

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
GABRIELA YUVIANITH GARCÍA PÉREZ  
3 A

CICLO ESCOLAR  
2017-2018

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Filosofía de la Educación

Diagnóstico e Intervención Socioeducativa

El Niño Como Sujeto Social

Educación Artística (artes Visuales y Teatro)

Optativo

Inglés B1

Proyectos de Intervención Socioeducativa

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Gabriela Yuvianith García Pérez, mis padres son Gabriel García Reyes y Raquel Pérez Briones, nací en Saltillo Coahuila, el 26 de Octubre de 1997, después de salir del hospital mis padres y yo empezamos a vivir en la casa de mi abuela paterna Elvira, de bebe era una niña muy tranquila, me críe junto a mis dos primos de un año mayor que yo, Sheyla y Bernabé.

A los dos años, nos cambiamos a nuestra propia casa, ahí mismo en Derramadero, Coahuila, un pueblito que está cerca de la carretera General Cepeda, comenzamos a vivir y mi mamá me llevo a la Educación inicial, me gradué y antes de cumplir los 3 años acudí al Jardín de niños Héroes de la Angostura, estuve tres años y volví hacer el último porque aún no tenía la edad, era muy buena para organizar a mis compañeritos, es de lo poco que yo recuerdo, participe en muchas cosas, en todos los festivales que había, en los eventos, entre muchas actividades más, mi mamá fue alguien vital porque siempre estuvo a un lado mío, y hasta la fecha lo sigue haciendo.

En esta etapa comencé a ver todo acerca de las profesiones, y a mí me gustaba mucho el enseñar a los demás, ese fue el cimiento de uno de mis más grandes sueños "ser maestra".

A los 6 años entre a la primaria Josefa Ortiz de Domínguez, donde hice 6 años, en cada ciclo escolar me entregaban diploma de aprovechamiento, e igual que en el kínder estuve en todas y cada una de las actividades escolares, salía en todos los bailables, y me vestía de todo lo que me ponían, participe en muchos concursos, en 6to fui a la olimpiada de conocimiento infantil y al graduarme recibí muchos diplomas y premios debido a que fui el primer lugar de la generación, una anécdota que yo recuerdo mucho fue que antes de los ensayos de graduación, la maestra me habló en la hora de receso y me dijo que si le hacía favor de comprar unas cosas para ella comer, en este tiempo, no estaba funcionando la cooperativa y nos daban cierto permiso para ir a comprar a la tienda que estaba afuera, a una cuadra, y me dijo también que al salir de la escuela me llevaría una sorpresa y efectivamente al salir vi una manta enorme con una fotografía mía que decía "eres nuestro orgullo" yo me sentí muy feliz y agradecí mucho a mi director y maestros, esto hizo que tuviera fe en mi misma, de que podía lograr hacer grandes cosas.

En este transcurso de kínder y primaria, mi madre dio a luz a dos hijos más, a la edad de 4 años, nació mi hermana Elvira Zaret y a mis 11 años mi hermano Esaú.

Mis hermanos son algo esencial en mi vida, los amo con toda mi alma, mi familia siempre ha visto por mí y me ha ayudado para cumplir mis sueños.

Entre a la secundaria del estado Prof. Jesús Fraustro Campa, esta fue una de las etapas muy importantes en mi vida, aquí todo se convirtió en un reto, por un lado

estaban mis ganas de sacar adelante la escuela, y mis ganas de divertirme y conocer nuevas cosas, en primer grado comencé hacer amigos, que me acompañarían todos los tres años que estaría ahí, en segundo, comencé a dar por menos la escuela porque no me apreciaban mucho el trabajo que yo hacía, me ponen la misma calificación al hacer un trabajo sencillo y sin cordura, que uno que estuviera en perfectas condiciones, para seguir en tercer grado fue un año que marco mi vida por completo, tuve demasiados problemas que hicieron de mí alguien más madura, en todo momento estuve con el apoyo de mi familia y unas de mis mejores amigas, Alejandra y Yulissa, logre graduarme con una calificación muy buena obtuve de promedio general 9.8, en el momento de mi graduación yo me sentí muy satisfecha porque había demostrado con hechos quien era yo.

