

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

BASES FILOSÓFICAS

RÚBRICA PARA EVALUAR EVIDENCIA INTEGRADORA 1-A

| | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| NOMBRE DE LA ALUMNA: | Ana Gabriela Zertuche Betancourt |
|-----------------------------|----------------------------------|

| RUBROS A EVALUAR | PUNTOS: | AUTOEVALUACIÓN: | ARGUMENTACIÓN DE LA AUTOEVALUACIÓN DETALLADAMENTE: | PROFESOR: |
|------------------|---------|-----------------|--|-----------|
|------------------|---------|-----------------|--|-----------|

| | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|
| 1-. EXPRESIÓN ORAL <ul style="list-style-type: none"> - TONO DE VOZ ADECUADO - CALIBRACIÓN (ALTOS Y BAJOS) - SEGURIDAD AL HABLAR | TOTAL: 3 | 1 Tono de voz adecuado .5 Calibración (Altos y bajos) 0 Seguridad al hablar | Considero que mi tono de voz fue adecuado para la conferencia Olvide cambiar mis tonos de voz pero creo que mi tono de voz no fue plano, lo cual no creo aburrimiento al momento de hablar Por cuestión de nervios y un poco de pánico, mi mente se quedó en blanco por lo cual olvidé gran parte del tema y del guion, y creo una inseguridad en mi al hablar frente de todas sin, tener todo en mi mente | |
| 2-. LENGUAJE CORPORAL <ul style="list-style-type: none"> - POSTURA EN EL ESCENARIO - USO DE SUS MANOS PARA COMUNICAR (COMUNICACIÓN ABIERTA Y CERRADA) | TOTAL: 2 | .5 Postura en el escenario 1 Uso de manos para comunicar (comunicación abierta y cerrada) | Al principio traté de tener una postura firme y recta, pero por nervios, olvidaba mantener mi postura de esta forma, creo que no tuve una mala postura pero tampoco la correcta durante toda la conferencia | |

| | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|
| | | | <p>Utilice mucho las manos para expresarme mejor, creo que utilice mucho para la comunicación abierta, al realizarles preguntas a mis compañeras, y las utilice más para dar ejemplos o recordar un poco mas. Un error que tuve fue que al olvidar mi tema me tape la boca</p> | |
| <p>3-. ESPACIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - UTILIZA EL ESCENARIO CON SEGURIDAD - SE DESENVUELVE CON SOLTURA AL HABLAR | TOTAL: 2 | <p>1 utiliza el escenario con seguridad 0 Se desenvuelve con soltura al hablar</p> | <p>Me moví mucho a los lados, fue algo que si se me quedo muy claro, tratar de usar el espacio, para ampliar la comunicación y el entendimiento para todas mis compañeras, incluso para no transmitirles esa inseguridad y nervios que tenia Se vuelve a lo mismo en este punto de desenvolverse, al ver a mucha gente y sobre todo desde arriba, me entro un poco de miedo, causando que quedara con la mente en blanco, limitándome mucho a desenvolverme más, y considero que esto también pasó por el miedo a las burlas y el que dirán mis compañeros y el maestro</p> | |
| <p>4-. UTILIZA EJEMPLOS O METÁFORAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - ARGUMENTA CON EJEMPLOS SU DISCURSO | TOTAL: 3 | <p>1 Argumenta con ejemplos su discurso</p> | <p>Para tener un conocimiento más amplio y abrir el tema en el que se quería centrar la conferencia</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - DOMINA EL TEMA - REALIZÓ Y ES EVIDENTE QUE SIGUE UN GUIÓN | | <p>0 domina el tema .5 Realizó y es evidente que sigue un guion</p> | <p>utilice ejemplos que, algunas de mis compañeras han pasado, incluso lo relacioné el tema con mis observaciones en el jardín Mi equipo y yo realizamos un guion, lo estructuramos de la manera correcta, pero personalmente como mencioné al estar frente a mis compañeras olvidé gran parte de este por lo cual en algunas ocasiones se pudo ver la falta de este</p> | |
|--|--|---|--|--|

RETROALIMENTACIÓN DEL PROFESOR:

PUNTO EXTRA SI SE PERCIBE QUE EL EQUIPO TRABAJÓ PREVIAMENTE PARA QUE SU EXPOSICIÓN SE PERCIBIERA COMO TAL (EN EQUIPO)

<https://linksharing.samsungcloud.com/wbvnNc1scmef>



