

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ANDREA LIDIETH NAVARRO MARTINEZ
3 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Filosofía de la Educación

Diagnóstico e Intervención Socioeducativa

El Niño Como Sujeto Social

Educación Artística (artes Visuales y Teatro)


Optativo

Proyectos de Intervención Socioeducativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Andrea Lidieth Navarro Martinez, nací el 14 de Enero de 1999 en la ciudad de Monclova, Coahuila. A partir de los 45 días de nacida debido a que mi papá y mi mamá siempre han trabajado entré al maternal, donde pasé mis primeros años de vida, en la guardería del IMSS. Después cuando cumplí los 4 años ingresé al preescolar Susane Lou de Pape donde era un preescolar de tiempo completo y donde cursé los siguientes 3 años. Al concluir mis estudios de preescolar mis padres me inscribieron a la escuela Margarita Maza de Juárez ubicada también en la ciudad de Monclova, en esta etapa comencé con clases de baile por las tardes y por las mañanas me disponía a ir a la primaria. Cuando tenía 12 años aproximadamente ingresé a la escuela secundaria general Juan Gil González donde seguí con clases de baile, fui una alumna destacada en mis estudios y en el baile, también tuve taller de taquimecanografía que después paso a ser taller de ofimática debido a que descontinuaron las máquinas de escribir. A mediados de tercer año de secundaria presente mi examen de ingreso al centro de bachillerato tecnológico industrial y de servicios número 36 donde fui aceptada en el turno vespertino de este mismo y donde pertencí al ballet folklórico quetzalcoatl en el cual fuimos ganadores estatales y nacionales en concursos de danza. Estuve en la especialidad de laboratorio clínico, por lo tanto, soy técnico en laboratorista clínico y también pertencí al consejo estudiantil de la institución donde planeábamos actividades para toda la escuela en conjunto con dirección educativa con el fin de recaudar fondos para el baile de graduación. Presenté examen de admisión en tres universidades diferentes como uac, uanl y aquí en la normal, y pase los tres exámenes pero decidí escoger esta carrera ya que siempre fue de mi interés.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429413377

Nombre del sustentante: **NAVARRO MARTINEZ ANREA LIDIETH**

Fecha de aplicación: **20 DE MAYO DE 2017**

Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1060**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1060	1144	820	966
Pensamiento matemático	1012	1156	724	952
Pensamiento analítico	988	1228	748	976
Estructura de la lengua	1084	1228	772	962
Comprensión lectora	1156	1228	724	973


Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **86.61**

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **13.39**

Total de sustentantes: **112**

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05ADG00027
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: 0317F2F87E42A937306D357687641C8BFC451A3EBC44F1A4D52B14DC091C8E0
 0010FF485356CB94388E85F0E118ACB741C898D4C1CAC1180F5DA9731F361A

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 52 22 82 00
 www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S. C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Evidencias

1. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12084/enep-00040-A2919.docx

Calificación del maestro: 5

Según Dewey la educación como crecimiento, desarrollo o proceso de madurez requiere de una interacción continua entre el individuo y su entorno. Se produce a lo largo de toda la vida, por lo que no hay que pensar sólo en términos de escolarización formal.

https://www.google.com/search?q=Seg%C3%BAAn+Dewey+la+educaci%C3%B3n+como+crecimiento%2C+desarrollo+o+proceso+de+madurez+requiere+de+una+interacci%C3%B3n+continua+entre+el+individuo+y+su+entorno.+Se+produce+a+lo+largo+de+toda+la+vida%2C+por+lo+que+no+hay+que+pensar+s%C3%B3lo+en+t%C3%A9rminos+de+escolarizaci%C3%B3n+formal.&rlz=1C1CHBD_esMX883MX883&oq=Seg%C3%BAAn+Dewey+la+educaci%C3%B3n+como+crecimiento%2C+desarrollo+o+proceso+de+madurez+requiere+de+una+interacci%C3%B3n+continua+entre+el+individuo+y+su+entorno.+Se+produce+a+lo+largo+de+toda+la+vida%2C+por+lo+que+no+hay+que+pensar+s%C3%B3lo+en+t%C3%A9rminos+de+escolarizaci%C3%B3n+formal.&aqs=chrome..69i57.1786j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8 Cuidar honradez académica.

2. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12085/enep-00040-A2919.docx

Calificación del maestro: 5

De ahí que todo esto nos lleve a la idea de que el conocimiento es una “opinión verdadera” dado que el acto recién descrito se identifica con el opinar (187a) y puede haber opinión verdadera o falsa (como en el caso de las múltiples opiniones que se fundan en la percepción sensorial) pero estas últimas

<https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:HteeqVVgzEQJ:https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistafilosofiauis/article/download/6242/6452/+&cd=1&hl=es-419&ct=clnk&gl=mx> En efecto, me parece plausible sostener que Sócrates concibe el opinar como una actitud proposicional, en virtud de la metáfora de que el alma dialoga consigo misma al pensar, diálogo del que surge la opinión y de ella un juicio, el que a su vez puede ser considerado verdadero o falso. En efecto, me parece plausible sostener que Sócrates concibe el opinar como una actitud proposicional, en virtud de la metáfora de que el alma dialoga consigo misma al pensar, diálogo del que surge la opinión y de ella un juicio, el que a su vez puede ser considerado verdadero o falso.

<https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistafilosofiauis/article/download/6242/6452/> No es una actividad de copiar y pegar. Cuidar honradez académica.

3. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12088/enep-00040-A2919.docx

Calificación del maestro: 5

Según el pensador naturalista, tal y como se constata en el párrafo anterior, el progreso de la humanidad es una involución, pues la razón ha acabado imponiéndose sobre el instinto natural. En detrimento de lo convencional, Rousseau ensalzará la ley, el sentimiento, la pasión, la fuerza, el lenguaje, la curiosidad, la necesidad, el afecto y la felicidad naturales. La naturaleza es, en su pensamiento, punto de partida y de contraste: lo natural es bueno, lo artificial maligno <http://lauura1406.bigpress.net/texto-diario/mostrar/1131993/mochileando-mundo> Platón proponía un Estado ideal en el que guardianes y Reyes-filósofos, como clases dirigentes que eran, se sometieran bajo un régimen en el que todos los bienes materiales que poseyeran, mujeres e hijos, fueran del Estado en una propiedad colectiva. Tal y como él mismo describe en su República (IX, 457c-464b): «No deben tener absolutamente nada que ver con actividades lucrativas. Tampoco tendrán una familia privada, ni mujeres ni maridos». El comunismo sería solamente aplicado a los guardianes y Reyes-filósofos, mientras que a los artesanos se les dejaría disfrutar de sus propiedades al libre albedrío (Dawson, 1992). Viendo el panorama ateniense, al cual nos hemos referido anteriormente, para evitar la generalizada corrupción de los políticos, Platón parece que solo pensó en aplicar la colectividad para una clase social, esta es, la superior dentro del Estado. La intención utópica por la que aboga Platón se basa, fundamentalmente, en la unidad del Estado.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5715216.pdf>. Párrafos copiados, idénticos. La actividad no es de cortar y pegar.

5. ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12644/enep-00040-A2919.docx

DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

TRABAJO DE EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11741/enep-00040-A2919.pdf

Calificación del maestro: 9

FALTA PORTADA , SE TIENE REFERENCIA DE LOS PUNTOS SOLICITADOS

EL NIÑO COMO SUJETO SOCIAL

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL DE LAS LECTURAS DE LA 2 UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12001/enep-00040-A2919.pptx

Calificación del maestro: 10

muy buen trabajo presenta ideas claras

PLANEACIÓN DE ÁMBITO DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12355/enep-00040-A2919.pptx

Calificación del maestro: 10

Excelente trabajo, creatividad y buen estructura de las actividades

ELABORAR UNA FICHA DE EVALUACIÓN DE ÁMBITO SOCIEMOCIONAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12428/enep-00040-A2919.pptx

Calificación del maestro: 10

Excelente trabajo buen diseño de las rubrica y coherencia en el contenido a evaluar