Mi siguiente etapa considero que una de las más felices y más importantes por las que eh pasado, todo empieza cuando me enteré que había quedado en la escuela de bachilleres Ateneo Fuente, recibí la noticia y fue algo que me lleno de orgullo porque fui de las únicas que lo habían logrado.

Soy cristiana, creo plenamente en Dios en que tiene mi vida en su manos, y todo lo que eh ganado hasta el momento es gracias a Él, su amor por mí es increíble, me hace sentir tan plena, mi vida es perfecta gracias a que él está conmigo nunca me deja, me guía, me cuida y hace maravillas conmigo, la preparatoria fue un escalón fundamental para fortalecer mi vida espiritual, conocí a dos amigos que quiero demasiado, Azucena y Eduardo, realmente me ayudaron demasiado, estaba confundida y ellos me hicieron entrar en razón, la iglesia donde me congrego desde que nací se llama Iglesia de Dios Derramadero, en esta etapa ellos me invitaron a su iglesia Smirna, comencé a ir y acercarme más a Dios, estuvo muy padre los dos años que estuve en Ateneo, porque junto con mis amigos hicimos sinfín de actividades para ayudar a los que lo necesitaban y de la iglesia hicimos eventos que marcaron mi vida son momentos muy felices, que con mucho gusto volvería a vivir.

También aquí conocí a mis bellas amigas que quiero con todo mi corazón, siempre nos juntábamos para todo, nos apoyábamos, llorábamos, riamos, peleábamos, hacíamos tarea, hacíamos de todo, pero siempre juntas, hasta el momento todo sigue igual y eso me hace sentir muy bien, sus nombres son Aymee, Yenza, Fanny y Mónica.

Mis dos años de preparatoria fueron los mejores y siempre los voy a recordar con mucho afecto, en todos estos años estuve involucrada en actividades de la iglesia, con los jóvenes y con los niños, viaje a muchos lados, conocí personas maravillosas y mi relación con Dios se fue fortaleciendo día con día, lo mejor de mi vida lo que me llena de orgullo, plenitud y me da libertad, es servirle, el adorarle en los cultos de alabanza, en estar en completa relación con el mediante la oración y más que nada el ayudar a los demás, me dan una satisfacción increíble que no puedo describir.

Después de Ateneo presente para emprender uno de mis más grandes sueños, se maestra, en la Escuela Normal de Educación Preescolar, gracias a Dios lo logre y actualmente me encuentro luchando por este enorme sueño, sé que teniendo coraje para tomar las decisiones que son correctas, responsabilizándome de mis cosas, no rindiéndome jamás y vivir confiada de que todo lo que me proponga lo voy a lograr.

Mi pasatiempo favorito es servir a Dios, soy misionera. Soy maestra de niños en la iglesia,

El 09 de Junio del 2107 inicié con la mejor etapa de mi vida, contraí matrimonio con un hombre tan maravilloso, su nombre es Gabriel Cortez Narváez, es una gran bendición para mí, gracias a Dios he compartido mucho a su lado y sé que seguiremos creando nuevas historias para contar, me encanta, lo amo con toda mi alma es un hombre con un sinfín de cualidades, tan perfecto para mí, hombre trabajador, responsable, fiel, amoroso, humilde, detallista, divertido, inteligente, comprensivo, especial, atento, respetuoso, paciente, prudente, centrado, un millón de cualidades que te identifican y resaltan de cualquiera, siervo virtuoso, poeta, ayuda idónea, más de lo que cualquier mujer desea o imagina tener, mi complemento, mi cómplice, mi amor, enorme e inesperado regalo puso Dios en mi camino el día en que nuestros pasos se unieron. Me guía siempre a dar lo mejor de mí siempre, me protege y ayuda en todos los aspectos de mi vida. Lo conocí en un campamento que organice para los jóvenes de la iglesia en su casa, él es Médico Veterinario tiene 27 años, nació el 26 de Noviembre del 1989, es misionero y profesa la misma fe que yo. Es líder del grupo de alabanza y pastor de jóvenes junto conmigo.

Juntos trabajamos en y por la iglesia, con los jóvenes en cuanto a todas las actividades que se realizan. Todos los viernes tenemos reuniones donde compartimos un poco de lo que Dios tiene para nosotros, somos un grupo muy activo que trabaja para servir a Dios y a la comunidad en general, somos muy unidos.

