

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
BERENICE DEL CARMEN RUIZ RAMOS
3 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Atención A la Diversidad

Educación Histórica en Diversos Contextos

Literatura Infantil y Creación Literaria

Educación Artística (música, Expresión Corporal y Danza)

Optativo

Trabajo Docente e Innovación

Semblanza del estudiante

SEMBLANZA DEL ESTUDIANTE

*Tengo 18 años.

*Una maravillosa familia (papa, mama, 2 hermanos y 1 hermana, 2 mascotas)

*Soy originaria de Nueva Rosita, Coahuila, pero actualmente vivo en Saltillo, Coahuila.

*Soy estudiante de primer año, segundo semestre en la Escuela Normal de Educación Preescolar.

*Curse mi jardín de niños en el Cendi No.5, la primaria en la Escuela "Benito Juárez", después secundaria en la Escuela Secundaria General Profesor "Fortunato Gutiérrez Cruz" y mi preparatoria en el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 20.

*Tomé un curso de inglés durante tres años con el Profesor Carlos E. Argott, en el cual adquirí el nivel suficiente para hablarlo y entenderlo muy bien.

*Estuve en clases de gimnasia desde los 11 hasta los 15 años, luego decidí permanecer solamente en porristas, por el momento no practico ninguno de los dos debido a cuestiones de la escuela y el lugar donde estoy viviendo, pero regularmente sigo realizando ejercicio para mantenerme saludable y en forma.

*Una semana antes de cumplir mis 13 años me diagnosticaron diabetes mellitus tipo 1, desde entonces he tomado los cuidados y medidas necesarias para estar bien, cuando llegué a los 16 me diagnosticaron hipotiroidismo, el cual de la misma manera me trato y controlo lo mejor que puedo día a día.

*Lo que mas amo: mi familia, amigos y Dios.

*Lo que más extraño: mi casa, mi cama, despertar y ver o escuchar a mis hermanos diariamente, la comida hecha en casa.

*De lo que más me gusta: viajar, escuchar música, bailar, cantar aunque no lo haga muy bien.

*Lo que menos me gusta: sentirme incapaz de hacer algo.


*Lo que más cuido: mi salud.

*De lo que más disfruto: ver a mis hermanos crecer, mis papas ser mejores personas y desenvolverse positivamente en su ciudad, pasar tiempo con las personas que quiero.

*A lo que temo: los desastres naturales, guerra, que falte alguna persona especial en mi vida, no llegar a ser la persona que quiero.

*De lo que es importante: la honestidad y amistad

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429414971

Nombre del sustentante: **RUIZ RAMOS BERENICE DEL CARMEN**

Fecha de aplicación: **20 DE MAYO DE 2017**

Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*):

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1048	1144	820	966
Pensamiento matemático	1036	1156	724	952
Pensamiento analítico	988	1228	748	976
Estructura de la lengua	988	1228	772	962
Comprensión lectora	1160	1228	724	973

1048


Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **81.25**

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **18.75**

Total de sustentantes: **112**

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05AD0003P
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

0	10	20	30	40	50	60	70	80
<<<	4C906650FE2F63125E96C20AA5953F999678D69BB541A604261A353AACFPE2BB							>>>
0C97C37177AB95D5C6DF0EAC76604B9A7E8F7D94AC74721C9A2FD06D1186CE3F								

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Evidencias

PRESENTACION FINAL DE LA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11006/enep-00039-A2914.pdf

Calificación del maestro: 10

Aparece el título de la presentación, autores, la diapositiva presenta menos texto que imagen, utiliza un vocabulario llano, simple y preciso, texto legible y no presenta faltas de ortografía, incorpora toda la información, hay conclusiones el contenido de la diapositiva es fácil de leer

Coevaluación: 10

Mencionas diferentes autores sobre la diversidad además de mencionar la evolución histórica de esta.

REYNA HIDALGO VIRGINIA LIBERTAD

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Este documento fue de gran utilidad para ayudarme a lograr una reflexión de las lecturas y distintos autores, esta muy completo en información sintetizada, la necesaria para comprender lo que se habla. Se abordaron y cumplieron con los criterios de evaluación por lo tanto pienso que merezco la calificación de 10, el diseño es creativo y permite al lector disfrutar la lectura sin llegar al aburrimiento o exceso de información.

TRÍPTICO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/7249/enep-00039-A2914.docx

Calificación del maestro: 10

Aparece el título de la presentación capta la atención y se acompaña de subtítulos, presenta menos texto que imagen, la longitud es adecuada, el vocabulario es adecuado, texto legible y sin faltas de ortografía, hay información solicitada, las imágenes están justificadas, son la cantidad adecuada y su lectura es fácil, su presentación es adecuada

Coevaluación: 10

La información que contiene el tríptico es apropiada al tema que se le asignó, además de contar con una buena decoración para que llame más la atención.

