

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
SANDRA MONSERRAT MENDOZA MENDEZ
2 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Teoría Pedagógica

Evaluación Para El Aprendizaje

Educación Histórica en El Aula

Desarrollo de Competencias Lingüísticas

Educación Física

Optativo

Estrategia de Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Nací el 28 de septiembre de 1999, soy la sexta hija de un matrimonio de 7 hijos. Cuando era pequeña recuerdo que me gustaba jugar a los trastecitos, a la escuelita y a los bebés con mis primas ellas eran menores que yo, ya que mi hermana es 5 años mayor que yo y no le gustaba jugar conmigo. Me considero que fui una niña que disfruto mucho su infancia y pues no se vio influida por algún celular o computadora.

Ingrese al Jardín de Niños "Niños Héroe" ingrese directo al tercer año tengo muy buenos recuerdos de mi estancia en este, tuve una practicante llamada Karina, ella era muy linda y atenta con nosotros. Recuerdo que yo no lloré el primer día de clases, me gustaba mucho pintar cosas que aun en la actualidad me gusta, también recuerdo que antes de partir mi practicante me regalo un pecesito, un día al regresar del jardín lo encontré muerto tirado en el piso y lloré mucho.

Después ingrese en la primaria "Margarita Maza de Juárez" recuerdo que cuando entre mi primera maestra era muy dedicada y amable con nosotros, me gustaba demasiado su clase e incluso tenía muy buenas notas vagamente recuerdo su aspecto y lo único que recuerdo es que se llama Beatriz. Para segundo año ella seguía siendo mi profesora pero quizá como medio año del ciclo escolar ya no lo fue pues una terrible enfermedad la atacaba, por esto tuvimos por consiguiente varios maestros el resto del ciclo escolar. Tuve muy buenas maestras durante los 6 años, algunas más estrictas que otras pero siempre trate de mantener una buena relación con ellas. En la primaria tuve muy buenas notas, me portaba bien y mi mamá nunca tuvo una queja por mi comportamiento o alguna otra cosa.

Al término de la primaria ingrese a la secundaria "Profesor Abel Suarez de León" recuerdo que mi primer día de clases estaba muy nerviosa y me sentía muy mal, pero lo bueno fue que solo fue durante ese día. Mi estancia en la secundaria casi siempre fue buena a excepción que tuve problemas con el maestro de matemáticas. Fui una alumna muy cumplida y entregada me gustaba ser una alumna ejemplar y mantenía una buena relación con mis compañeros de clase. Igual que en la primaria siempre mantuve mi promedio que era muy bueno a decir verdad.


Cuando termine la secundaria no tenía muy bien definido a donde quería entrar y mis papas terminaron decidiéndose por el ICH (Instituto de Ciencias y Humanidades, Lic. Salvador González Lobo), yo realice mis estudios de bachillerato en 2 años, tenía buenas notas y una de las mejores partes de mi estancia fue cuando realice mi servicio social lo lleve a cabo en un centro comunitario estaba dirigido para niños de 7 a 12 años, pero había niños menores también. Les ayudábamos a realizar sus tareas, les enseñábamos lo básico de inglés, a algunos les enseñábamos un poquito de computación y una compañera les enseñaba Kung Fu. Ya cuando faltaba un año para graduarme aún no estaba decidida de que quería estudiar pero finalmente me decidí por la licenciatura de educación preescolar mi decisión en parte se vio influida por mis sobrinos, una de las más pequeñas estaba en preescolar y cuando la veía solía preguntarle cómo le iba en el Jardín ella solo sabía escribir su nombre, no sabía escribir otra cosa o leer.

Esto me puso a pensar y reflexionar acerca de lo que quería ser, quería formar parte de sus aprendizajes y ayudarles en lo que estuviera en mis manos.

Ya a nada de graduarme saque mi ficha para presentar el examen para la universidad estaba muy nerviosa y a decir verdad me daba miedo pues me enfrentaba a algo nuevo algo que desconocía, me prepare y estudie esta era mi única opción, en parte me resigné a no pasar tenía planeado que haría en caso de no pasar y cuando dieron los resultados recuerdo que fui a casa de mi hermano a checarlos, estaba sola y muy nerviosa cuando los resultados estaban frente a mí rompí en llanto estaba muy emocionada. Cuando llegué a casa mis hermanos y padres me felicitaron y aquí estoy luchando por mi sueño y aprovechando la oportunidad que tengo.