Mi esposo y yo tuvimos un ministerio "Gloria Dei Teresitas" donde trabajábamos lo fines de semana con niños y preadolescentes, me gusta mucho enseñar y ayudar, me considero una persona muy servicial, ver como ellos aprenden de mí, me hace sentir privilegiada, poder estar con ellos y poner una semillita en su corazón es mi pulso para seguir donde me encuentro.

Mi mayor anhelo, es viajar a cada lugar del mundo y pregonar mi fe para que todo mundo conozca a Dios.

No está en mis planes ejercer mi profesión dentro del sistema si no que quiero dar clases en una escuela cristiana que se encuentra en África, sus condiciones son muy pobre y necesitan maestros que gusten servir ahí ya que no hay dinero para brindarles un sueldo y la mayoría de las personas que atiende en ese lugar son misioneros.

Dentro de unos años me gustaría tener muchos hijos y formar la familia que siempre quise al lado de mi esposo, quiero ayudar a todas las personas en condiciones de mucha necesidad, servir en comunidades muy humildes. Quiero seguir siempre trabajando por Dios.

Para esto debo seguir trabajando como hasta hoy, siendo responsable con todo lo que hago confiando siempre en que Dios proveerá y su tiempo es perfecto, dejándome sorprender por sus planes los cuales siempre resultan ser mejores que los míos.

# Resultado de examen de ingreso

**Evaluar...  
Una buena medida para educar mejor**

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE)**

**Reporte Individual de resultados**

Nombre del sustentante: **GARCIA PEREZ GABRIELA YUVIANITH**  
 Folio: 289941252  
 Fecha de aplicación: **23 DE MAYO DE 2015**  
 Entidad: **COAHUILA**

---

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE): **1150**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1150	1210	790	973
Pensamiento matemático	1132	1252	772	951
Pensamiento analítico	1156	1228	748	961
Estructura de la lengua	1108	1252	700	934
Comprensión lectora	1204	1252	700	986

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **96.87**  
 Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **4.13**  
 Total de sustentantes: **121**

**Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.**

**Notas:** - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

---

GADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 26FFCD11662AE817757166B6C3221042F19ABF6B5FD3079FB14F8B2A54DF00E >>>  
 4056DF823750F65BB205232430206B36DAE7C4F66A41D4964300C080C4342B44 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, México, D.F. Teléfono: 53 22 53  
 www.ceneval.mx

# FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN



# Evidencias

## **NOTA REFLEXIVA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8925/enep-00036-A2794.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8925/enep-00036-A2794.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Cuenta con lo que se pidió en la rúbrica, tiene buena redacción.

GARCIA GUILLERMO LUCIA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En esta unidad del curso de Filosofía de la educación pude adquirir nuevos conocimientos acerca de varios filósofos y autores de grandes movimientos del pensamiento y de teorías que aportan a la educación y el proceso de enseñanza aprendizaje. Me enfoque más a la teoría constructiva, me identifico con esta corriente ya que aquí, el aprendizaje, es una construcción que el alumno crea gracias a la interacción entre el docente, el objeto de aprendizaje y él mismo. Considero que entre mis áreas de oportunidad para esta unidad sería el informarme más acerca de otras corrientes filosóficas y comprender su importancia en educación ya que como futura docente me es necesario. Mientras que mis áreas de fortaleza las considero como el análisis de las fuentes de información encontradas y la apropiación de conceptos y teorías que me puedan ayudar a lo largo de mi intervención docente. Así como mi disposición al trabajar de manera activa y responsable.

## **MAPA CONCEPTUAL UNIDAD II**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8932/enep-00036-A2794.pdf](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8932/enep-00036-A2794.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

## **ACTIVIDAD DE UNIDAD 3**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8975/enep-00036-A2794.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8975/enep-00036-A2794.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

MUY DIDÁCTICO SU TRABAJO EXCELENTE

# DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

# Evidencias

## **PROYECTO DE PRACTICA APS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8723/enep-00036-A2794.pdf](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8723/enep-00036-A2794.pdf)

**Calificación del maestro:** 9

**Coevaluación:** 10

Contiene todos los elementos solicitados en la rúbrica y expresa claramente los criterios señalados. El diagnóstico es muy detallado y la información está organizada de manera clara y precisa.

