

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**BASES FILOSÓFICAS**

**RÚBRICA PARA EVALUAR EVIDENCIA INTEGRADORA 1-A**

<b>NOMBRE DE LA ALUMNA:</b>	EVELIN JOHANA MEDELLIN CORDERO
-----------------------------	--------------------------------

<b>RUBROS A EVALUAR</b>	<b>PUNTOS:</b>	<b>AUTOEVALUACIÓN:</b>	<b>ARGUMENTACIÓN DE LA AUTOEVALUACIÓN DETALLADAMENTE:</b>	<b>PROFESOR:</b>
-------------------------	----------------	------------------------	---	------------------

<b>1-. EXPRESIÓN ORAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TONO DE VOZ ADECUADO</li> <li>- CALIBRACIÓN (ALTOS Y BAJOS)</li> <li>- SEGURIDAD AL HABLAR</li> </ul>	<b>TOTAL: 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1</li> <li>- 0.5</li> <li>- 0.5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mi tono de voz me pareció el adecuado (pues normalmente mi voz no es muy alta y grave, por lo que debo forzarla un poco).</li> <li>- En cuanto a la calibración no jugué lo suficiente con mi tono de voz para darle dinamismo.</li> <li>- Con la seguridad, tenía nervios, pero en mi perspectiva no fue tan evidente, aunque creo que hable un poco rápido.</li> </ul>	
<b>2-. LENGUAJE CORPORAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- POSTURA EN EL ESCENARIO</li> <li>- USO DE SUS MANOS PARA COMUNICAR (COMUNICACIÓN ABIERTA Y CERRADA)</li> </ul>	<b>TOTAL: 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1</li> <li>- 0.5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuve una buena postura sobre el escenario, sin llevar mis hombros al frente o encorvarme.</li> <li>- Utilice mis manos sin embargo hubo momentos en los que las deje de lado por culpa del nerviosismo.</li> </ul>	
<b>3-. ESPACIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UTILIZA EL ESCENARIO CON SEGURIDAD</li> <li>- SE DESENVUELVE CON SOLTURA AL HABLAR</li> </ul>	<b>TOTAL: 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 0</li> <li>- 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Olvidé completamente el moverme por el escenario pues estoy muy acostumbrada a quedarme en mi lugar cuando se tratan de esta clase de exposiciones.</li> <li>- Al conocer el tema del que se habló me fue menos complicado hablar de este sin "trabarme" o quedarme completamente en blanco.</li> </ul>	

<p><b>4-. UTILIZA EJEMPLOS O METÁFORAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ARGUMENTA CON EJEMPLOS SU DISCURSO</li> <li>- DOMINA EL TEMA</li> <li>- REALIZÓ Y ES EVIDENTE QUE SIGUE UN GUIÓN</li> </ul>	<p><b>TOTAL: 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1</li> <li>- 1</li> <li>- 0.5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejemplifique mi tema con nuestra experiencia como estudiantes de educación preescolar.</li> <li>- Dominé el tema bien gracias a la previa investigación y a los conocimientos previos adquiridos durante el curso y semestre en general.</li> <li>- Se realizó un guion en conjunto con mi equipo y este se siguió en cuanto al orden de los contenidos, aunque tal vez cambiaron palabras o frases del guion, el contenido sigue siendo el mismo .</li> </ul>	
---	------------------------	---	---	--

**RETROALIMENTACIÓN DEL PROFESOR:**

**PUNTO EXTRA SI SE PERCIBE QUE EL EQUIPO TRABAJÓ PREVIAMENTE PARA QUE SU EXPOSICIÓN SE PERCIBIERA COMO TAL (EN EQUIPO)**



### VIDEO

[https://www.instagram.com/reel/Cnxp-1xrfGv6\\_Xb5E-sLHrXNIpziXR9mvbgOt40/?igshid=YmMyMTA2M2Y=](https://www.instagram.com/reel/Cnxp-1xrfGv6_Xb5E-sLHrXNIpziXR9mvbgOt40/?igshid=YmMyMTA2M2Y=)