

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**TITULACIÓN**

CICLO ESCOLAR: 2022 - 2023

**ENTREGAS A LA COMISIÓN DE TITULACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| FECHA DE ENTREGA | MODALIDAD | CONTENIDO | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO |
| 22 DE NOVIEMBRE | **La Tesis de Investigación** | **\*SELECCIÓN DE LA COMPETENCIA**  **\*CARÁTULA (IR MODIFICANDO LA FECHA)**  **\*REFERENCIAS**  **\*PROTOCOLO** | * Tema para investigar o título de la investigación. * Objetivos generales y específicos * Preguntas de investigación. * Planteamiento del problema: que incluye la selección, la delimitación, la justificación y el impacto social. * Descripción general del Marco teórico, legal y referencial. * Formulación de hipótesis o supuestos. * Estrategia metodológica de manera general incluye las técnicas de acopio de información. * Recursos. * Cronograma de actividades. * Referencias y otros recursos. |
| **El Portafolio de Evidencias** | **\*CARÁTULA (IR MODIFICANDO LA FECHA)**  **\*REFERENCIAS**  **\*DEFINICIÓN DE LA COMPETENCIA**  **\*SELECCIÓN DE EVIDENCIAS** | * Expone las razones, argumentos y motivos por los que se selecciona la modalidad como opción de titulación y la(s) competencia(s) a demostrar * Justifica sistemáticamente la relevancia y pertinencia de las competencias profesionales en función al aprendizaje. * Registra la competencia profesional seleccionada, así como las unidades de desempeño de esta. * Plantea los propósitos del portafolio dando respuesta al ¿qué?, ¿para qué? y ¿cómo? * Considera el conjunto de evidencias que se disponen y permiten justificar la importancia y relevancia del proceso de aprendizaje * Presenta una consulta realizada acerca de un autor que habla de evaluación por competencias, describiendo: * la metodología, los criterios de evaluación que propone y el significado de estos. * Justifica de manera clara y precisa como construye su propuesta de evaluación para valorar el desempeño de su competencia profesional. |
| **El Informe de Prácticas Profesionales** | **\*SELECCIÓN DE LA COMPETENCIA E IDENTIFICACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA**  **\*CARÁTULA (IR MODIFICANDO LA FECHA)**  **\*REFERENCIAS**  **\*CUADRO DE ESTRATEGIAS (CONSIDERAR LAS UNIDADES DE COMPETENCIA) FECHA, ESTRATEGIA, ACCIÓN Y RECURSO.**  **\*INTENCIÓN** | En la intención la alumna:  Selección y delimitación de la problemática.   * Explica la relevancia e importancia que tiene para el futuro docente la mejora o transformación de su práctica profesional. * Menciona, justifica y vincula la competencia con la problemática y la modalidad. * Explica la forma en qué está implicado en su práctica. profesional (competencia seleccionada y sus unidades y como se va a actuar e intervenir ¿Qué deseo cambiar? o ¿Qué deseo mejorar?). * Menciona los compromisos que asumirá como responsable de su propia práctica profesional y de su acción reflexiva. * Menciona los problemas que enfrenta en su docencia (práctica profesional). |
| 23 DE ENERO | **La Tesis de Investigación** | **\*CARÁTULA (IR MODIFICANDO LA FECHA)**  **\*REFERENCIAS**  **\*MARCO TEÓRICO**  **\*METODOLOGÍA**  **\*INSTRUMENTO** | * Expone y analiza las teorías y definiciones que sustentan el tema a investigar. * Menciona, argumenta y sustenta las teorías en las que basará su investigación. * Menciona, argumenta las bases legales en las que basará su investigación. * Menciona, argumenta y sustenta teóricamente ideas del programa Aprendizajes Clave para la educación integral que le servirán como base de su investigación. * Hace referencia a la teoría utilizada. * Expone investigaciones previas y referentes de su propia investigación. * Instrumento   Metodología   * Explica clara y detalladamente la selección del método * Menciona y describe las técnicas empleadas * Incluye y explica la selección o el diseño de los instrumentos y procesos de sistematización |