ENSAYO EL DESARROLLO DE LA HABILIDADES SOCIALES EN PREESCOLAR

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y TEATRO)

Evidencias

ANÁLISIS DE LA IMPORTANCIA DEL TEATRO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/5618/enep-00040-A2919.docx

Calificación del maestro: 10

muy bien solo te sugiero que enfatices cuales son las habilidades que se desarrollan de acuerdo a los autores

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12291/enep-00040-A2919.docx

Calificación del maestro: 9.5

bien pero puedes mejorar, la rubrica que agregas esta bien por que es la de trabajo por equipo, pero falto la de la obra de teatro y tu nota reflexiva, asi como en tu desarrollo enfocar el final que sea claro y preciso.

Coevaluación: 10

Tu trabajo cumple con lo solicitado

MORALES MORENO ALBA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Creo que durante este trabajo desarrolle competencias que me permitieron en análisis de la situación que se estaba presentando en el jardín y poder establecer algo que permitiera la mejora de esa problemática, en este caso una obra de teatro que permite que se involucren los padres de familia en el contexto institucional para que juntos puedan sacar esa problemática adelante. Creamos personajes que permitirán a los alumnos incluso identificarse con ellos y con la problemática fomentando así la creatividad y la expresividad de los alumnos en su desarrollo integral. Este trabajo me ayudó a realizar un análisis tanto de mi equipo de práctica como individualmente, ver mis áreas de oportunidad al momento de establecer actividades para mejorar tanto a mi grupo como a la institución y también saber que ideas de mis compañeras de equipo en realidad favorecen a erradicar esa problemática.

OPTATIVO

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11910/enep-00040-A2919.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Tu trabajo está completo y cumple con todo lo que se pide, muy bien!

MORALES MORENO ALBA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Esta actividad me ayudó a realizar una comparación de los géneros discursivos, me ayudó también a comprender las características de cada uno en su redacción como en su estructura. Con este trabajo además de realizar un análisis de cada género discursivo, me ayudó a comprender el siguiente trabajo que realizaríamos, la producción de un texto académico el cual realizaríamos posteriormente. Me otorgo esta calificación pues las ideas están acorde a cada género, son las correspondientes, además de las características, no tiene errores ortográficos y está organizado como corresponde.

PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12327/enep-00040-A2919.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Tu trabajo cumple con todos los puntos a evaluar además está diseñada según su proyecto socio educativo, esta bien organizado y completo

MORALES MORENO ALBA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Esta actividad me permitió el desarrollo de una de las competencias del perfil de egreso que es el desarrollo de situaciones didácticas, así atendiendo a una problemática para buscar la manera de erradicarla mediante actividades innovadoras que favorecen a las necesidades tanto de los alumnos como de la institución incluyendo a los padres de familia. Considero que esta calificación es la que merezco pues aún estoy en proceso de cumplir esta competencia a lo largo de mi trayecto formativo en la escuela y he aprendido poco a poco a realizar tanto secuencias didácticas como situaciones de aprendizaje y pienso que cumple con los requisitos de la rubrica además de contener los indicadores que una situación de aprendizaje debe de cumplir.

PRODUCTO FINAL DE UNIDAD (PLANEACIÓN) COEVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12696/enep-00040-A2919.pptx

Coevaluación: 10

Tu planeación está completa y cumple con todos los aspectos a evaluar

MORALES MORENO ALBA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Esta actividad me permitió el desarrollo de una de las competencias del perfil de egreso que es el desarrollo de situaciones didácticas, así atendiendo a una problemática para buscar la manera de erradicarla mediante actividades innovadoras que favorecen a las necesidades tanto de los alumnos como de la institución incluyendo a los padres de familia. Considero que esta calificación es la que merezco pues aún estoy en proceso de cumplir esta competencia a lo largo de mi trayecto formativo en la escuela y he aprendido poco a poco a realizar tanto secuencias didácticas como situaciones de aprendizaje y pienso que cumple con los requisitos de la rubrica además de contener los indicadores que una situación de aprendizaje debe de cumplir.