Quiero ser una profesionalista que ame su trabajo, que está dispuesta a darles todo a esos pequeños y dejar aprendizajes significativos, darles las armas para que puedan ir a enfrentar la vida cotidiana.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429405473

Nombre del sustentante: **MENDOZA MENDEZ SANDRA MONSERRAT**
Fecha de aplicación: **20 DE MAYO DE 2017**
Entidad: **COAHUILA**


EXAMEN DE ADMISION

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1030**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1030	1144	820	966
Pensamiento matemático	1060	1156	724	952
Pensamiento analítico	1084	1228	748	976
Estructura de la lengua	1012	1228	772	962
Comprensión lectora	964	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				74.11
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				25.89
Total de sustentantes				112

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEBU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05AC-0000P
Saltillo, Coahuila de Zaragoza

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Académica	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN

AA1DD5C7049D17107A7E0B6339F7E500E37F0C04F6113486654FA77C4AC85B
7178AC708514808ED7280E507AD0CF00A93208428292844364F8CC8F0E46A2

Av. Camino al Desierto de las Leñas 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón,
C. P. 06100, Ciudad de México, México. 05 52 52 00
www.ceneval.edu.mx



Comisión Nacional de Evaluación y Certificación de Estudios
CENEVAL

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

TEORÍA PEDAGÓGICA

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO DE TENDENCIAS EDUCATIVAS. EVIDENCIA DE LA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8812/enep-00038-A2926.docx

Calificación del maestro: 7

-NO SE ADVIERTEN COMO ESTA EL ORGANIZADOR LAS SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS.

ENSAYO PROBLEMÁTICA DE LA PRÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8825/enep-00038-A2926.docx

Calificación del maestro: 8

Es necesario no solo exponer como marco teórico y no dan la mención de responsabilidad. Vincular teoría y práctica

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10349/enep-00038-A2926.docx

INSTRUMENTO DE EVALUACION PARA LA JORNADA DE PRACTICA MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10490/enep-00038-A2926.docx

Calificación del maestro: 10

Gracias por realizar las correcciones que se te solicitaron.

TRABAJO DE PORTAFOLIO UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10523/enep-00038-A2926.docx

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN EL AULA

Evidencias

TRABAJO DE 3 FICHAS DE PROCESOS HISTÓRICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10296/enep-00038-A2926.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien

Coevaluación: 10

Consideró que tienen información muy completa, y es entendible al lector así como para poderlo explicar, contiene imágenes, así como de donde obtuviste la información. Buen trabajo

LOERA NAVARRO YOLANDA ANAHI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que no presente gran dificultad para realza la evidencia de trabajo las fichas están relacionadas a la temática "El cine" que es la que trabaje en mi periodo de práctica. Agregue una fuente mas en la cual se puede ver reflejados dichos conceptos a nivel preescolar para que sean entendidos con mayor claridad. Podrían ser utilizados en otra ocasión en la que se hablara de la misma temática o podrían ser compartidas con otras compañeras.

PRESENTACIÓN FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10629/enep-00038-A2926.pptx

Calificación del maestro: 10

Muy bien

Coevaluación: 10

realizaste un buen trabajo, agregando informacion que es util y ayuda a comprender mejor de lo que se esta hablando

LOERA NAVARRO YOLANDA ANAHI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta unidad de trabajo elaboramos una presentación la cual debía contener información de la lectura trabajada en clase acerca de las fuentes primarias y secundarias de José Martín Hurtado. Rescate las ideas principales acerca de la lectura y la organice de manera entendible, clara y coherente. No presente gran dificultad al realizarla.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10697/enep-00038-A2926.docx

DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

Evidencias

TRABAJO DE UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10227/enep-00038-A2926.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Agregaste los autores vistos en clase, pero realizaste poco análisis de los autores, contiene rúbrica y portada
Buen trabajo 🥰

LOERA NAVARRO YOLANDA ANAHI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En este trabajo se pretendía dar a conocer la relación entre la lengua materna & el desarrollo infantil, considero que no presente gran dificultad al elaborar este escrito, ya que tome referentes teóricas para su elaboración. Considero que logré desarrollar el objetivo de este escrito & desarrollar la competencia de la unidad pero no es su totalidad.

RUBRICA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10486/enep-00038-A2926.docx

Calificación del maestro: 8

ajustar algunas actividades, en función del tiempo y que estén enfocadas al campo.

Coevaluación: 9.5

Bien estructuradas las actividades, solo tener en cuenta el tiempo que va a utilizar en cada actividad, y creo puedes agregar mas al cierre.

LOERA NAVARRO YOLANDA ANAHI

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En este unidad llevamos a cabo la elaboración de 6 situaciones de aprendizaje las cuales serian implementadas en el próximo periodo de practicas, para elaboración de estas no presente gran dificultad ya que tenia que tomar en cuenta los aprendizajes que la docente frente a grupo en el jardín de niños me proporcionara y dando pauta al lenguaje ya sea oral o escrito. Estoy de acuerdo con mi calificación ya que presente algunas áreas de oportunidad en las mismas que con el tiempo iré mejorando a lo largo de mi formación académica.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10589/enep-00038-A2926.docx

Calificación del maestro: 10

muy bien Sandra, que bueno que agregaste la bibliografía

Coevaluación: 10

Realizaste un buen análisis de la lectura, explicas con claridad agregaste competencias

LOERA NAVARRO YOLANDA ANAHI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta unidad de aprendizaje realizamos una síntesis de la lectura trabajaba en clase así como la definición y concepto de las competencias. Considero que no presente gran dificultad al realizarla, presente un buen análisis y consulte buenas referencias bibliográficas.