ESTRADA TORRES LUISA NOHELY

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En esta unidad del curso de "Diagnóstico e intervención socioeducativa" elaboré un diagnóstico en el cual indagué sobre el contexto en el que esta inmerso mi jardín de práctica "Ejército Mexicano", todo esto con la finalidad de fundamentar la problemática a abordar en el proyecto de intervención socioeducativa. Considero que desarrollé la competencia enmarcada, ya que diseñé proyectos de trabajo para vincular las necesidades del entorno y la institución con base en un diagnóstico. Entre mis fortalezas destaco el proceso de investigación que realicé para obtener los datos que enmarcaron mi problemática, hice uso de la observación y la aplicación de diversos instrumentos. Como áreas de oportunidad puedo mencionar la falta de insumos para comprender la estructura que conlleva un diagnóstico. Fortalecí aprendizajes significativos acerca de la elaboración de un diagnóstico, esto me resulta de suma importancia ya que mi labor como futura docente requiere de indagar e intervenir de manera acertada partiendo de las necesidades de mis alumnos y el contexto en el que se desarrollan para lograr propiciar un ambiente de enseñanza-aprendizaje significativo y relevante.

## **PROYECTO DE INTERVENCIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/7875/enep-00036-A2794.pdf](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7875/enep-00036-A2794.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Maneja con claridad y coherencia los aspectos que maneja la rubrica, presenta los elementos solicitados.

GARCIA GUILLERMO LUCIA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En esta unidad elabore un proyecto de Intervención Socioeducativa llamado "Cuido mi cuerpo y mi entorno", en el cual se hizo con la finalidad de dar solución a una situación problema detectada dentro del contexto en el que se laboraba. Primeramente se partió de un diagnóstico el cual me permitió acceder a la realidad y encontrar soluciones correctivas o proactivas para prevenir o mejorar determinadas situaciones del contexto; de esta manera al localizar la problemática pudimos ofrecer y diseñar este proyecto de intervención socioeducativa. Como futura docente, fue muy significativo para mi, ya que, gracias a éste logre comprender la importancia de este tipo de proyectos y como se realiza su correcta planeación, puesta en marcha y evaluación.

# EL NIÑO COMO SUJETO SOCIAL

# Evidencias

## **ACTIVIDAD DE UNIDAD**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8777/enep-00036-A2794.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8777/enep-00036-A2794.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

El trabajo cuenta con las características y la presentación es la correcta.

GARCIA GUILLERMO LUCIA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En esta unidad del curso “El niño como sujeto” abordamos el desarrollo humano y La historia de la infancia, la cual con anterioridad no era vista de manera significativa sino que hasta el siglo XVII comienza a existir un sentimiento hacia la infancia más profundo, filósofos empiezan a realizar investigaciones acerca de los niños y su rol como sujeto social empieza a cambiar. Por ende se realizó una línea del tiempo donde se desataca el tiempo, el autor y lo que cada uno apporto al campo de la infancia. Entre mis fortalezas destaco el trabajo colaborativo, la responsabilidad, la investigación y un conocimiento significativo del tema visto Entre mis áreas de oportunidad considero que esta el indagar un poco más acerca de cómo el niño ha tomado un rol muy importante hoy en día. Considero que como futura educadora esto me ayuda a conocer como se ha dado el proceso por el cual nuestros alumnos ocupan con prioridad el primer lugar en nuestro actuar diario.

## **TRABAJO DE UNIDAD 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8969/enep-00036-A2794.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8969/enep-00036-A2794.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

cuenta con la cantidad de actividades solicitadas, maneja todos los aspectos de una secuencia didáctica.

GARCIA GUILLERMO LUCIA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En esta unidad realicé propuestas de diseño de actividades del campo formativo de Desarrollo personal y social para la jornada de práctica de Mayo, en dichas actividades tomé en cuenta los aspectos señalados para la elaboración de una situación de aprendizaje para poder desarrollarlas. Las actividades propuestas van acordes a la situación didáctica que manejo, tomé como referente el programa de estudios y planeo de acuerdo a las necesidades e intereses de los alumnos. Este campo es de suma importancia ya que se refiere a las actitudes y capacidades relacionadas con el proceso de construcción de la identidad personal y de las competencias emocionales y sociales. La comprensión y regulación de las emociones y la capacidad para establecer relaciones interpersonales son procesos estrechamente relacionados, en los cuales las niñas y los niños logran un dominio gradual como parte de su desarrollo personal y social. Logre desarrollar la competencia enmarcada en la unidad ya que utilicé las premisas centrales de las teorías psicológicas y sociológicas acerca de la infancia para orientar acciones que contribúan al pleno desenvolvimiento de la identidad personal y las relaciones interpersonales de los niños en el marco del programa de estudios de educación preescolar. Considero que entre mis fortalezas siempre está la disposición para trabajar y realizar las actividades como se solicitaron. Debo de seguir contando con esa apertura al ser innovadora para construir aprendizajes significativos en mis alumnos.

# EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y TEATRO)

# Evidencias

## **SITUACIONES DIDACTICAS SEGUNDO PERIODO DE PRACTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8840/enep-00036-A2794.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8840/enep-00036-A2794.docx)

**Calificación del maestro:** 10

felicidades muy padre y completo

**Coevaluación:** 10

Cuenta con todos los elementos que debe llevar una secuencia didáctica, maneja la cantidad de secuencias solicitadas y tiene una rubrica de evaluación partiendo de las edades madurativas de los niños

GARCIA GUILLERMO LUCIA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Al elaborar las secuencias didácticas se me permitió explorar diversas técnicas novedosas y creativas para los alumnos, en cuanto al campo formativo de Educación artística en el aspecto de teatro. Considero que es un recurso muy útil ya que llevamos a los alumnos nuevas ideas para trabajar actividades que resultan rutinarias para ellos. En este caso, el teatro de sombras y la elaboración de títeres, me permiten como futura docente, tratar contenidos relevantes y acordes a las necesidades de los niños de forma creativa en la que ellos puedan ser participe de su aprendizaje. Además de fomentar su imaginación los niños desarrollan aprendizajes significativos que ayudan a resolver problemas que enfrentan en su vida diaria de manera critica y reflexiva. El curso me ha aportado insumos para no caer en métodos tradicionales dentro del salón de clase sino explorar recursos y técnicas variadas, que permitan la manipulación, experimentación y socialización en los alumnos, no solo en el aspecto de teatro si no en los demás espacios (artes visuales, danza y música)

## **CUADRO DE ELIZABETH IVALDY**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8806/enep-00036-A2794.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8806/enep-00036-A2794.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Está organizado, tiene conectores para cada concepto y se aborda el contenido mas importante de la lectura.

GARCIA GUILLERMO LUCIA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En esta unidad del curso de "Educación Artística" adquirí aprendizajes significativos ya que dentro del aula la maestra proveía espacios para aprender tanto de la teoría como de la práctica. Comprendí conceptos que me serán de gran utilidad en mi labor como docente tales como la actividad lúdica la cuales un proceso por el cual el niño se expresa, se manifiesta o representa algo de sus experiencias o vivencias y le da un toque de sus sentimientos, y en el cual ira modificando sus esquemas mentales. Exploré y conocí diversas técnicas como el dibujo, pintura, grabado, cerámica, óleo, acrílico y escultura. Además identifique las etapa del dibujo del niño en etapa preescolar lo cual me resulta importante para realizar actividades significativas y acorde a las necesidades del niño.Ésto me ayudo par poder realizar mi evidencia del curso, en el cual las ideas son claras y hay coherencia en el contenido, considero que el producto elaborado nos ayuda a comprender la educación y apreciación del arte en la escuela. En cuanto a mis fortalezas encuentro la participación activa y la responsabilidad que tuve para la elaboración de cada actividad. Entre mis áreas de oportunidad puedo mencionar el conocer y propiciar más espacios para manipular muchas más técnicas y materiales para crear arte.

## **SECUENCIAS DIDÁCTICAS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8819/enep-00036-A2794.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8819/enep-00036-A2794.docx)

**Calificación del maestro:** 9

**Coevaluación:** 10

está organizado, estructurado de manera clara y sencilla, el aprendizaje esperado se desarrolla en el inicio, desarrollo y cierre y la evaluación está formulada partiendo del aprendizaje esperado.

