

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
SILVIA PATRICIA GARCÍA GUERRERO
3 A

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Diagnóstico e Intervención Socioeducativa

Educación Artística (artes Visuales y Teatro)

Proyectos de Intervención Socioeducativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Silvia Patricia García Guerrero, nací el 20 de agosto de 1998 en la ciudad de Nuevo Laredo, Tamaulipas. Tengo 19 años y soy la hija menor de dos hijos. Mis padres se llaman Ramón García Buentello y Silvia Guerrero Padilla y tienen 55 y 60 años respectivamente. Mi hermano, que tiene 23 años, se llama José Luis García Guerrero.

Mi formación educativa la comencé en el Jardín de Niños DIF del año 2002 al 2004. Después continué mi primaria en el Colegio América de los años 2004 al 2010 donde como cursos extracurriculares tomé clases de danza folklórica. Mi educación secundaria fue tomada en la Escuela Secundaria General Emiliano Zapata. "Gral. Núm. 7" de los años 2010 al 2013. Mi preparatoria la cursé en el Instituto América de Estudios Superiores (IAES) de los años 2013 al mes de julio del 2016. Todas las anteriores fueron cursadas en la ciudad de Nuevo Laredo, Tamaulipas. Actualmente curso mi educación superior en la Escuela Normal de Educación Preescolar en la ciudad de Saltillo, Coahuila de Zaragoza. Domino el idioma español, inglés y tengo conocimientos básicos de francés.

Resultado de examen de ingreso



*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 274505661

Nombre del sustentante: **GARCIA GUERRERO SILVIA PATRICIA**

Fecha de aplicación: 21 DE MAYO DE 2016

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1186**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1186	1186	874	1016
Pensamiento matemático	1276	1276	796	994
Pensamiento analítico	1084	1228	844	1009
Estructura de la lengua	1228	1276	844	1026
Comprensión lectora	1156	1228	820	1036
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				100.00
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				0.00
Total de sustentantes				78

Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
 Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

Silvia Patricia García Guerrero.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05ADG0005F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 979043AEA08310394F3AE03AED263D7ECBDF7408264700D6E0700ED6AB5CF5D8 EE688BBF2D31A6E61B1C601E9B0458DD92625F5859716AFA6D6AD3BED21CE50E >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, México, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

DIAGNÓSTICO DE PROBLEMÁTICA SOCIOEDUCATIVA

Trabajo no realizado.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA INTEGRADORA DEL CURSO

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y TEATRO)

Evidencias

CUADRO DE ELIZABETH IVALDY

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8806/enep-00038-A2850.pptx

SECUENCIAS DIDÁCTICAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10243/enep-00038-A2850.docx

PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

PLANEACIÓN PRIMERA JORNADA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10185/enep-00038-A2850.docx

Omitir el cuadro de horas lectivas, agregar aprendizaje a las actividades como honores a la bandera, rutina o actividad para empezar bien el día. Agregar espacio diariamente de adecuaciones y de observaciones.