PORTAFOLIO UNIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10647/enep-00038-A2926.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Estan organizadas tus fichas, y se encuentran en el orden en el que se solicitaron, completas.. Muy bien♥

LOERA NAVARRO YOLANDA ANAHI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta unidad de aprendizaje realizamos un compendio de fichas encaminadas al campo de formación académica de lenguaje y comunicación para trabajar en el nivel preescolar. Considero que realice el trabajo con facilidad, cumplí con los indicadores solicitados y cumplí con el objetivo. Considero que me falta aun desarrollar las competencias, las he desarrollado al largo de el semestre pero tengo cosas aun que perfeccionar.

EDUCACIÓN FÍSICA

Evidencias

CORRECCIONES PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 20 AL 31 DE MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8881/enep-00038-A2926.docx

Coevaluación: 10

Realizaste buenas actividades, y están bien redactadas, considero que te faltó agregar un presente al final de las actividades.

LOERA NAVARRO YOLANDA ANAHI

CORRECCIONES PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 20 AL 31 DE MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10499/enep-00038-A2926.docx

RÚBRICA PARA PLANEACIÓN DEL CIRCUITO MOTRIZ UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10502/enep-00038-A2926.jpg

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/9077/enep-00038-A2926.docx

Calificación del maestro: 8

la introducción es de una cuartilla falta fundamentar y dar un panorama general de tu trabajo uso de sinónimos y mejorar redacción el mapa conceptual carece de todos los contenidos que el autor define en su lectura como la dimensión pedagógica y las diferentes habilidades no trae fotos

Coevaluación: 9.5

realizo un buen analisis acerca de la lectura explicando como se llevo acabo, de igual manera agrego el mapa donde se explica las capacidades. Falto agregar evidencias

LOERA NAVARRO YOLANDA ANAHI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta unidad de aprendizaje elaboramos un escrito en el cual se redacta sobre la experiencia que se tuvo con el circuito de acción motriz con base en la lectura vista en clase. Considero que no presente gran dificultad en realizar este escrito, ya que rescate ideas centrales de la lectura y lo vincule con mi experiencia vivida en la pasada jornada de practica.Creo que pude realizar el objetivo teórico así como el practico.

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10652/enep-00038-A2926.pdf

OPTATIVO

Evidencias

LÍNEA DEL TIEMPO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10671/enep-00038-A2926.pdf

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIA DE TRABAJO DOCENTE

Evidencias

PLAN DE TRABAJO COMPLETO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10244/enep-00038-A2926.docx

Calificación del maestro: 9

Tienes 2 talleres te faltan 2 y poner el nombre del taller en el cronograma, revisa el nombre de los rícones, el rincón del memorama, rompecabezas ponle rincón de juegos, y el de vamos a jugar hay que buscar otra estrategia 1 rincón de juegos rompecabezas y memorama 2 rincón de lenguaje creemos una historia 3 rincón matemático ubicar objetos del cine o algo así 4 rincón de exploración... ubicar en el cine los servicios que requiere para funcionar ejemplos imagen del cine por niño y escoger las imágenes entre las que no son de los servicios gotas de agua, un foco, no sé de cuales servicios les hablaras Falta que describas más lo que harán los míos en el desarrollo de cada actividad El nombre de el cine en preescolar no es adecuado más bien quedaría el cine solamente

PLAN DE TRABAJO CORREGIDO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10491/enep-00038-A2926.docx

Coevaluación: 9

cuenta con los puntos que se solicitaron, tienen un orden y las actividades son congruentes con los aprendizajes esperados, las actividad tienen inicio, desarrollo y cierre. faltó agregar tiempo que dura la actividad

LOERA NAVARRO YOLANDA ANAHI

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En esta unidad de trabajo realizamos la elaboración de un plan de trabajo que se llevo a cabo en la jornada de practica del 20 al 31 de Mayo del presente año. Para elaborar el mismo tome en cuenta los aprendizajes esperados que la maestra frente a grupo en el jardín de práctica, considero que me falta mejorar en la cuestión de la elaboración de los instrumentos y la redacción de las actividades.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10656/enep-00038-A2926.wmv

Coevaluación: 9

la letra que utilizaste se ve con claridad y entendible, solo en una parte del video contiene musica, se explica con claridad cada estrategia implementada.

LOERA NAVARRO YOLANDA ANAHI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Se diseño un vídeo el cual debía contener las estrategias utilizadas en las jornadas de practica de este semestre, con fundamentos teóricos e imágenes de manera clara y creativa mediante el uso de las TIC's. No presente gran dificultad al diseñar el vídeo ya que contaba con imágenes de mis jornadas de prácticas la única desventaja o dificultad que presencie fue al tener que agregar un audio para la reproducción del vídeo. Mediante este trabajo pude percatarme de la importancia de las estrategias de aprendizaje, identificar las áreas de oportunidad en las que debo mejorar, considero que favorecí las competencias profesionales de este curso pero aún tengo que mejorarlas para llegar a tener un mejor desempeño.

TRABAJO INTEGRADOR NARRATIVA DIGITAL

Trabajo no realizado.