| **El Portafolio de Evidencias** | **\*CARÁTULA (IR MODIFICANDO LA FECHA)**  **\*REFERENCIAS**  **\*SELECCIÓN DE EVIDENCIAS**  **\*RÚBRICAS** | * Presenta la propuesta de rúbrica. * La rúbrica cuenta con los niveles de desempeño y expresa de manera específica la relación que existe entre ambos métodos de evaluación. * Las características de las evidencias deben contener: * Describe de manera específica cada una de las evidencias: * nombre del curso * semestre en el que se cursó * unidades que tiene el curso * nombre de las unidades del curso * los contenidos aprendidos en cada unidad (explicados de manera muy general y relevante) * Menciona la unidad del curso a la cual pertenece la evidencia que se está presentando. * Describe en qué consiste la evidencia: * ¿cómo se realizó? * aspectos teórico-metodológicos que estuvieron inmersos en el proceso de construcción de la evidencia. * Menciona los saberes adquiridos durante la elaboración de la evidencia. * Describe como fue evaluada la evidencia (rúbrica, que consideró el docente para calificarte y la calificación obtenida). * Presenta la evidencia evaluada y con rúbrica. * Realiza una autoevaluación de su evidencia de trabajo. * Argumenta cada una de las unidades de desempeño de esta, expresando el nivel alcanzado. * Presenta la rúbrica en donde evalúa cada unidad de desempeño de la competencia a la que corresponde la evidencia presentada (sombreando los rubros que se están evaluando). |
| **El Informe de Prácticas Profesionales** | \***CARÁTULA (IR MODIFICANDO LA FECHA)**  **\*REFERENCIAS**  **\*PLAN DE ACCIÓN (INTENCIÓN Y PLANIFICACIÓN Y ACCIONES**) | Concluye el plan de acción:  Realiza un diagnóstico de la situación en el cual se da respuesta a:   * Identificar el problema relacionado con la competencia seleccionada. * ¿Cuál es la causa posible del problema? Describe el objetivo para mejorar la situación o que proponemos hacer al respecto. Inicia con verbo e incluye el ¿qué? y ¿para qué? (el cómo es opcional). * Específica a quién y cuándo afecta este problema.   • Describe un diagnóstico del grupo que pudiera ser de utilidad para justificar como desarrolla e impacta en su competencia seleccionada, por tanto, debe ser acorde a esta.  Acciones:   * Describe el conjunto de estrategias, procedimientos, propuestas y diseños cuyo fin primordial es incidir en la mejora de la práctica y en sus resultados (organizado en un anexo en forma de cronograma, calendarización o diagrama etcétera; que le permita dosificar el plan de acción en cuyos elementos a considerar la fecha, las estrategias, acciones, recursos, instrumentos y espacios de implementación). * Sustenta teóricamente las estrategias propuestas para resolver la problemática de su práctica profesional. |
| 20 DE FEBRERO | **La Tesis de Investigación** | **+MARCO TÉORICO**  **\*MARCO LEGAL**  **\*MARCO REFERENCIAL (concluidos)**  **\*METODOLOGÍA**  **\*CARÁTULA (IR MODIFICANDO LA FECHA)**  **\*REFERENCIAS** | Marco Teórico:   * Argumenta y sustenta de manera adecuada su investigación de acuerdo con el enfoque selecciona.   Marco legal:   * Menciona, argumenta las bases legales en las que basará su investigación.   Marco referencial:   * Menciona, argumenta y sustenta teóricamente con ideas del programa aprendizajes clave para la educación integral que le servirán como base de su investigación y otras fuentes. * Investigaciones previas a su tema de investigación y que dan sustento referencias. * Aplicación del instrumento de investigación.   Metodología   * Explica clara y detalladamente la selección del método * Menciona y describe las técnicas empleadas * Incluye y explica la selección o el diseño de los instrumentos y procesos de sistematización * Menciona el proceso para seleccionar el tamaño de la muestra * Describe la aplicación de los instrumentos de recolección de datos * Explica el proceso de análisis de datos   Carátula y referencias de acuerdo con lo solicitado en la tipología. |
| **El Portafolio de Evidencias** | **\*SELECCIÓN**  **\*CARÁTULA (IR MODIFICANDO LA FECHA)**  **\*REFERENCIAS** | Selección:  •Presenta una consulta realizada acerca de un autor que habla de evaluación por competencias, describiendo: la metodología los criterios de evaluación que propone el significado de estos.  •Justifica de manera clara y precisa como construye su propuesta de evaluación para valorar el desempeño de su competencia profesional.  Presenta la propuesta de rúbrica.  •La rúbrica cuenta con los niveles de desempeño y expresa de manera específica la relación que existe entre ambos métodos de evaluación.  Carátula y referencias de acuerdo con lo solicitado en la tipología. |
