## **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

## **BASES FILOSÓFICAS**

## RÚBRICA PARA EVALUAR EVIDENCIA INTEGRADORA 1-A

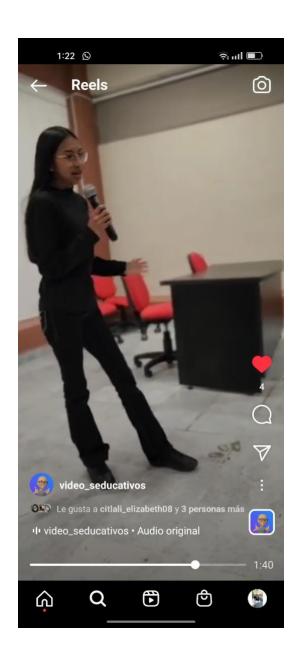
NOMBRE DE LA ALUMNA: Victoria Orocio Flores.

RUBROS A EVALUAR	PUNTOS:	AUTOEVALUACIÓN:	ARGUMENTACIÓN DE LA AUTOEVALUACIÓN DETALLADAMENTE:	PROFESOR:
1 EXPRESIÓN ORAL  - TONO DE VOZ ADECUADO  - CALIBRACIÓN (ALTOS Y BAJOS)  - SEGURIDAD AL HABLAR	TOTAL: 3	Tono de voz: .5 Calibración: 1 Seguridad al hablar: .5	Tono de voz: creo que mi tono de voz estuvo bien, aunque pude haber hablado más fuerte. Calibración: considero que utilice bien la calibración al momento de hablar. Seguridad al hablar: al principio no me sentía tan segura al hablar, después agarré más confianza, pero al final, de nuevo dudé de lo que estaba diciendo.	
2 LENGUAJE CORPORAL  - POSTURA EN EL ESCENARIO  - USO DE SUS MANOS PARA COMUNICAR (COMUNICACIÓN ABIERTA Y CERRADA)  3 ESPACIO	TOTAL: 2	Postura en el escenario: 1. Uso de manos para comunicar: 1. Utiliza el escenario	Postura en el escenario: creo que fue la correcta. Uso de manos para comunicar: considero que hice buen uso de mis manos. Utiliza el escenario con seguridad:	
<ul> <li>UTILIZA EL ESCENARIO CON SEGURIDAD</li> <li>SE DESENVUELVE CON SOLTURA AL HABLAR</li> </ul>	TOTAL: 2	con seguridad: 1. Se desenvuelve con soltura: .5	al principio no me movía, pero después me sentí más segura en el escenario.	

			Se desenvuelve con soltura al hablar: como ya mencioné, al principio no me sentía tan segura al hablar, pero después de un momento hablé mejor.
<ul> <li>4 UTILIZA EJEMPLOS O METÁFORAS</li> <li>- ARGUMENTA CON EJEMPLOS SU DISCURSO</li> <li>- DOMINA EL TEMA</li> <li>- REALIZÓ Y ES EVIDENTE QUE SIGUE UN GUIÓN</li> </ul>	TOTAL: 3	Argumenta con ejemplos su discurso: 1. Domina el tema: 1. Realizó y es evidente que sigue un guion: .5	Argumenta con ejemplos su discurso: utilicé ejemplos de manera correcta.  Domina el tema: creo que sí dominé el tema del que estaba hablando.  Realizó y es evidente que sigue un guion: si tenía un guion aunque al final improvisé porque me puse nerviosa y se me olvidó.

RETROALIMENTACIÓN DEL PROFESO	OR:		

PUNTO EXTRA SI SE PERCIBE QUE EL EQUIPO TRABAJÓ PREVIAMENTE PARA QUE SU EXPOSICIÓN SE PERCIBIERA COMO TAL (EN EQUIPO)



https://www.instagram.com/reel/CnxrHhlNI0fS4LBVjT0zBz7zXft9030x3ZC0a00/?igshid=NDk5N2NlZjQ=