REYNA HIDALGO VIRGINIA LIBERTAD

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Este tríptico fue elaborado por medio de equipos, lo cual facilitó el abordaje de la lectura y sintetización de la misma, logrando obtener un trabajo con información relevante, clara y útil, permitiendo llegar a un análisis completo de los puntos clave encontrados en el documento. Se trabajó de manera colaborativa, participando cada una de las integrantes, así que se obtuvo un buen trabajo individual y en colectivo.

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN DIVERSOS CONTEXTOS

Evidencias

CATALOGO DE MUSEOS.

Trabajo no realizado.

LITERATURA INFANTIL Y CREACIÓN LITERARIA

Evidencias

ÁLBUM MULTIMEDIA PLANEACIONES

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (MÚSICA, EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA)

Evidencias

ESCRITO SOBRE SU EXPERIENCIA ARTÍSTICA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/5965/enep-00039-A2914.docx

Calificación del maestro: 10

ESCRITO SOBRE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EL JARDÍN DE NIÑOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/4884/enep-00039-A2914.docx

Calificación del maestro: 10

OPTATIVO

Evidencias

LIGA DEL VIDEO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11007/enep-00039-A2914.docx

Calificación del maestro: 10

Se apega al tiempo establecido por el maestro (15 a 20 min) 15 pts *Abarca cada uno de los puntos temáticos requerido por el maestro:40 pts *Completamente auténtico 15 pts *La calidad de audio es clara volumen adecuado y suficiente no existen interrupciones auditivas 15 pts *La imagen es,clara,bien definida,suficiente luz, con secuencia lógica,edición apropiada y ortografía 15 pts

Coevaluación: 9.5

El video cuenta casi todos los aspectos solicitados a evaluar solo falta completo el tiempo solicitado y tener cuidado con al principio con el audio del video .

REYNA HIDALGO VIRGINIA LIBERTAD

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Este trabajo fue de gran utilidad para reforzar los conocimientos adquiridos durante la primera unidad de aprendizaje dentro del curso, personalmente lo trabajé como un repaso del contexto asignado, e incluso al ver las exposiciones y documentos de otras compañeras me permitió tener un panorama mucho más amplio de Coahuila. Debido a que olvidamos revisar la rúbrica lo cual resulta ser una gran área de oportunidad, pensamos que casi 11 minutos sería suficientes para expresar la información, sin embargo, para tener calificación de 10 la rúbrica marca necesario que sean de 15 a 20 minutos. Para futuros trabajos puedo estar segura de que es necesario y de suma importancia revisar previamente los criterios de evaluación para tratar de cumplir con lo elementos básicos de los trabajos. Una gran fortaleza es que considero que la información es detallada pero acertada, contiene la información suficiente para conocer cada municipio.

TRABAJO DOCENTE E INNOVACIÓN

Evidencias

DIAGNÓSTICO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11169/enep-00039-A2914.docx

Calificación del maestro: 9

El trabajo establece una descripción del contexto , la institución y el aula de clase , además de como se encuentran los niños en los campos de pensamiento matemático , lenguaje y comunicación y exploración del mundo natural y social , faltó mencionar el porcentaje de la asistencia de los niños.

Coevaluación: 9

El trabajo que se realizó cuneta con una descripción del contexto , la institución y el aula de clase , ademas de como se encuentran los niños en los campos de pensamiento matemático , lenguaje y comunicación y exploración del mundo natural y social , faltó mencionar el porcentaje de la asistencia de los niños.

REYNA HIDALGO VIRGINIA LIBERTAD

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo contiene información precisa sobre cada uno de los aspectos, el contexto, la institución y del aula, en esta última enfocándome en redactar los avances dentro de cada uno de los campos y áreas de desarrollo personal, hablando de manera general y grupal sobre los puntos que marcaba la educadora como área de oportunidad y lo que yo consideré, haciendo una comparación entre las habilidades y destrezas observados en septiembre-octubre. En el trabajo me hizo falta agregar los porcentajes de la asistencia grupal, obtenida con el pase de lista durante las dos semanas, los cuales eran un requisito dentro del desarrollo. Elaborar un diagnóstico me sirvió para rescatar la información primordial para conocer mejor a mi grupo, mi institución de práctica, así como para valorar los insumos para realizar mi próximo plan de trabajo incluyendo estrategia innovadoras con la intención de desarrollar aprendizajes de manera integral.