| **El Informe de Prácticas Profesionales** | **\*PLAN DE ACCIÓN**  **\*CARÁTULA (IR MODIFICANDO LA FECHA)**  **\*REFERENCIAS** | * Explica la relevancia e importancia que tiene para el futuro docente la mejora o transformación de su práctica profesional. * Explica la forma en qué está implicado en su práctica profesional (competencia seleccionada y sus unidades y como se va a actuar e intervenir ¿Qué deseo cambiar? o ¿Qué deseo mejorar?). * Menciona los compromisos que asumirá como responsable de su propia práctica profesional y de su acción reflexiva. * Menciona los problemas que enfrenta en su docencia (práctica profesional). * Identifica el problema de su práctica con base al diagnóstico del grupo. * Menciona la causa posible del problema. * Específica a quién y cuándo afecta este problema. * Explica la forma en la que puede solucionar la problemática. * Menciona el objetivo para mejorar la situación. Inicia con verbo el incluye el ¿qué? y ¿para qué?, (el cómo es opcional). * Incluye un análisis del contexto en el que realiza la mejora, describiendo las prácticas de interacción en el aula, las situaciones relacionadas con el aprendizaje, el currículum, la evaluación y los resultados. * Justifica por qué es importante darle solución a la problemática identificada y plantea la hipótesis de acción. * Presenta un cronograma, calendarización o diagrama etcétera; que le permita dosificar el plan de acción cuyos elementos a considerar son: la fecha, las estrategias, acciones, recursos, espaciose instrumentos y/o herramientas de recolección utilizadas para evidenciar el proceso. (esta debe cumplir las especificaciones de la tipología ya que se incluye en el desarrollo del trabajo). * Describe el conjunto de estrategias, acciones procedimientos, propuestas, instrumentos y/o herramientas y diseños enlistados en su organizador cuyo fin primordial es incidir en la solución de la problemática, mejora de la práctica y en sus resultados. * Menciona el sustento teórico en el que basará las estrategias propuestas para resolver la problemática de su práctica profesional. |
| 13 DE MARZO | **La Tesis de Investigación** | **\*RESULTADOS**  **\*DISCUSIONES Y CONCLUSIONES**  **\*CARÁTULA (IR MODIFICANDO LA FECHA)**  **\*REFERENCIAS** | Los resultados:   * Presenta la lectura de los datos.   Discusión y conclusiones:   * contrasta los resultados en función de las preguntas, objetivos e hipótesis: teoría-práctica. * (en caso de diseñar un instrumento debe estar validado especificando las técnicas empleadas). * Menciona el proceso para seleccionar el tamaño de la muestra. * Describe la aplicación de los instrumentos de recolección de datos * Explica el proceso de análisis de datos.   Carátula y referencias de acuerdo con lo solicitado en la tipología. |
| **El Portafolio de Evidencias** | **\*REFLEXIÓN Y ANÁLISIS**  **\*CARÁTULA (IR MODIFICANDO LA FECHA)**  **\*REFERENCIAS** | Reflexión y análisis:   * Reflexiona y analiza acerca del nivel de desempeño alcanzado en cada evidencia propuesta para demostrar. * Presenta una valoración comparativa en donde explica los niveles de desempeño alcanzados en cada unidad de competencia profesional * En cada evidencia el alumno deberá de explicar detalladamente como el haber elaborado esta evidencia ayudo a favorecer el desarrollo de su competencia profesional. * Explica de manera detallada el resultado obtenido de la puesta en práctica la evidencia presentada (el resultado de la aplicación de la evidencia considerando lo que esperábamos, lo que realmente se realizó, y lo que aprendió el futuro docente. * Menciona cómo mejorar la evidencia presentada, realizando propuesta de mejora en la puesta en práctica para futuras implementaciones. * Carátula y referencias de acuerdo con lo solicitado en la tipología. |
| **El Informe de Prácticas Profesionales** | **\*DESARROLLO, REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA**  **\*CARÁTULA (IR MODIFICANDO LA FECHA)**  **\*REFERENCIAS** | Describe detalladamente la implementación del plan de acción considerando:   * La pertinencia y consistencia de las propuestas * Los enfoques curriculares, las competencias, las secuencias de actividades, los recursos, los procedimientos de seguimiento de la evaluación de la propuesta de mejora. * Analiza y da a conocer los resultados obtenidos en cada una de las actividades realizadas. * Replantea las propuestas de mejora al tomar como referencia la problemática y la competencia profesional, los contextos, los enfoques, los presupuestos teóricos, psicopedagógicos, metodológicos y técnicos y los aprendizajes de los alumnos. (Describe el proceso por lo menos dos veces hasta lograr la mejora o transformación de su práctica).   Carátula y referencias de acuerdo con lo solicitado en la tipología. |