GARCIA GUILLERMO LUCIA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En esta unidad del curso de "Educación Artística" adquirí aprendizajes significativos ya que dentro del aula la maestra proveía espacios para aprender tanto de la teoría como de la práctica. Comprendí conceptos que me serán de gran utilidad en mi labor como docente tales como la actividad lúdica la cuales un proceso por el cual el niño se expresa, se manifiesta o representa algo de sus experiencias o vivencias y le da un toque de sus

OPTATIVO



# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1 REORGANIZADA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8849/enep-00036-A2794.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8849/enep-00036-A2794.pptx)

**Coevaluación:** 10

tiene todos los géneros y subgéneros que manejamos en la unidad.

GARCIA GUILLERMO LUCIA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que mediante la elaboración del cuadro comparativo se me permitió identificar las características y funciones de cada uno de los subgéneros para lograr consolidar un aprendizaje significativo sobre los géneros literarios y académicos. Entre mis fortalezas destaco la búsqueda de información para lograr ampliar conceptos y temas abordados y de esta manera proveer un panorama mas significativo para su comprensión, mi participación activa dentro de mi equipo de trabajo y mi responsabilidad. Desarrolle algunas competencias enmarcadas en el curso ya que utilice la comprensión lectora para ampliar mis conocimientos y como insumo para la producción de textos académicos y lo más importante, diferencie las características particulares de los géneros discursivos que se utilizan en el ámbito de la actividad académica para orientar la elaboración de mis producciones escritas. El haber comprendido dichos géneros me facilitan como futura educadora, lograr redactar y revisar mis textos de manera significativa, que estos logren ser coherentes, claros y correctos, acorde a cada uno de los géneros.

# INGLÉS B1

# Evidencias

## **PASSIVE VOICE: PRESENT AND PAST SIMPLE**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8737/enep-00036-A2794.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8737/enep-00036-A2794.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

El trabajo cuenta con todos los elementos mencionados en la rúbrica

GARCIA GUILLERMO LUCIA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En esta unidad abordamos el tema de "PASSIE VOICE" y elaboramos una conversación. Considero que estudiar y comprender estructuras gramaticales, vocabulario nuevo y tener un léxico fluido nos hace competentes y nos ayuda a enfrentarnos a esta nueva sociedad que lo exige, como futuras maestras aprender un segundo idioma es vital Considero que mi desempeño fue muy bueno y entre mis fortalezas esta mi participación activa dentro y fuera de la clase. Debo de seguir trabajando en pro para adquirir una nueva lengua, poder expresarme tanto de manera oral como escrita y entender a los demás.

## **POSTCARD**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8818/enep-00036-A2794.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8818/enep-00036-A2794.pptx)

**Coevaluación:** 10

el trabajo cuenta con todos los elementos de la rúbrica

GARCIA GUILLERMO LUCIA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En esta actividad elaboramos una carta postal para algún familiar y pusimos en practica la gramática y el vocabulario visto en la unidad. Considero que estudiar y comprender estructuras gramaticales, vocabulario nuevo y tener un léxico fluido nos hace competentes y nos ayuda a enfrentarnos a esta nueva sociedad que lo exige, como futuras maestras de preescolar aprender un segundo idioma es vital. Aprender inglés hará que nuestros alumnos tengan una mayor visión del mundo en el que vivimos y comprendan desde pequeños que no todo es igual, que existen idiomas, culturas y formas de vivir diferentes que teniendo conocimiento de ellas hacen del mundo un lugar mejor. No debemos por lo tanto poner en duda la importancia, ni olvidarnos que el aprendizaje lingüístico tiene que ser parte de la educación del niño desde muy pequeño. Considero que mi desempeño fue muy bueno y entre mis fortalezas esta mi participación activa dentro y fuera de la clase. Debo de seguir trabajando en pro para adquirir una nueva lengua

## **CONVERSATION: CONDICIONAL SENTENCES TYPE 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8851/enep-00036-A2794.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8851/enep-00036-A2794.docx)

**Coevaluación:** 10

el trabajo cuenta con todos los elementos acordados en la rúbrica.

GARCIA GUILLERMO LUCIA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En esta unidad abordamos el tema de "condicional sentences type 1" y elaboramos una conversación. Considero que estudiar y comprender estructuras gramaticales, vocabulario nuevo y tener un léxico fluido nos hace competentes y nos ayuda a enfrentarnos a esta nueva sociedad que lo exige, como futuras maestras de preescolar aprender un segundo idioma es vital. Muchas veces nos olvidamos de lo importante que es aprender idiomas desde pequeños. Se nos olvida que el aprendizaje lingüístico mejora la inteligencia y flexibiliza la mente para que aprenda con mayor facilidad. En definitiva, el aprendizaje del inglés va ayudar a que el niño aprenda a aprender desde muy pequeño, algo que sin duda agradecerá cuando comience los estudios superiores. Considero que mi desempeño fue muy bueno y entre mis fortalezas esta mi participación activa dentro y fuera de la clase. Debo de seguir trabajando en pro para adquirir una nueva lengua.

