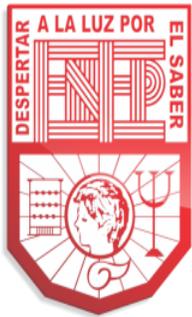


ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2022 – 2023



Escuela Normal de
**Educación
Preescolar**

EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTÍSTICA: CANTOS, RITMOS Y JUEGOS

Nombre de la alumna: María Fernanda Martínez Hernández.

EVIDENCIA INTEGRADORA

Número de lista: #14

Grupo: 1" A

Nombre del docente: MANUEL FEDERICO RODRIGUEZ AGUILAR

Fecha: 26 de enero del 2023

Introducción

A lo largo del curso vimos varios aspectos y conceptos del arte, el como es de gran importancia para nosotros y para los niños en el preescolar, así mismo como es una manera para los niños de desarrollar la imaginación, expresarse etc.

El arte es un lenguaje que hará que el niño se exprese a través de diferentes elementos y será la creatividad y la imaginación las que tengan un papel más importante en todo este proceso. El arte para los niños es una forma de vivir y tiene muchísimos beneficios.

Que tu hijo quiera dibujar por toda la casa no significa que en su vida adulta vaya a dedicarse a ser artista, pero si le dejas que se exprese libremente, entonces sí podrá ser lo que quiera ser porque será una persona más sensible.

Cuando el niño dibuja, pinta o realiza otras actividades de expresión plástica, sin darse cuenta estará expresando emociones y sensaciones, incluso las que se encuentran más profundas dentro de su ser, porque las emociones están presentes en nosotros desde que nacemos.

Para que el niño o niña pueda disfrutar del arte, hay que potenciar desde casa que lo haga. Pero cuando son muy pequeños es más que probable que si le das un rotulador o pintura de dedos quiera pintártelo todo por casa, incluidas las paredes o las telas del hogar.

Desarrollo

Al iniciar el curso vimos que concepto tenía cada quien, del arte, las manifestaciones artísticas, las disciplinas y las subdisciplinas.

También conté mi primer acercamiento con el arte, Fue en mi etapa inicial tuve mucho acercamiento con el arte, desde pequeña en el jardín de niños teníamos actividades artísticas, teníamos un profesor que no ponía rutinas de baile, tablas gimnásticas e incluso presentaciones de obras de teatro, más tarde entre a gimnasia artística donde desarrolle habilidades motrices y muchas más cosas como coordinación, fuerza, memorizaba mis rutinas etc. En la primaria tuve mucho más acercamiento ya que teníamos una materia dedicada solo al arte, nos ponían actividades relacionado con ello, pero donde creo que tuve mucho más acercamiento es en la secundaria donde tenía un taller de baile, aprendí a tocar la flauta e incluso tome cursos de guitarra, también estuve en la rondalla de mi escuela, en la preparatoria pertencí a las porritas donde frecuentemente habíamos rimas, cantos y piruetas, en la actualidad mi acercamiento con las artes es mediante las manualidades, también me gusta bailar aunque no sea buena.

También vimos la importancia de la creatividad artística, esto es de gran importancia ya que la creatividad es un factor fundamental en la vida del ser humano, ya que le permite diferenciarse, sobresalir y

generar valor. Y es la creatividad la que puede sacarnos de apuros y generar sorpresa.

Vimos diversos autores como Piaget que clasifica y explica la evolución de los juegos partiendo del período sensoriomotoras centrándose en las características estructurales de los mismos y desechando la clasificación por el contenido, la función y el origen. Piaget elabora tres grandes categorías que le permitirán luego dar su explicación e interpretación del juego según la estructura del pensamiento del niño.

Conclusión

Gracias a este curso pudimos ver la gran importancia del arte en los niños de preescolar, ver como evoluciona la música, ver diversos autores donde aprendimos de ellos, así mismo pudimos crear ficheros que nos pueden ayudar en un futuro en nuestras practicas docentes, donde podrán desarrollar la imaginación y expresarse, cuando los niños son pequeños y se interesan por el arte hay que dejarles que expresen toda su creatividad porque es muy importante para su desarrollo integral. Cuando un niño quiere pintar con rotuladores, con ceras, con los dedos, cuando moldea con plastilina o cuando simplemente desea bailar, cantar y hacer manualidades... todo es arte para él. Todo es una vía de expresión que le brindará de creatividad e imaginación.

Rúbrica de Artes

Criterios	El trabajo es extraordinariamente creativo	El trabajo es muy creativo	El trabajo es creativo	El trabajo es algo creativo	El trabajo es poco creativo	El trabajo no es creativo
Niveles	10	9	8	7	6	5
Creatividad	El trabajo muestra una gran creatividad y una muy buena información	El trabajo muestra creatividad y buena información	El trabajo muestra creatividad e información	El trabajo muestra poca creatividad e información	El trabajo presenta muy poca creatividad e información	El trabajo no presenta creatividad y falta de información
Fluidez e información	El trabajo presenta una gran cantidad de ideas novedosas en cuanto a la información	El trabajo presenta una buena cantidad de ideas en cuanto a la información	El trabajo presenta una cantidad de ideas en cuanto a la información	El trabajo presenta poca cantidad de ideas en cuanto a la información	El trabajo presenta muy pocas ideas en cuanto a la información	El trabajo no presenta ideas en cuanto a la información