

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

FICHA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

PRIMER AÑO

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: _____

NOMBRE DE LA EDUCADORA NORMALISTA: _____

NOMBRE DE LA EDUCADORA TITULAR: _____

GRADO: _____ GRUPO: _____ N° NIÑOS: _____ N° NIÑAS: _____ TOTAL: _____

PERIODO DE PRÁCTICA: _____

FECHA DE OBSERVACIÓN: _____

Propósito: Conocer el desempeño de formación docente del alumnado en las jornadas de observación y práctica para retroalimentar y plantear expectativas de mejora.

Instrucciones: Evalúe el desempeño de la alumna, registrando en el apartado de evaluación cuantitativa y hacer los respectivos comentarios de acuerdo a la calificación anterior en el apartado de evaluación cualitativa tomando en cuenta las habilidades, fortalezas, competencias y debilidades del alumna. conforme a la siguiente escala:

5) NADA 6) DEFICIENTE 7) REGULAR 8) BIEN 9) MUY BIEN 10) EXCELENTE

	Aspectos a Evaluar	Evaluación Cuantitativa	Evaluación Cualitativa
1	PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA		
2	PRESENTACIÓN PERSONAL, HIGIENE, UNIFORME.		
3	ACTITUDES Y VALORES.		
	- Respeto		
	- Responsabilidad		
4	Aspecto Técnico – Pedagógico (Manejo de Documentos)		
	- Plan de Trabajo		
	- Plan de actividades		
	- Diario de Trabajo (actualizado)		

	Aspectos a Evaluar	Evaluación Cuantitativa	Evaluación Cualitativa
	- Diario de la Educadora (entregado).		
	- Registro de asistencia de las educadoras normalistas		
	- Guía de observación (indicadores, entrevistas, etc.)		
5	INTERVENCIÓN EDUCATIVA		
	- Comunicación e interacción con los niños		
	- Atención y respeto a la diversidad		
	- Resuelve problemas e imprevistos.		
	- Lo planeado es coherente con lo observado		
	- Se logro el propósito planeado en la actividad observada		
	- Logra la integración y participación de los niños en las actividades		
	- Las relaciones que establece la practicante con los niños son afectivas, de confianza y libertad		
	- Mantuvo disciplina sobre la base de las actividades y trabajo pedagógico		
	- Los materiales y recursos utilizados son apropiados a las actividades		
	- Permite la búsqueda de reflexión y experimentación de los niños		
	- El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y concreto		
	- Responde a las preguntas de los niños de manera clara y precisa		

Se presentaron obstáculos durante la observación y práctica _____

El profesor observador converso con la educadora titular para tener un panorama más amplio sobre la práctica de la alumna _____

Observaciones y/o sugerencias: _____

Nombre y firma del docente de la ENEP

Nombre y firma alumna

Nombre y Firma de la educadora