## **GLOBAL PROJECT: WORD**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8977/enep-00036-A2794.pdf](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8977/enep-00036-A2794.pdf)

## **GLOBAL PROJECT: POWER POINT**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8978/enep-00036-A2794.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8978/enep-00036-A2794.pptx)

# PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD I - PROYECTO EN SUS TRES FASES**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8902/enep-00036-A2794.pdf](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8902/enep-00036-A2794.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

el trabajo desglosa las fases del proyecto y maneja toda la información solicitada.

GARCIA GUILLERMO LUCIA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En este curso adquirí competencias que me ayudaron a comprender la importancia de innovar en la educación como parte esencial de mi labor como docente. Elaboré un proyecto, constituido en tres fases, del cual las primeras dos partes se llevaron a cabo en el jardín de niños "Ejército Mexicano" y la tercera se encuentra en proceso de implementación, éstas fases tienen como finalidad promover aprendizajes significativos respondiendo a las necesidades del grupo. Considero que desarrolle las competencias enmarcadas ya que emplee la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa, utilicé la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa, con base en teorías de evaluación para el aprendizaje, interpreté los resultados de las evaluaciones para realizar ajustes curriculares y estrategias de aprendizaje. En la elaboración del proyecto partí de la identificación de una situación problemática relacionada con la escuela y la comunidad, en el que empleen información recabada en las jornadas anteriores. Para su diseño tome las orientaciones necesarias brindadas por el profesor donde describí la información de la institución, el diagnóstico, la selección del área de oportunidad y la propuesta de intervención. En conjunto con mi equipo de práctica realizamos una reflexión acerca de las actividades implementadas para detectar posibles mejoras a implementar en la jornada de prácticas futuras. Considero que consolidé aprendizajes significativos que me ayudarán en mi labor docente, ya que resulta muy importante saber identificar las necesidades y las situaciones problemas que se encuentran en nuestro jardín y no obstante a eso, plantear acciones de mejora que erradiquen y den solución a lo ya detectado, es necesario evaluar tanto el desempeño de nosotras como el del proyecto y los resultados obtenidos para lograr mejorar y ser competentes como maestras.

## **TRABAJO GLOBAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8957/enep-00036-A2794.pdf](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8957/enep-00036-A2794.pdf)

**Coevaluación:** 10

El proyecto cuenta con los elementos requeridos en la rubrica, tiene una buena redacción, presenta claridad y coherencia en las actividades aplicadas y maneja los resultados de estas.

GARCIA GUILLERMO LUCIA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Al desarrollar el trabajo se me permitió evaluar mi desempeño y los resultados obtenidos en el proyecto socioeducativo llevado al jardín de niños "Ejército Mexicano". A reflexión personal considero que el proyecto impacto de manera muy significativa tanto en alumnos, institución educativa, padres de familia y comunidad en general. El principal interés que se tenía era crear conciencia en la comunidad escolar acerca de la importancia que tiene el conocimiento y el cuidado del mismo cuerpo y por ende la limpieza de nuestro entorno inmediato, para ello se volvió necesario contemplar aspectos como las partes del cuerpo, higiene y los cuidados necesarios para mantener limpio nuestro contexto. Considero que las actividades establecidas fueron acordes al interés y las necesidades del grupo, los instrumentos de evaluación aplicados para conocer el impacto que éste tuvo en los agentes implicados resultaron viables para conocer su impacto en el contexto. El análisis me permitió obtener un panorama muy amplio acerca del desarrollo del proyecto, desde su diagnóstico y estructuración hasta la puesta en marcha, resultados y proceso de evaluación. Mi desempeño en este proceso fue muy significativo ya que a través de teoría y práctica desarrollé habilidades y destrezas para, como futura docente, lograr que mis alumnos se apropien de conocimientos y aprendizajes que le ayuden a resolver problemas a los que se enfrentan en la vida diaria.