

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

BASES FILOSÓFICAS

RÚBRICA PARA EVALUAR EVIDENCIA INTEGRADORA 1-A

NOMBRE DE LA ALUMNA:	
-----------------------------	--

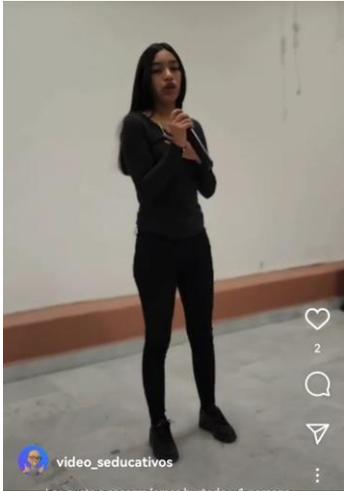
RUBROS A EVALUAR	PUNTOS:	AUTOEVALUACIÓN:	ARGUMENTACIÓN DE LA AUTOEVALUACIÓN DETALLADAMENTE:	PROFESOR:
-------------------------	----------------	------------------------	---	------------------

1-. EXPRESIÓN ORAL <ul style="list-style-type: none"> - TONO DE VOZ ADECUADO: - CALIBRACIÓN (ALTOS Y BAJOS) - SEGURIDAD AL HABLAR 	TOTAL: 3	Tono de voz: 1 Calibración: 0.5 Seguridad al hablar: 1	-Empecé hablando con un tono entendible y terminé con un tono más bajo. -Dentro de lo que dije no maneje tonos altos y bajos hable de una misma manera hasta el último cambie el tono de voz. - Al principio tenía nervios, pero al ver a mis compañeras se me paso y hable de una manera correcta	
2-. LENGUAJE CORPORAL <ul style="list-style-type: none"> - POSTURA EN EL ESCENARIO - USO DE SUS MANOS PARA COMUNICAR (COMUNICACIÓN ABIERTA Y CERRADA) 	TOTAL: 2	Postura en el escenario: 0.5 Uso de manos para comunicar: 0.5	-Al inicio entre normal, y después recordé la forma en que debería estar parada y me acomode. -Utilice muy poco el movimiento de manos creo que hasta la última vez que pase fue cuando comencé a utilizarlas.	

3-. ESPACIO <ul style="list-style-type: none"> - UTILIZA EL ESCENARIO CON SEGURIDAD - SE DESENVUELVE CON SOLTURA AL HABLAR 	TOTAL: 2	Utiliza el escenario con seguridad: 0.5 Se desenvuelve con soltura al hablar: 0.5	-No me moví mucho en el escenario fue más de estarme parada. - al principio cuando estaba nerviosa se me olvidaba lo que tenía que decir, pero después metía algo relacionado con el tema.	
4-. UTILIZA EJEMPLOS O METÁFORAS <ul style="list-style-type: none"> - ARGUMENTA CON EJEMPLOS SU DISCURSO - DOMINA EL TEMA - REALIZÓ Y ES EVIDENTE QUE SIGUE UN GUIÓN 	TOTAL: 3	Argumenta ejemplos: 1 Domina el tema: 0.5 Realizo y es evidente que sigue un guion: 1	-Hable de un ejemplo que le ocurrió a mi mamá -A mí no me toco hablar del tema en sí, pero el ejemplo de queje iba en relación con este. -realizamos un guion donde cada quien diría una parte del tema, alguna con los nervios se les olvido lo que iban a decir, pero a mi si se me olvido poquito, pero le metía cosas que recordaba relacionada con el tema.	

RETROALIMENTACIÓN DEL PROFESOR:

PUNTO EXTRA SI SE PERCIBE QUE EL EQUIPO TRABAJÓ PREVIAMENTE PARA QUE SU EXPOSICIÓN SE PERCIBIERA COMO TAL (EN EQUIPO)



<https://linksharing.samsungcloud.com/wbvnNc1scmef>