

Escuela Normal de Educación Preescolar

Lista de Cotejo de línea del tiempo

Nombre­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sección \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Evidencias

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Aspectos |  Items | No hay | Débil | Suficiente | Fuerte |
|  **Forma** | 1. Usa una línea horizontal (flecha en doble sentido). |  |  |  |  |
|  | 2. Divide la línea horizontal en un antes y en un después con una flecha vertical |  |  |  |  |
|  | 3. La línea horizontal está dividida en segmentos verticales equidistantes (escala) \*\*\* **Innovación** |  |  |  |  |
|  | 4. Escribe los acontecimientos –sobre la línea horizontal- “de abajo hacia arriba” partiendo de cada segmento \*\*\***Innovación** |  |  |  |  |
|  | 5. Alterna el uso de la letra imprenta (Mayúscula y Minúscula). |  |  |  |  |
|  | 6. Escribe las flechas debajo de la línea horizontal “de izquierda a derecha” en cada segmento |  |  |  |  |
|  | 7. El título se ubica en la parte superior izquierda del gráfico. |  |  |  |  |
| **Contenido** | 8. El título hace referencia al tema  |  |  |  |  |
|  | 9. Están presentes las ideas principales requeridas  |  |  |  |  |
|  | 10. Los datos están ordenados de un tiempo anterior a un tiempo posterior (de izquierda a derecha). |  |  |  |  |
|  | 11. Los segmentos marcan la importancia de la información requerida. |  |  |  |  |
|  | 12. Mantiene coherencia  |  |  |  |  |
|  | 13. Es fácil de leer. |  |  |  |  |
|  | 14. Expresa un estilo personal. |  |  |  |  |
|  |  Subtotal  |  |  |  |  |

 Total\_\_\_\_\_\_\_\_

NRE-Métodos Pedagógicos