

**Escuela Normal de Educación
Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

Evidencia integradora



**Materia: Acercamiento a prácticas
educativas y comunitarias**

**Profesor: Expresión y Apreciación
artística: Cantos, Ritmos y Juegos**

**Profesor: Manuel Federico Rodríguez
Aguilar**

**Alumna: Naomi Georgette Ochoa
Charles**

26 de enero del 2023



Introducción

En este semestre pudimos conocer lo importante que pueden llegar a ser las artes algo muy importante para los niños, ya que, gracias a esto ellos pueden desarrollar muchas habilidades y además de eso tener un mejor desenvolvimiento. Ayuda a los niños a conocerse mejor a ellos mismos, expresar su mundo interior y plasmar su imaginación y creatividad, además adquieren una cantidad de competencias sociales y emocionales básicas para el desarrollo personal.

También pudimos conocer los diferentes tipos de arte que existen y como se pueden poner en practica en un preescolar, al igual que en un futuro, nosotros como practicantes o docentes, utilizarlos para la enseñanza y hacer más eficaz el aprendizaje.



Unidad 1

Uno de los temas que conocimos en esta unidad fue el de la importancia de la educación artística en el preescolar, en el cual aprendimos que las artes en el desarrollo del niño son importantes ya que impulsan su progreso psicomotriz, la imaginación, la autoestima, las emociones, pero principalmente el desenvolvimiento en sus sentidos. Además de que también ayuda a crear habilidades sociales, creativas e intelectuales que benefician en su autonomía y libertad de expresión.

Otro tema visto fue el de las artes plásticas, en el cual aprendimos que el arte plástica es la técnica en las cuales se utiliza material y elementos que pueden ser moldeados, modificados o transformados hoy por una persona que se le conoce como artista y estos se consideran como recursos plásticos. Existen varios tipos de artes plásticas:

1. pintura
2. escritura
3. orfebrería
4. dibujo
5. grabado
6. cerámica

Unidad 2

En esta unidad analizamos el tema de los elementos de la música, en el cual descubrimos que son:

- EL RITMO: Es la ordenación del tiempo, puede ser más o menos simétrica, se mide en células rítmicas, en nuestra mente se establece un orden durante su percepción.
- LA MELODÍA: serie de sonidos de distinta altura y duración, expresa una idea musical, sucesión de sonidos
- LA ARMONÍA refiere a la combinación de diferentes sonidos o notas que se emiten al mismo tiempo, aunque el término también se utiliza para referirse a la sucesión de estos sonidos emitidos a la vez.



Otro tema visto fue el de pensamiento crítico en el cual entendimos que la creatividad es un proceso que tiene sus etapas no muy difíciles de comprender, este tiene 6 etapas:

1. El cuestionamiento
2. El acopio de datos
3. La incubación
4. La iluminación
5. La elaboración (ejecución y / o verificación) 6. La comunicación y / o publicación

Entre los temas vistos también están los cotidianos, qué son instrumentos que se hacen con material u objetos de uso cotidiano, que podemos encontrar en nuestro día a día, y que se caracteriza por su sencilla construcción, otro tema que fue de mi agrado de esta unidad, fue el de las rondas ya que vimos para qué podían servir, la ronda se refiere como primero al acto de dar vueltas en torno a una cosa y también qué es un juego en el que es entona una canción y se recitan pronuncian rimas.

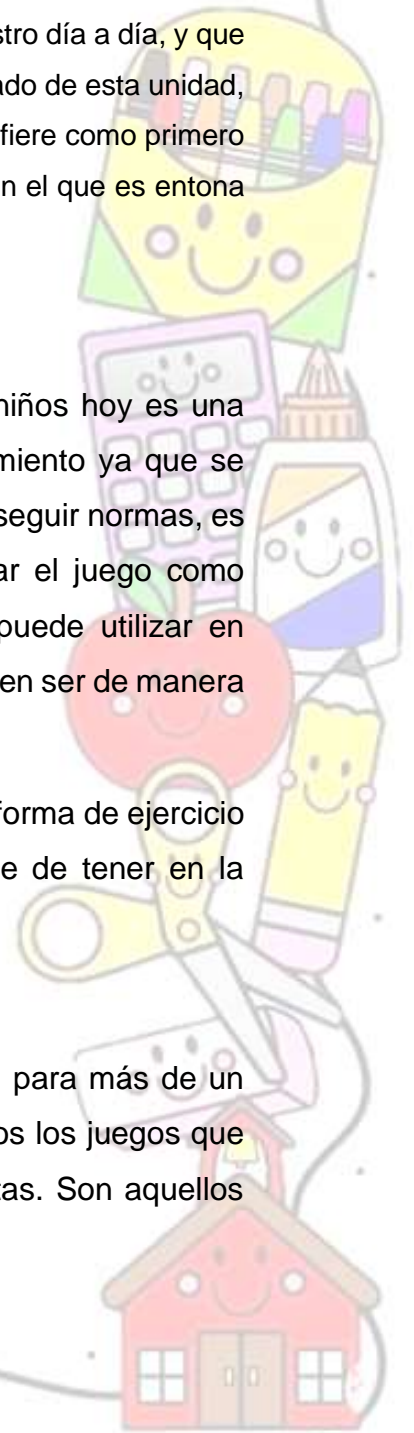
Unidad 3

Hoy en esta unidad vimos que el juego en el desarrollo de los niños hoy es una actividad rectora muy importante durante este proceso de crecimiento ya que se considera como una actividad colectiva que impulsa a los niños a seguir normas, es decir que usan las reglas. Como docentes es importante utilizar el juego como herramienta didáctica ya que está ligado al aprendizaje y se puede utilizar en diversas materias hola carro hoy qué se dan en el aula, estas pueden ser de manera divertida, motivadora e interesante.

hoy también se propone que el juego durante la niñez hoy es una forma de ejercicio que prepara las funciones y capacidades hoy que un niño debe de tener en la adultez.

Tipos de juegos:

- **FORMULARIOS INDIVIDUALES:** Son aquellos que sirven para más de un juego diferente y se clasifican por tipos, es decir, para todos los juegos que son del mismo tipo sirven los mismos ficheros de preguntas. Son aquellos



que sirven para un sólo juego, es decir, cada juegos usan un tipo de fichero particular y no lo puede compartir con otros juegos.

- FORMULARIOS CON NOMBRE: Sirven para introducir nombres de jugadores y para los juegos "Seleccionador" y "Selección aleatoria"
- FORMULARIOS NO INDIVIDUALES: Son aquellos que sirven para más de un juego diferente y se clasifican por tipos, es decir, para todos los juegos que son del mismo tipo sirven los mismos ficheros de preguntas

