON EJEMPLOS SU DISCURSO - DOMINA EL TEMA - REALIZÓ Y ES EVIDENTE QUE SIGUE UN GUIÓN 	<p>TOTAL: 3</p>	<p>Argumenta con ejemplos su discurso: 1</p> <p>Domina el tema: 0.5</p> <p>Realizó y es evidente que sigue un guion 1</p> <p>Total: 2.5</p>	<p>Argumenta con ejemplos su discurso: Si argumenté mi discurso, ya que dije ejemplos sobre algo personal que había visto sobre el derecho a la educación del cómo no se estaba dando, y haciéndole una pregunta al público al respecto de lo dicho.</p> <p>Domina el tema: Si bien dominaba el tema a la perfección y me lo sabía muy bien, me confundí al realizar el guion sobre como entablar el tema, o más bien el englobarlo dentro de una conferencia, sin hablar seriamente, por lo cual no se veía tan reflejado que si conocía muy bien mi tema.</p> <p>Realizó y es evidente que sigue un guion: A mi parecer se vio reflejado que mi equipo y yo realizamos un guion en concreto ya que todo se entrelazo y dio un producto con coherencia junto. Todo iba encaminado de una manera correcta, a como entendí que sería la conferencia.</p>	
---	------------------------	---	--	--

RETROALIMENTACIÓN DEL PROFESOR:

--

PUNTO EXTRA SI SE PERCIBE QUE EL EQUIPO TRABAJÓ PREVIAMENTE PARA QUE SU EXPOSICIÓN SE PERCIBIERA COMO TAL (EN EQUIPO)

ALUMNA: VALERIA LIZBETH CASTAÑEDA SANTIBAÑEZ



LINK:

https://www.instagram.com/reel/Cnxo1AmsYaTzS_b8TqtDSWPYQH5iUykBuFOQ0g0/?igshid=YmMyMTA2M2Y=