| 24 DE ABRIL | **La Tesis de Investigación** | **\*INTRODUCCIÓN**  **\*REFERENCIAS**  **\*ANEXOS**  **\*CARÁTULA (IR MODIFICANDO LA FECHA)** | Introducción:   * Justifica la selección de la modalidad: la tesis de investigación. * Menciona la competencia profesional seleccionada incluyendo sus unidades. * Justifica como el proceso de investigación realizado favorece a la competencia profesional seleccionada. * Explica las razones y motivos de la selección del tema. * Describe de manera general el tema de estudio. * Incluye las preguntas de investigación. * Menciona los objetivos (Debe incluir 1 objetivo general y 3 objetivos específicos como mínimo). * Menciona la metodología que utilizará durante su investigación * Realiza una descripción del contenido sistemático de cada uno de los capítulos de la tesis.   Referencias:   * Incluye todas las referencias de los autores que fueron citados a lo largo del documento. * Cumple con la norma APA 7.   Anexos:  Incluye los productos o materiales que se utilizaron o elaboraron en el contexto de la investigación que pueden ser utilizados para eventuales consultas. |
| **El Portafolio de Evidencias** | **\* PROYECCIÓN**  **\*INTRODUCCIÓN**  **\*CONCLUSIÓN**  **\*REFERENCIAS**  **\*ANEXOS**  **\*CARÁTULA (IR MODIFICANDO LA FECHA)** | Proyección:   * El estudiante realiza una valoración como sujeto de aprendizaje en donde denota los logros obtenidos con respecto a su competencia profesional. * Realiza el reconocimiento de su potencial considerando fortalezas y áreas de oportunidad con relación a la competencia profesional elegida. * Menciona los retos y exigencias que enfrentará a lo largo de su trayectoria profesional con relación a su competencia profesional y sus unidades de desempeño.   Introducción:   * Razones, argumentos y motivos por los cuales seleccionaron la modalidad de titulación. * Menciona la(s) competencia(s)a demostrar. * Justifica sistemáticamente la relevancia y pertinencia de la competencia en función del aprendizaje. * Plantea el propósito de la modalidad. * Describe de manera suscita el contenido del documento.   Conclusión   * Expone los principales logros y fortalezas de aprendizaje y desempeño asociadas a la competencia, así como las áreas de mejora. * Enfatiza acerca de los aportes de su trabajo y de los aspectos a considerar a lo largo de su trayectoria profesional.   Referencias:   * Incluye todas las referencias de los autores que fueron citados a lo largo del documento. * Cumple con la norma APA 7.   Anexos:  Incluye los productos o materiales que se utilizaron en el proceso y que pueden ser utilizados para eventuales consultas. |
| **El Informe de Prácticas Profesionales** | **\*DESARROLLO, REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA**  **\*CARÁTULA (IR MODIFICANDO LA FECHA)**  **\*REFERENCIAS** | Describe detalladamente la implementación del plan de acción considerando:   * La pertinencia y consistencia de las propuestas. * Los enfoques curriculares, las competencias, las secuencias de actividades, los recursos, los procedimientos de seguimiento de la evaluación de la propuesta de mejora. * Analiza y da a conocer los resultados obtenidos en cada una de las actividades realizadas. * Replantea las propuestas de mejora al tomar como referencia la problemática y la competencia profesional, los contextos, los enfoques, los presupuestos teóricos, psicopedagógicos, metodológicos y técnicos y los aprendizajes de los alumnos. (Describe el proceso tantas veces se haya realizado hasta lograr la mejora o transformación de su práctica). * Carátula y referencias de acuerdo con lo solicitado en la tipología. |
| 8 DE MAYO | **La tesis de investigación** | **\*INTRODUCCIÓN**  **\*REFERENCIAS**  **\*ANEXOS**  **\*CARÁTULA (IR MODIFICANDO LA FECHA)** | Introducción:   * Justifica la selección de la modalidad: la tesis de investigación * Menciona la competencia profesional seleccionada incluyendo sus unidades. * Justifica como el proceso de investigación realizado favorece a la competencia profesional seleccionada. * Explica las razones y motivos de la selección del tema. * Describe de manera general el tema de estudio. * Incluye las preguntas de investigación. * Menciona los objetivos (Debe incluir 1 objetivo general y 3 objetivos específicos como mínimo). * Menciona la metodología que utilizará durante su investigación * Realiza una descripción del contenido sistemático de cada uno de los capítulos de la tesis.   Referencias:   * Incluye todas las referencias de los autores que fueron citados a lo largo del documento * Cumple con la norma APA 7.   Anexos:  Incluye los productos o materiales que se utilizaron o elaboraron en el contexto de la investigación que pueden ser utilizados para eventuales consultas. |
| **El Portafolio de Evidencias** | **\*INTRODUCCIÓN**  **\*CONCLUSIÓN**  **\*REFERENCIAS**  **\*ANEXOS**  **\*CARÁTULA (IR MODIFICANDO LA FECHA)** | Introducción:   * Razones, argumentos y motivos por los cuales seleccionaron la modalidad de titulación. * Menciona la(s) competencia(s)a demostrar. * Justifica sistemáticamente la relevancia y pertinencia de la competencia en función del aprendizaje. * Plantea el propósito de la modalidad. * Describe de manera suscita el contenido del documento.   Conclusión   * Expone los principales logros y fortalezas de aprendizaje y desempeño asociadas a la competencia, así como las áreas de mejora. * Enfatiza acerca de los aportes de su trabajo y de los aspectos a considerar a lo largo de su trayectoria profesional.   Referencias:   * Incluye todas las referencias de los autores que fueron citados a lo largo del documento. * Cumple con la norma APA 7.   Anexos:  Incluye los productos o materiales que se utilizaron en el proceso y que pueden ser utilizados para eventuales consultas. |
| **El Informe de Prácticas Profesionales** | **\*INTRODUCCIÓN**  **\*CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**  **\*REFERENCIAS**  **\*ANEXOS**  **\*CARÁTULA (IR MODIFICANDO LA FECHA)** | Introducción:   * Describe el lugar donde se desarrolló la práctica profesional * Menciona los participantes (agentes involucrados) * Desarrolla y justifica la relevancia del tema. * Explica los motivos de la selección de la modalidad de el informe de prácticas profesionales. * Menciona el objetivo de su trabajo incluyendo el qué y para qué (el cómo es opcional). * Menciona las competencias que favoreció durante su práctica profesional. * Realiza una descripción de los apartados que conforman el trabajo   Conclusiones y recomendaciones   * Analiza y reflexiona el plan de acción, identifica tanto los aspectos que se mejoraron como los que aún requieren mayores niveles de explicación. * Explica las condiciones que favorecieron para el logro de la aplicación de sus estrategias. * Identifica y menciona los aspectos que se mejoraron durante la aplicación de las distintas estrategias * Indica los aspectos en los que requiere mejorar en relación con su competencia profesional. * Menciona algunas recomendaciones para la aplicación del plan de acción puntualizando el alcance de la propuesta en función de los sujetos, el contexto, los enfoques, las áreas de conocimiento, las condiciones materiales, entre otras.   Referencias:   * Se refiere a las fuentes de consulta bibliográficas, hemerográficas, electrónicas, etcétera, que se utilizaron durante el proceso de mejora y que sirvieron para fundamentar, argumentar y analizar cada una de sus propuestas. * Cumple con la norma APA 7.   Anexos:  En este apartado se incluye todo tipo de material ilustrativo que se utilizó y generó durante el proceso (tablas, fotografías, testimonios, test, diseños, evidencias de aprendizaje de los alumnos, bitácoras, ejemplos de diarios, ente otros.), que pueden ser utilizados para eventuales consultas. |
| 22 DE MAYO | **La Tesis de Investigación** | **\*TRABAJO TERMINADO**  **(SOLO SE REVISA ESTRUCTURA, NO CONTENIDO)** | Tipología  Estructura del trabajo como portada, márgenes, interlineado, sangrías, paginación, tamaños de letra, referencias, anexos, citas textuales, Norma APA 7, etc., para las 3 modalidades. |
| **El Portafolio de Evidencias** | **\*TRABAJO TERMINADO**  **(SOLO SE REVISA ESTRUCTURA, NO CONTENIDO)** |
| **El Informe de Prácticas Profesionales** | **\*TRABAJO TERMINADO**  **(SOLO SE REVISA ESTRUCTURA, NO CONTENIDO)** |